



Asignatura: Matemáticas	
Docente: Aurora Ortega Herrera	Curso: Laboral 3 A
Objetivo de Aprendizaje: Identificar billetes de Chile representando equivalencias	
Contenido: Sistema monetario de Chile.	
Habilidad: Diferenciar los valores de los billetes, realizar equivalencias y representar valores con billetes.	
Semana N°: 9 (lunes 25 al viernes 29 de mayo)	

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.
Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía.
La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

En la clase anterior comenzamos a trabajar con “El sistema monetario”, distínguese los tipos de monedas que hay en Chile y sus valores.

En la clase de hoy verás los tipos de billetes que existen en la actualidad, conocerás los valores, realizarás equivalencias y representarás por medio de éste.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

I. Observa la siguiente imagen y responde



¿Qué aparece en los billetes?

.....
.....

¿Qué representan los números en cada billete?

.....
.....

Estos son los billetes que hay en Chile y su valor.



Mil pesos



Dos mil pesos



Cinco mil pesos



Diez mil pesos



Veinte mil pesos



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

II. Distingue visualmente y encierra los billetes que son iguales al modelo

Encierra Los billetes de \$1000



Encierra los billetes de \$2000



Encierra los billetes de \$5000



Encierra los billetes de \$10000





Encierra los billetes de \$20000



III. Completa la actividad dibujando la equivalencia en billetes según el valor.

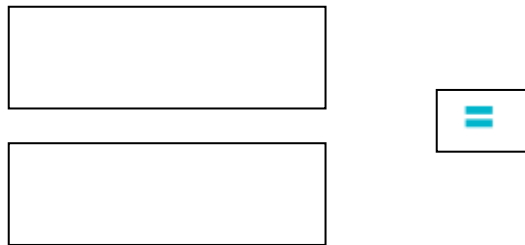
Dibuja monedas de \$500 para llegar a los \$1000



¿Cuántas necesitas?.....



Dibuja billetes de \$1000 para llegar a los \$2000



¿Cuántos necesitas?.....





Dibuja billetes de \$1000 para llegar a los \$5000

=



¿Cuántos necesitas?.....

Dibuja billetes de \$5000 para llegar a los \$10000

=



¿Cuántos necesitas?.....

Dibuja billetes de \$10000 para llegar a los \$20000

=




¿Cuántos necesitas?.....



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Ordena los billetes de menor a mayor valor enumerando del 1 al 5.

I. Representa el valor de cada objeto dibujando los billetes que necesitas para comprarlo.

 \$9000	
 \$15000	
 \$22000	



Reflexión

Tanto los billetes como las monedas son necesarios para poder subsistir en la vida diaria, ya que a través de éstos puedes comprar alimentos, vestuario, objetos, electrodomésticos, juguetes, entretenimiento como ir al cine, gimnasio, entre otros. Es importante que tú distingas y puedas manejar el valor del dinero.

En la próxima clase trabajarás con billetes y monedas, en donde deberás realizar equivalencias, ordenar según el valor, representar según el precio de los distintos objetos.

Autoevaluación

Lee los indicadores y luego marca con una x el Emoji que representa tu trabajo y aprendizaje.

Indicadores	Evaluación	
Tuve interés por la tarea	  	
Me esforcé para trabajar la guía	  	
Consulté cuando no comprendía la instrucción	  	
Completé todas las actividades.	  	
Fui ordenado/a para hacer la tarea	  	
Tuve el apoyo de alguien de la familia al realizar la tarea	  	
Logrado 	Mas o menos logrado 	No logrado 