



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

## VOCACIONAL

**Docente:** Constanza Ortiz Pichun

**Curso:** Laboral 3B

**Objetivo de Aprendizaje:** Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianeidad.

**Contenido:** Reciclaje.

**Habilidad:** Seleccionar residuos orgánicos y agruparlos, separados del resto.

**Semana N°:** 10 (Lunes 1 al Viernes 5 de Junio)

## PANORAMA SEMANAL

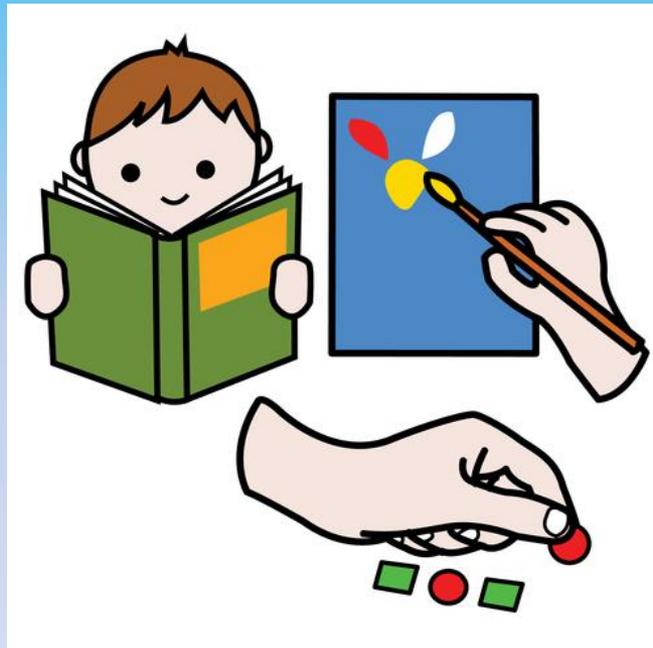
<b>ASIGNATURA</b>	<b>SOCIAL</b>	<b>VOCACIONAL</b>	<b>FÍSICO-MOTOR</b>	<b>COGNITIVO FUNCIONAL</b>
<b>CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL</b>	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

## HORARIO SUGERIDO

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
VOCACIONAL (20 MINUTOS)	VOCACIONAL (20 MINUTOS)	VOCACIONAL (20 MINUTOS)	VOCACIONAL (20 MINUTOS)	VOCACIONAL (20 MINUTOS)
	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

# PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

## VOCACIONAL



- Para **comenzar** esta nueva unidad, primero es necesario reconocer los residuos orgánicos.
- ¿Qué son los residuos orgánicos?  
Los **residuos orgánicos**, se caracterizan por ser biodegradables, es decir que pueden transformarse en materia orgánica. Éstos se componen de restos de comida y restos vegetales de origen domiciliario, por lo que en tu casa puedes tener la posibilidad de reutilizarlos.

- A continuación se ejemplificarán los residuos orgánicos:



- Para reafirmar nuestro conocimiento por los residuos orgánicos, a continuación debes seleccionar sólo los residuos de origen vegetal, es decir **Residuos Orgánicos**.

1. Indica de manera verbal o gestual los Residuos Orgánicos.



- Para **continuar**, es necesario establecer un lugar para guardar los residuos orgánicos. Puede ser en:



Bolsa de Plástico



Caja de cartón



Recipiente de plástico

- Con el apoyo de un/a adulto/a, durante 5-7 días deben juntar todos los residuos orgánicos.
- Espera hasta la siguiente instrucción del proceso, en la semana N°11.

- **Finalmente**, ubica el objeto que escojas para reunir los residuos orgánicos en un lugar fresco.



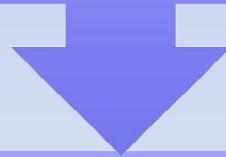
## NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar la selección de imágenes de los residuos orgánicos, mediando con preguntas.



Desarrollo: Seleccionar en conjunto el objeto contenedor de residuos orgánicos.

Acompañar diariamente la selección de los residuos orgánicos.



Cierre: Apoyar la selección del lugar para el objeto contenedor de residuos.

# Registro de proceso

## ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

<b>Días</b>	<b>Lunes</b>			<b>Martes</b>			<b>Miércoles</b>			<b>Jueves</b>			<b>Viernes</b>		
<b>Indicadores</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>E</b>
Identifica elementos naturales.															
Identifica elementos que han sido transformados por la acción de los seres humanos.															
Identifica diversos materiales vegetales															
Manifiesta interés por ciertas actividades ocupacionales.															
<b>SIMBOLOGÍA</b>	<b>Siempre= S</b>			<b>A veces= A</b>						<b>Escasamente= E</b>					

## SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

“Lo maravilloso de  
aprender algo es que  
nadie puede  
arrebatárnoslo”