



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAÑA

## Área: Social

**Docente:** Constanza Ortiz Pichun

**Curso:** Laboral 3B

**Objetivo de Aprendizaje:** Establecer, mantener y ampliar relaciones interpersonales apropiadas en los distintos contextos en que se desenvuelve, adoptando una postura positiva de respeto y de aceptación ante la diversidad de opiniones.

**Contenido:** Comunicación

**Habilidad:** Realizar actividad con pares del grupo curso, a través de video-llamada.

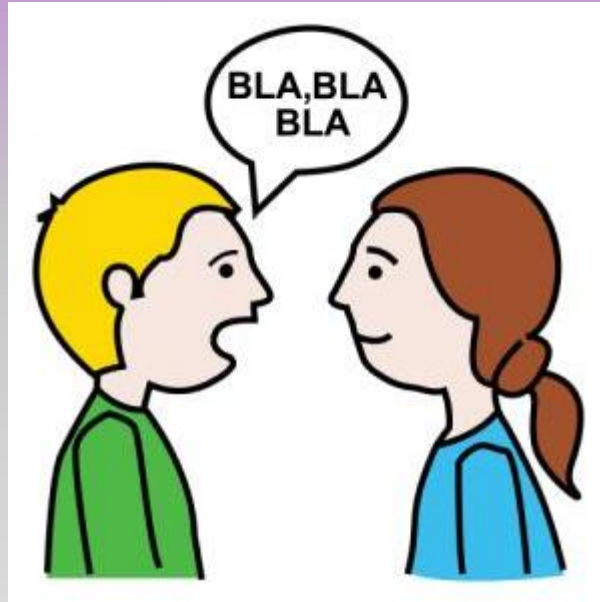
**Semana N°:** 10 (Lunes 1 al Viernes 5 de Junio)

## HORARIO SUGERIDO

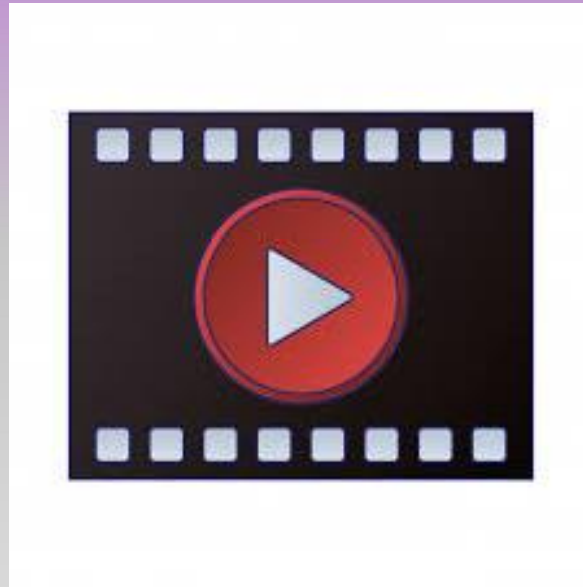
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
	SOCIAL (Observar vídeo)	SOCIAL (Videollamada)		
VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)
		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)		

# PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

COMUNICACIÓN



Para **comenzar**, el/la joven debe visualizar vídeo de invitación para participar en actividad.



Luego de poner atención al vídeo, el/la estudiante deberá participar de una actividad social a través de una vídeo llamada.

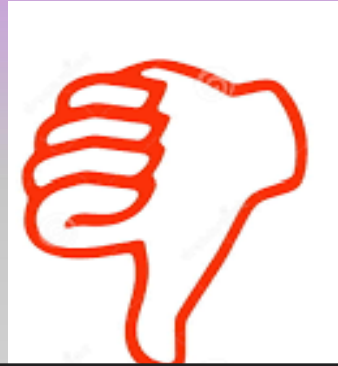


**Finalmente,** contesta las siguientes preguntas de cierre, de manera verbal o gestual.

1. ¿Te gustó la actividad? ¿Te gustaría repetirla?



SI



NO

## NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar el proceso para atender al vídeo de invitación.



Desarrollo: Si el/la joven lo requiere, apoyar de manera gradualmente para sostener el dispositivo móvil.



Cierre: Incentivar la selección de la respuesta por medio de preguntas o frases.  
(Por ejemplo: ¡Qué entretenido estuvo!)

## Registro de proceso

### **Preguntas para guiar el Registro Anecdótico**

1 ¿Visualizo que su hijo/a se predispone para las actividades sociales?

2 ¿Cómo es la actitud de él o la estudiante durante las actividades sociales?

3 ¿El/la joven demuestra aprobación o rechazo por las actividades sociales?

4 ¿El/la estudiante solicita apoyo, ya sea de manera verbal o gestual?



# SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

“Lo maravilloso de  
aprender algo es que  
nadie puede  
arrebatárnoslo”