



ORIENTACIÓN.

Profesora : María Clara Alarcón Morales

Curso : Ciclo Laboral.

Objetivo de la clase : Identifica emociones para favorecer autoestima, desarrollo afectivo y manejo de conflictos.

Objetivo de aprendizaje: Identificar conflictos que surgen y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo y reconciliarse.

Contenido : Convivencia familiar.

Habilidades a trabajar: Valores esenciales en la familia.

N° de semana : S7

Clase : N° 5

Guía de actividades : N° 5

INICIO:

Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos sobre la importancia de tener una **buena convivencia** dentro de los hogares y con cada uno de integrantes de sus familias.

DESARROLLO

¿Qué es la buena convivencia familiar?:

Es el ambiente de respeto, tolerancia, comprensión y cooperación que se da entre los miembros de una familia.

El amor y la **comunicación** son la base de cualquier tipo de relación familiar, por ello es importante desarrollar una sana convivencia. De esta forma las personas crecen y viven de una forma más saludable emocionalmente.

En la convivencia en la **familia** es muy importante que:

1.- Dediquen tiempo para conversar. La comunicación es vital para fortalecer los vínculos afectivos de la **familia**.

2.- Cuando haya problemas, eviten las discusiones y las malas palabras. El respeto es un pilar fundamental para una sana **convivencia familiar**.

3.- Participa de las tareas del hogar.

4.- Cuando estén juntos disfruten del momento y compartan pequeñas experiencias, pueden improvisar juegos o simplemente ver una película.

5.- Busquen formas de ayudarse mutuamente, sobre todo si alguien tiene problemas.

CIERRE:

Durante estos días en que están sus hogares es importante tener una buena convivencia, respetándose, y todos los integrantes de la familia colaborar ayudando en las actividades de la casa, hacer las tareas que son mandadas por sus profesoras e realizar juegos entretenidos, si fuese posible en familia.

Actividad 1: Anota que es lo que mas te gusta y lo te gusta de:

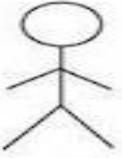
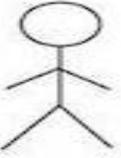
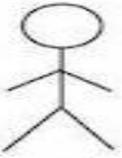
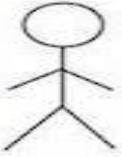
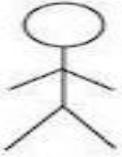
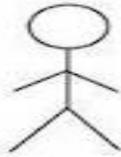
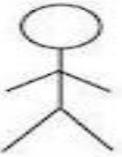
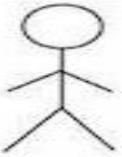
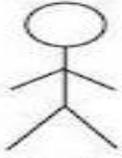
	 Me gusta	No me gusta 
Una comida		
Un color		
Un hobby		
Una película		
Un día de la semana		
Un mes del año		
Un/una cantante		
Una prenda de vestir		

Actividad 2: Coloca una X, en la tarea que ayudas en tu casa:

			
()	()	()	()
			
()	()	()	()

			
()	()	()	()
			
()	()	()	()

Actividad 3: Completa el muñeco de palitos según la descripción:

				
Tiene sombrero y lentes.	Lleva botas y bufanda.	Tiene un globo y está contenta.	Tiene pelo largo y un cepillo.	Está triste y tiene una flor.
				
Tiene pelo corto y ojos grandes.	Lleva vestido y tiene bolsa.	Tiene un regalo y está sonriendo.	Tiene una guitarra y está llorando.	Lleva zapatos y reloj.
				
Lleva shorts y camiseta.	Lleva gorra y tenis.	Tiene paraguas y está contenta.	Está triste y tiene una escoba.	Tiene pelo rizado y un teléfono.