



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

VOCACIONAL

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianeidad.

Contenido: Reciclaje.

Habilidad: Realizar ladrillo ecológico.

Semana N°: 12 (Lunes 15 al Viernes 19 de Junio)

PANORAMA SEMANAL

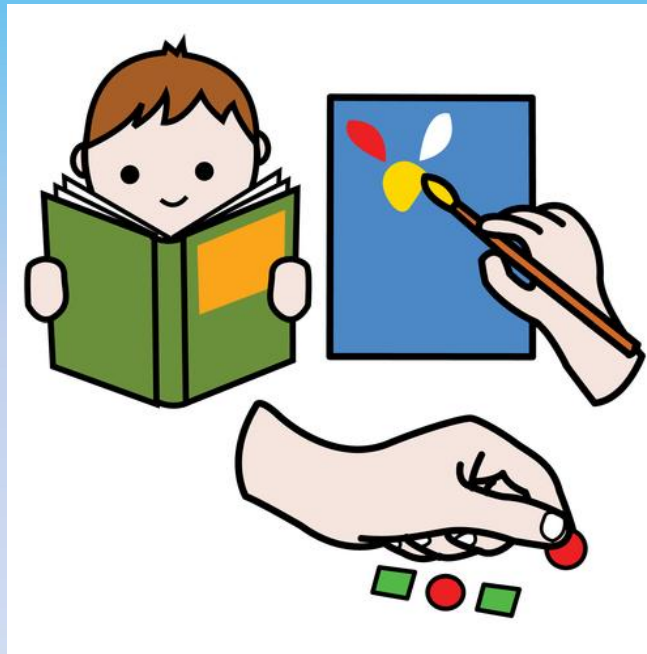
| | | | | |
|-----------------------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| ASIGNATURA | SOCIAL | VOCACIONAL | FÍSICO-MOTOR | COGNITIVO FUNCIONAL |
| CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL | 90 MINUTOS | 90 MINUTOS | 90 MINUTOS | 90 MINUTOS |

HORARIO SUGERIDO

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|
| SOCIAL | SOCIAL | SOCIAL | SOCIAL | SOCIAL |
| VOCACIONAL (90 MINUTOS) | COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS) | FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS) | COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS) | FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS) |
| | | | | |

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

VOCACIONAL



- Para comenzar, es necesario buscar una botella de plástico para poder realizar "ECOLADRILLOS".
- ¿Qué son los ecoladrillos?
 - Son botellas de plástico, rellenas con basura inorgánica.



- Materiales:

- Botellas de plástico
- Tijeras
- Artículos para decorar el ecoladrillo.

- Instrucciones:

1. Puedes decorar de forma libre la botella que utilizarás de ecoladrilloo (en base a los artículos que tengas)



2. Durante una semana debes juntas basura inorgánica: Plásticos, envases de galletas, cartón, papel.

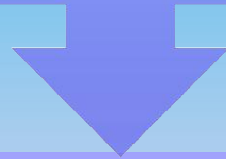
Finalmente, si quieres saber más información sobre los ecoladrillo, puedes visitar los siguientes vídeos de ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=PnrxorjJw2c>

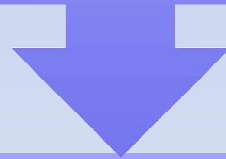
<https://www.youtube.com/watch?v=OAgGYOnmtG4>

NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: El/la estudiante debe reconocer una botella vacía para realizar el ecoladrillo.



Desarrollo: Si es necesario brindar apoyo asistencial tomando la mano del/la estudiante para decorar el ecoladrillo.



Cierre: Acompañar el proceso final, a través de la observación de ejemplos de ecoladrillos.

Registro de proceso

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

| Días | Lunes | | | Martes | | | Miércoles | | | Jueves | | | Viernes | | |
|---|-------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------------|----------|----------|
| Indicadores | S | A | E | S | A | E | S | A | E | S | A | E | S | A | E |
| Busca botella plástica | | | | | | | | | | | | | | | |
| Decora botella para ecoladrillo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Utiliza herramientas manuales | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manifiesta interés por ciertas actividades ocupacionales. | | | | | | | | | | | | | | | |
| SIMBOLOGÍA | Siempre= S | | | A veces= A | | | | | | Escasamente= E | | | | | |

SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

**“Lo único imposible,
es aquello que no
intentas”**