



Colegio
Ricardo Olea
COMUN RANCAGUA

Agenda visual para reforzar en casa

Curso: laboral 3B

Nivel: retos múltiples

Nombre docente: Constanza Ortiz P.

SALUDO



CALENDARIO



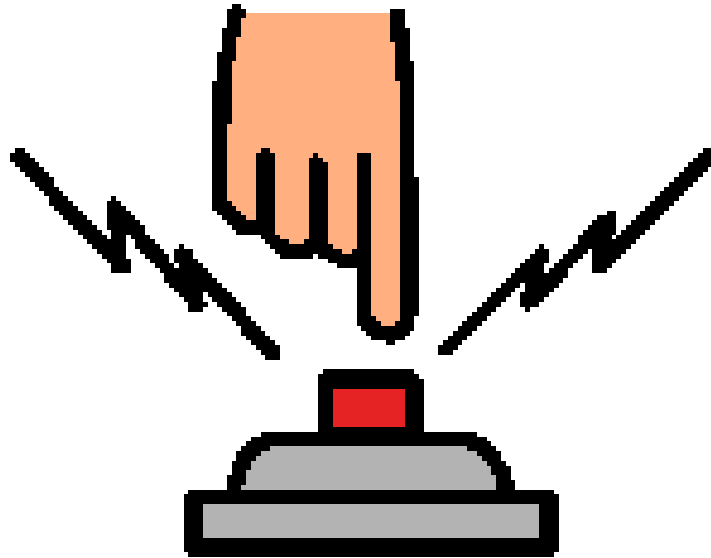
ASISTENCIA



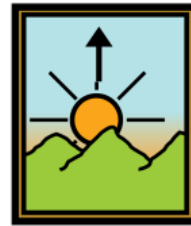
TRABAJO EN SALA



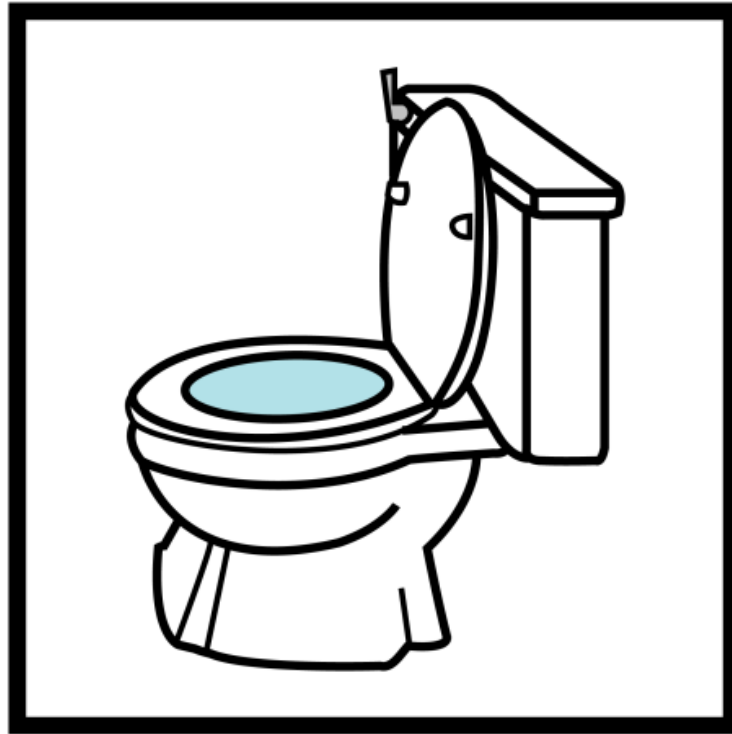
DESCANSO



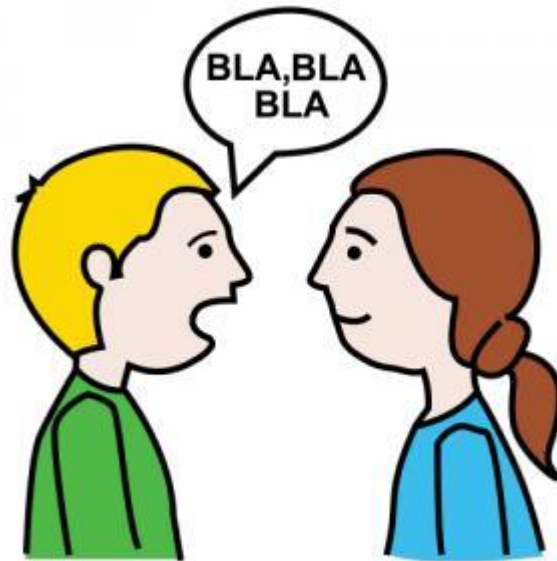
DESAYUNO



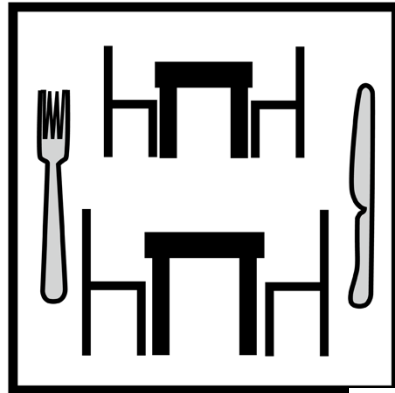
BAÑO



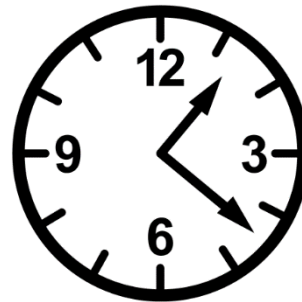
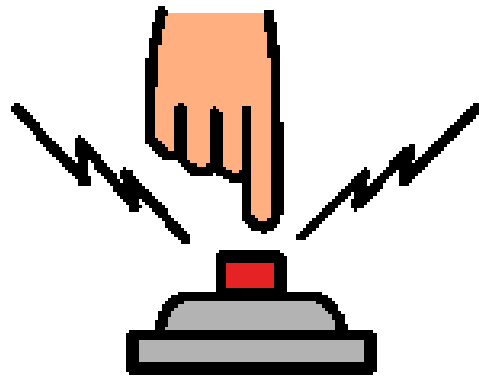
COMUNICACIÓN



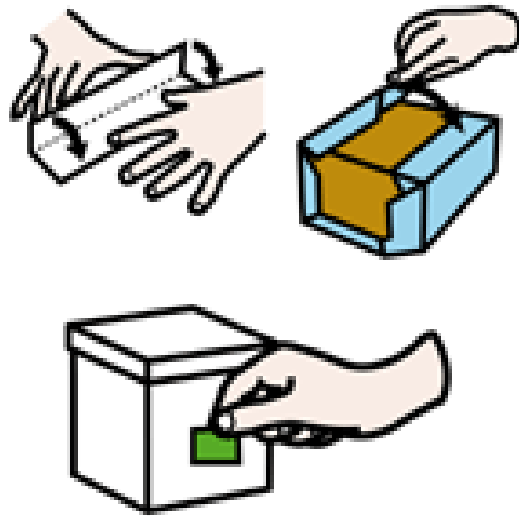
ALMUERZO



RECREO LARGO



VOCACIONAL



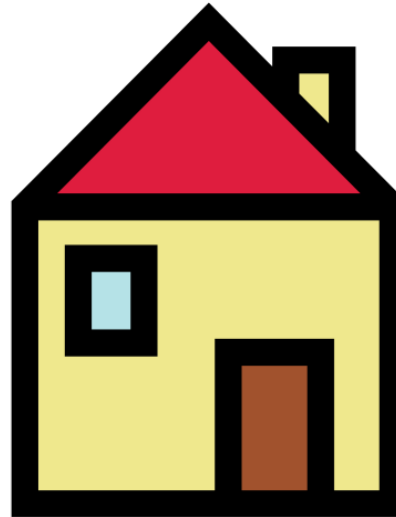
ESCUCHAR MÚSICA



BAILAR



IR A CASA





SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Scarlett Bernal Ávila

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

AREA SOCIAL

1. Reforzar rutina de actividades diaria.	2. Reforzar rutina de actividades diaria.	3. Reforzar rutina de actividades diaria.	4. Reforzar rutina de actividades diaria.
La joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	La joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	La joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	La joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.
Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.
Además la joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además la joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además la joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además la joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.

COGNITIVO FUNCIONAL

<p>1. Pintar mándalas con la intención de no sobrepasar los límites. Con el objetivo de trabajar el tiempo de concentración y atención focalizada.</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>2. Pintar de manera dactilar dibujos, considerando los conceptos de: "Arriba y abajo".</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>3. Pintar de manera dactilar dibujos, considerando los conceptos: "Adentro y afuera".</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>4. Utilizar el computador para buscar vídeos acordes a la edad de la joven.</p> <p>Realizar tarea con el apoyo de un/a adulto/a si la joven lo requiere.</p>
--	---	--	---

AREA VOCACIONAL

<p>1. Rasgar papel de manera libre, utilizando solamente técnica dactilar, y posteriormente pegar sobre una hoja blanca.</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>2. Rasgar figuras con la técnica dactilar, intentando respetar bordes. y posteriormente pegar sobre una hoja blanca</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>3. Modelar con masa (agua y harina) o plastiscina diferentes tamaños de esferas (Esferas pequeñas, medianas y grandes). Con el propósito de reforzar la motricidad fina.</p>	<p>4. Fortalecer el trabajo de movimiento manual de "pinza", por lo cual se utilizarán "perros de ropa", los que tendrá que tomar de una caja, presionando su dedo índice y su dedo pulgar, para luego depositarlos en una caja diferente.</p>
--	--	---	--

AREA PSICOMOTRIZ

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. Visualizar vídeos de baile entretenido (zumba) e intentar realizar los movimientos. | 2. Tomar diferentes objetos, procurando ejercer la fuerza necesaria acorde para cada objeto.

Realizar tarea con el apoyo de un/a adulto/a si el joven lo requiere. | 3. Visualizar vídeos de baile entretenido (zumba) e intentar realizar los movimientos. | 4. Realizar ejercicios de respiración y relajación corporal en base a melodías musicales al terminar la rutina de trabajo. |
|--|---|--|--|



GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

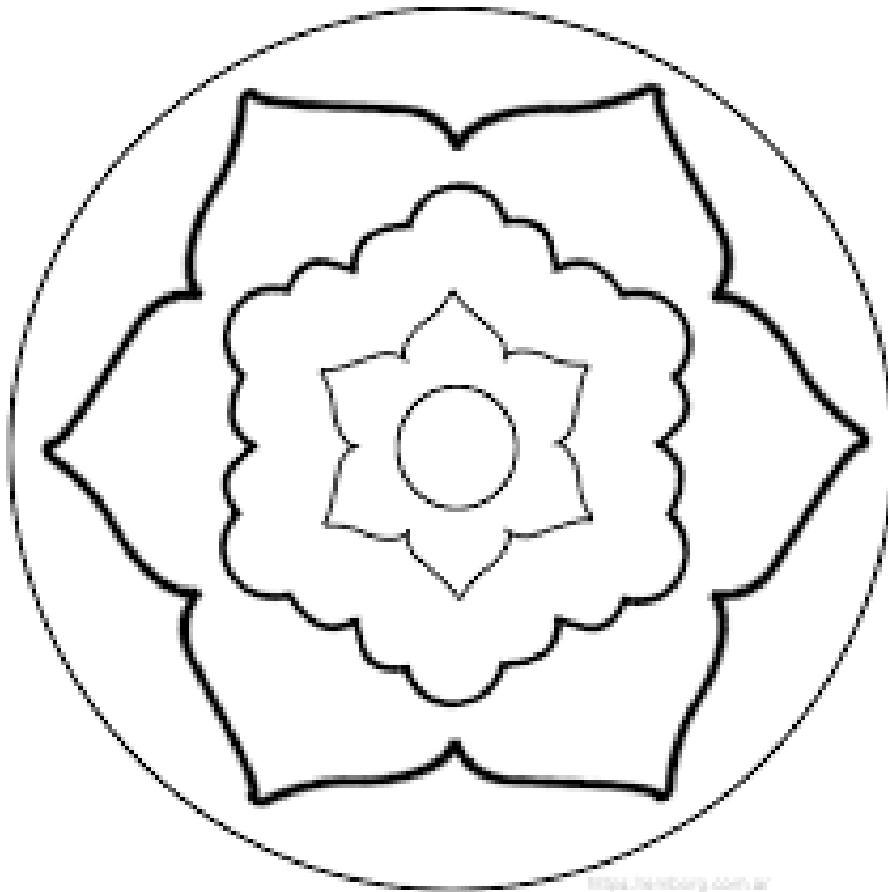
Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Scarlett Bernal Ávila

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

1. Pinta la mandala, intentando no salirte de los límites.





GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Scarlett Bernal Ávila

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

2. Pinta de manera dactilar los objetos que están arriba de la mesa.





GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

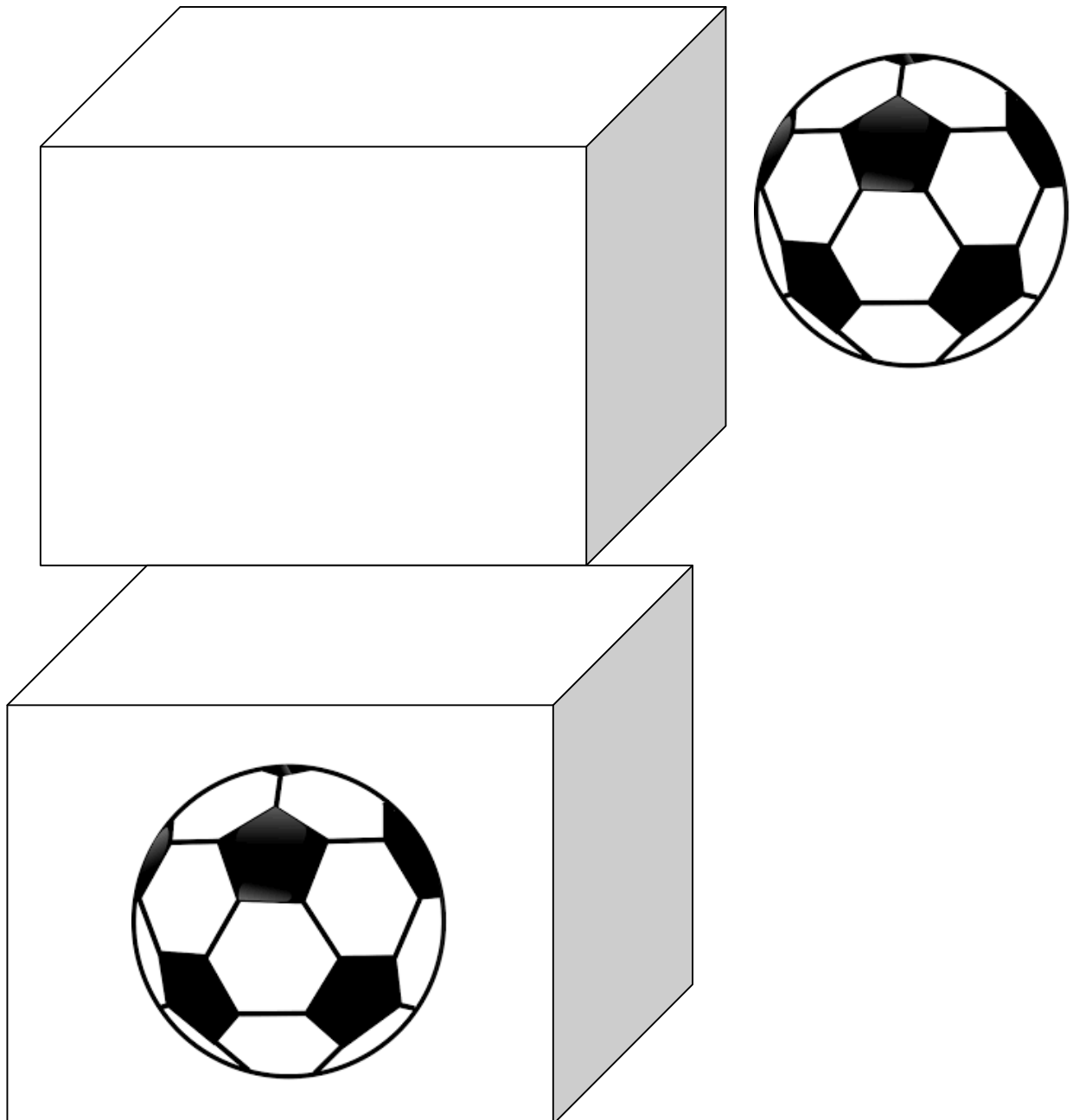
Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Scarlett Bernal Ávila

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

3. Pinta de manera dactilar el balón que está dentro de la caja.





SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Sebastián Blanco Contreras

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

AREA SOCIAL

1. Reforzar rutina de actividades diaria.	2. Reforzar rutina de actividades diaria.	3. Reforzar rutina de actividades diaria.	4. Reforzar rutina de actividades diaria.
El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.
Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.
Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.

COGNITIVO FUNCIONAL

<p>1. Pintar mándalas con la intención de no sobrepasar los límites. Con el objetivo de trabajar el tiempo de concentración y atención focalizada.</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>2. Pintar de manera dactilar dibujos, considerando los conceptos de: "Arriba y abajo".</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>3. Pintar de manera dactilar dibujos, considerando los conceptos: "Adentro y afuera".</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>4. Utilizar el computador para buscar vídeos acordes a la edad del joven.</p> <p>Realizar tarea con el apoyo de un/a adulto/a si el joven lo requiere.</p>
--	---	--	---

AREA VOCACIONAL

<p>1. Rasgar papel de manera libre, utilizando solamente técnica dactilar. Posteriormente pegar sobre una hoja blanca.</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>2. Rasgar figuras con la técnica dactilar, intentando respetar bordes.</p> <p>Posteriormente pegar sobre una hoja blanca.</p> <p>Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.</p>	<p>3. Modelar con masa (agua y harina) o plastiscina diferentes tamaños de esferas (Esferas pequeñas, medianas y grandes). Con el propósito de reforzar la motricidad fina.</p>	<p>4. Fortalecer el trabajo de movimiento manual de "pinza", por lo cual se utilizarán "perros de ropa", los que tendrá que tomar de una caja, presionando su dedo índice y su dedo pulgar, para luego depositarlos en una caja diferente.</p>
--	--	---	--

AREA PSICOMOTRIZ

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. Visualizar vídeos de baile entretenido (zumba) e intentar realizar los movimientos. | 2. Tomar diferentes objetos, procurando ejercer la fuerza necesaria acorde para cada objeto.

Realizar tarea con el apoyo de un/a adulto/a si el joven lo requiere. | 3. Visualizar vídeos de baile entretenido (zumba) e intentar realizar los movimientos. | 4. Realizar ejercicios de respiración y relajación corporal, en base a melodías musicales al terminar la rutina de trabajo. |
|--|---|--|---|



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

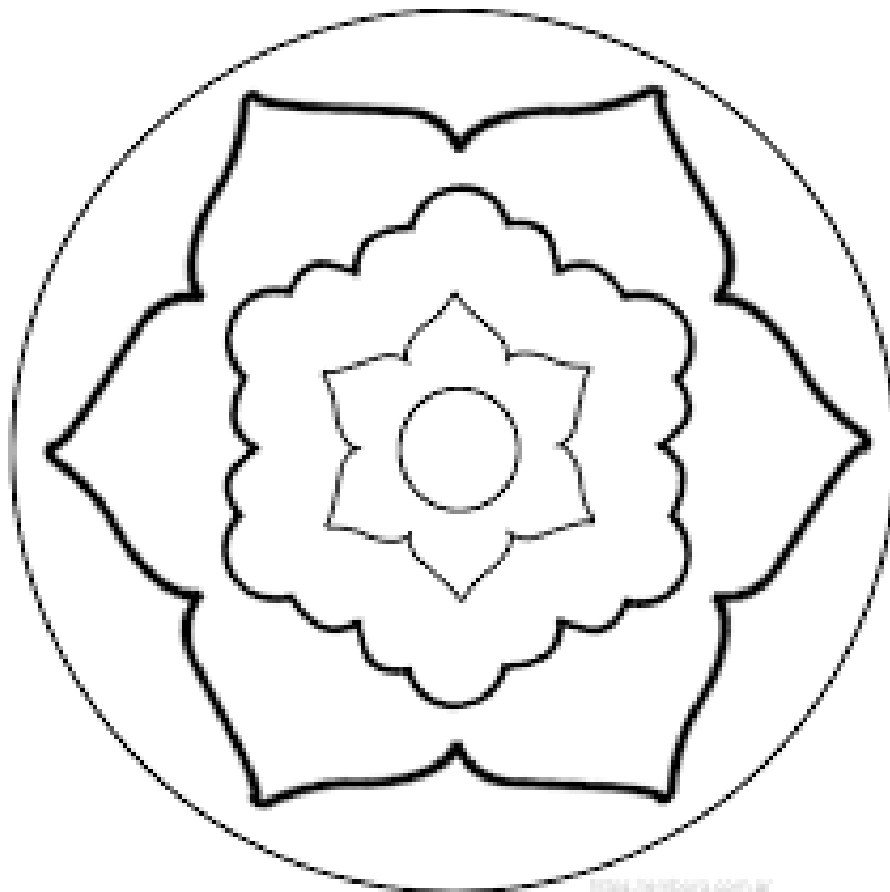
Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Sebastián Blanco Contreras

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

1. Pinta la mandala, intentando no salirte de los límites.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Sebastián Blanco Contreras

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

2. Pinta de manera dactilar los objetos que están arriba de la mesa.





GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

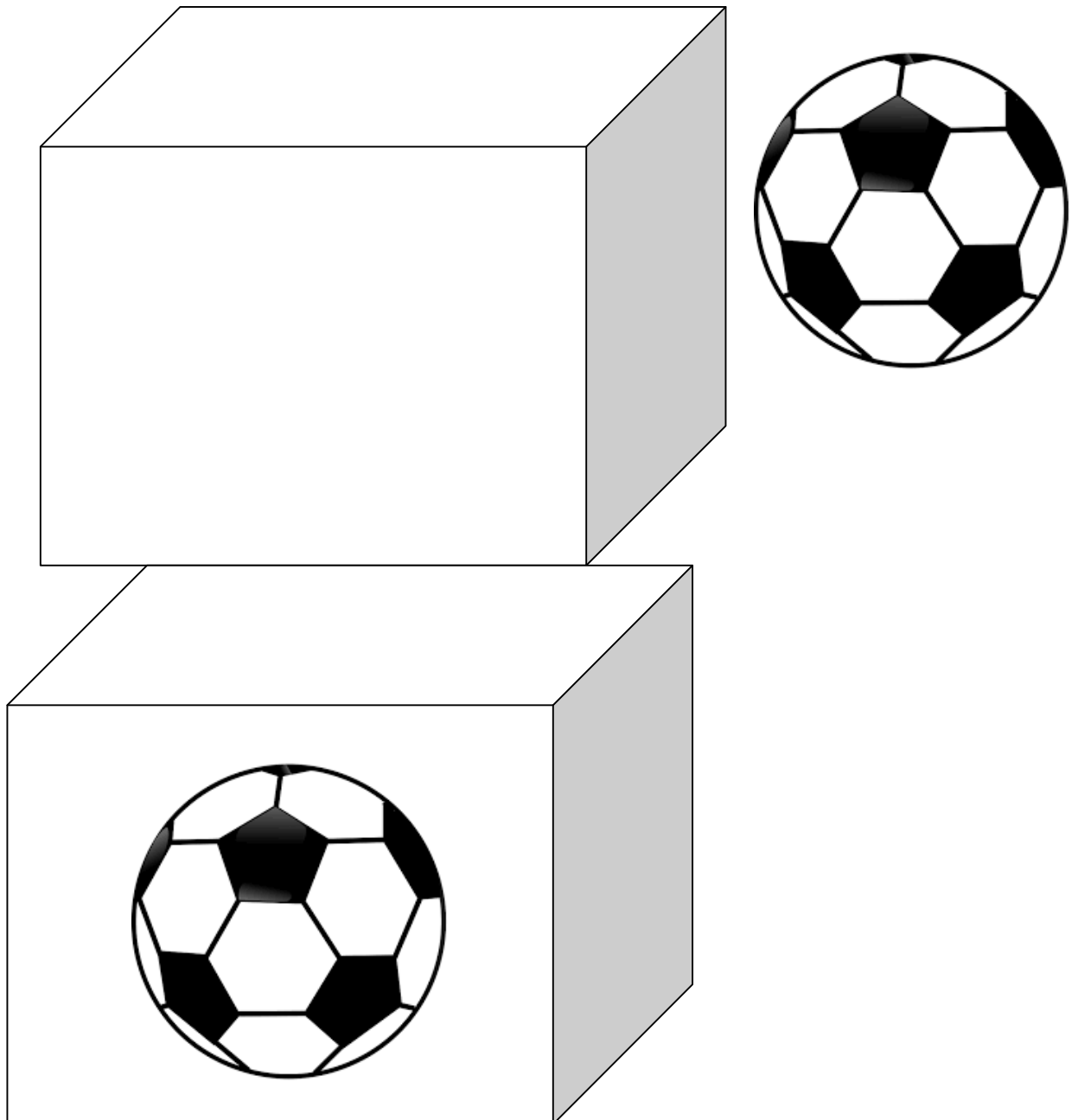
Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Sebastián Blanco Contreras

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

3. Pinta de manera dactilar el balón que está dentro de la caja.





SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Camila Ferrada Pinto

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

AREA SOCIAL

1. Reforzar rutina de actividades diaria.	2. Reforzar rutina de actividades diaria.	3. Reforzar rutina de actividades diaria.	4. Reforzar rutina de actividades diaria.
La joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	La joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	La joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	La joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.
Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.
Además la joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además la joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además la joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además la joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.

COGNITIVO FUNCIONAL

1. Pintar mándalas con la intención de no sobrepasar los límites. Con el objetivo de trabajar el tiempo de concentración y atención focalizada. Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	2. Pintar de manera dactilar dibujos, considerando los conceptos de: "Arriba y abajo". Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	3. Pintar de manera dactilar dibujos, considerando los conceptos: "Adentro y afuera". Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	4. Utilizar el computador para buscar vídeos acordes a la edad de la joven. Realizar tarea con el apoyo de un/a adulto/a si la joven lo requiere.
---	--	---	--

AREA VOCACIONAL

1. Rasgar papel de manera libre, utilizando solamente técnica dactilar. Posteriormente pegar en una hoja blanca. Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	2. Rasgar figuras con la técnica dactilar, intentando respetar bordes. Posteriormente pegar en una hoja blanca. Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	3. Modelar con masa (agua y harina) o plastiscina diferentes tamaños de esferas (Esferas pequeñas, medianas y grandes). Con el propósito de reforzar la motricidad fina.	4. Fortalecer el trabajo de movimiento manual de "pinza", por lo cual se utilizarán "perros de ropa", los que tendrá que tomar de una caja, presionando su dedo índice y su dedo pulgar, para luego depositarlos en una caja diferente.
---	--	--	---

AREA PSICOMOTRIZ

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. Visualizar vídeos de baile entretenido (zumba) e intentar realizar los movimientos. | 2. Tomar diferentes objetos, procurando ejercer la fuerza necesaria acorde para cada objeto.

Realizar tarea con el apoyo de un/a adulto/a si el joven lo requiere. | 3. Visualizar vídeos de baile entretenido (zumba) e intentar realizar los movimientos. | 4. Realizar ejercicios de respiración y relajación corporal en base a melodías musicales al terminar la rutina de trabajo. |
|--|---|--|--|

GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Camila Ferrada Pinto

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

1. Pinta la mándala, intentando no salirte de los límites.



GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Camila Ferrada Pinto

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

2. Pinta de manera dactilar los objetos que están arriba de la mesa.





GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

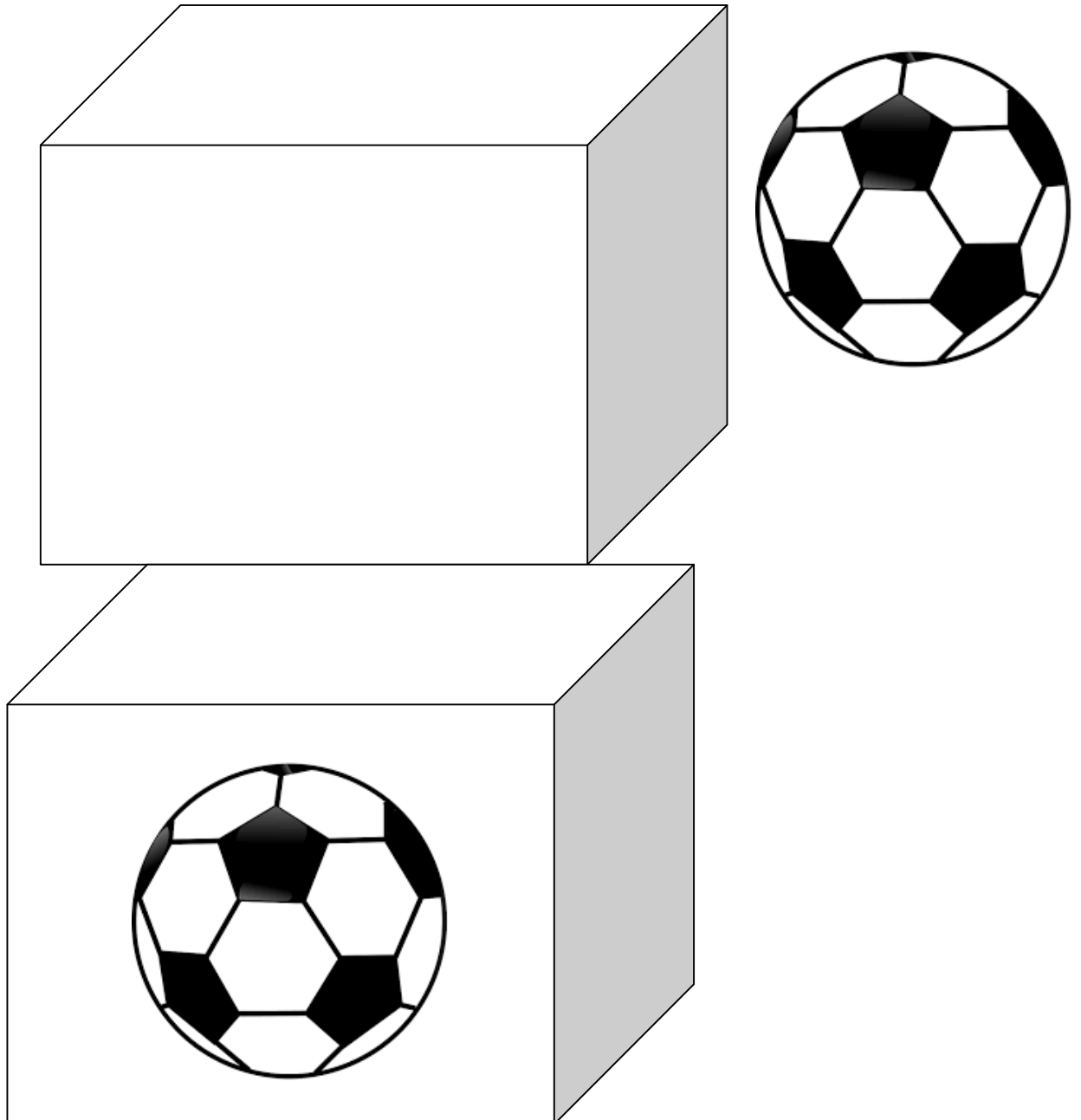
Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Camila Ferrada Pinto

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

3. Pinta de manera dactilar el balón que está dentro de la caja.





SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Carlos Gajardo Asenjo

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

AREA SOCIAL

1. Reforzar rutina de actividades diaria.	2. Reforzar rutina de actividades diaria.	3. Reforzar rutina de actividades diaria.	4. Reforzar rutina de actividades diaria.
El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.
Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power point, haciendo uso de apoyo visual y verbal.
Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.

COGNITIVO FUNCIONAL

1. Pintar mándalas con la intención de no sobrepasar los límites. Con el objetivo de trabajar el tiempo de concentración y atención focalizada. Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	2. Pintar de manera dactilar dibujos, considerando los conceptos de: "Arriba y abajo". Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	3. Pintar de manera dactilar dibujos, considerando los conceptos: "Adentro y afuera". Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	4. Utilizar el computador para buscar vídeos acordes a la edad del joven. Realizar tarea con el apoyo de un/a adulto/a si el joven lo requiere.
---	--	---	--

AREA VOCACIONAL

1. Rasgar papel de manera libre, utilizando solamente técnica dactilar. Posteriormente pegar en hoja blanca. Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	2. Rasgar figuras con la técnica dactilar, intentando respetar bordes. Posteriormente pegar en hoja blanca. Realizar tarea con el apoyo físico asistencial de un/a adulto/a.	3. Modelar con masa (agua y harina) o plastiscina diferentes tamaños de esferas (Esferas pequeñas, medianas y grandes). Con el propósito de reforzar la motricidad fina.	4. Fortalecer el trabajo de movimiento manual de "pinza", por lo cual se utilizarán "perros de ropa", los que tendrá que tomar de una caja, presionando su dedo índice y su dedo pulgar, para luego depositarlos en una caja diferente.
---	--	--	---

AREA PSICOMOTRIZ

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. Visualizar vídeos de baile entretenido (zumba) e intentar realizar los movimientos. | 2. Tomar diferentes objetos, procurando ejercer la fuerza necesaria acorde para cada objeto.

Realizar tarea con el apoyo de un/a adulto/a si el joven lo requiere. | 3. Visualizar vídeos de baile entretenido (zumba) e intentar realizar los movimientos. | 4. Realizar ejercicios de respiración y relajación corporal en base a melodías musicales al terminar la rutina de trabajo. |
|--|---|--|--|

GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

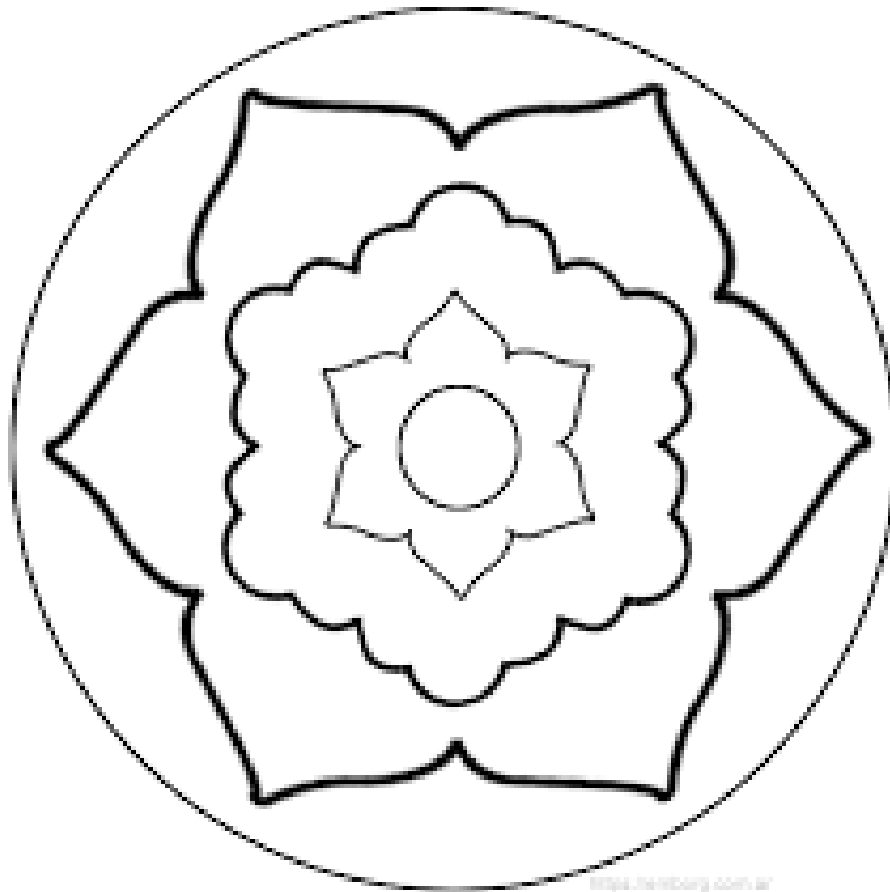
Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Carlos Gajardo Asenjo

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

1. Pinta la mándala, intentando no salirte de los límites.





GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Carlos Gajardo Asenjo

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

2. Pinta de manera dactilar los objetos que están arriba de la mesa.



GUIA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

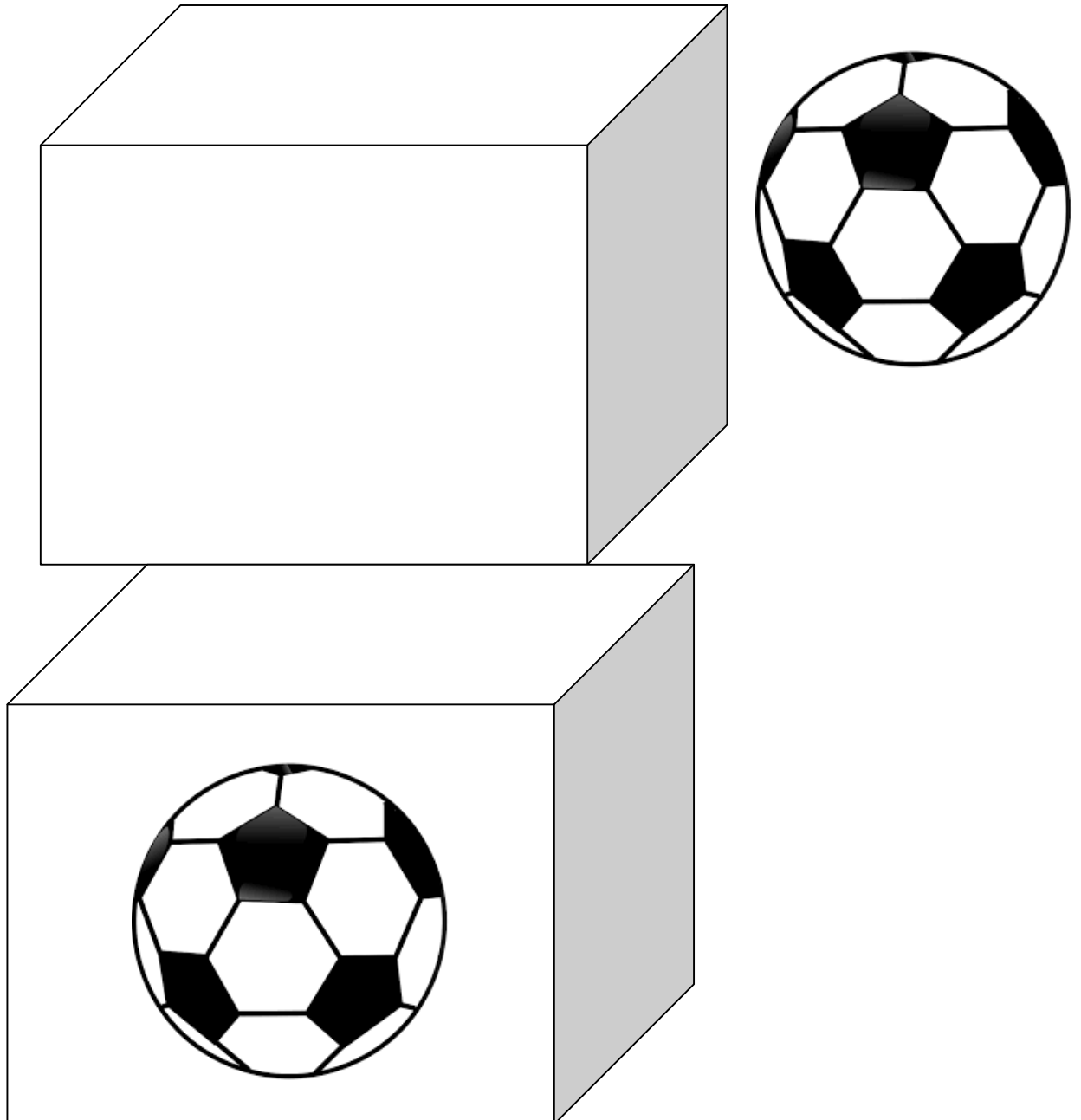
Asignatura: Cognitivo Funcional

Nombre estudiante: Carlos Gajardo Asenjo

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

INSTRUCCIONES

3. Pinta de manera dactilar el balón que está dentro de la caja.





UGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Thom Jordán Ibañez Ortiz

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

AREA SOCIAL

1. Reforzar rutina de actividades diaria.	2. Reforzar rutina de actividades diaria.	3. Reforzar rutina de actividades diaria.	4. Reforzar rutina de actividades diaria.
El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.
Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.
Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.



SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Sebastián Soto Cariman

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

AREA SOCIAL

1. Reforzar rutina de actividades diaria.	2. Reforzar rutina de actividades diaria.	3. Reforzar rutina de actividades diaria.	4. Reforzar rutina de actividades diaria.
El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.	El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan.
Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal.
Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.



SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Pablo Soto Duque

Nombre docente: Constanza Ortiz Pichun

AREA SOCIAL

1. Reforzar rutina de actividades diaria.	2. Reforzar rutina de actividades diaria.	3. Reforzar rutina de actividades diaria.	4. Reforzar rutina de actividades diaria.
El joven debe escuchar la descripción de los pictogramas, y deberá reconocer la actividad en base a la caracterización dada.	El joven debe escuchar la descripción de los pictogramas, y deberá reconocer la actividad en base a la caracterización dada.	El joven debe escuchar la descripción de los pictogramas, y deberá reconocer la actividad en base a la caracterización dada.	El joven debe escuchar la descripción de los pictogramas, y deberá reconocer la actividad en base a la caracterización dada.
Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso principalmente de apoyo verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso principalmente de apoyo verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso principalmente de apoyo verbal.	Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso principalmente de apoyo verbal.
Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para	Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para

cada comida,
cumplir labores de
aseo. Realizar
estas actividades
en base al apoyo
físico y asistencial
de un/a adulto/a

cada comida,
cumplir labores de
aseo. Realizar
estas actividades
en base al apoyo
físico y asistencial
de un/a adulto/a

cada comida,
cumplir labores de
aseo. Realizar
estas actividades
en base al apoyo
físico y asistencial
de un/a adulto/a

cada comida,
cumplir labores de
aseo. Realizar
estas actividades
en base al apoyo
físico y asistencial
de un/a adulto/a