



Asignatura: Lenguaje	
Docente: Aurora Ortega Herrera	Curso: Laboral 3 A
Objetivo de Aprendizaje: Crear un afiche de un producto saludable.	
Contenido: Texto no literario.	
Habilidad: Organizar ideas, imaginar, crear y elaborar un afiche.	
Semana N°: 8 (lunes 18 al miércoles 20 de mayo)	

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se le haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.
Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía. La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

En la clase anterior vimos el concepto de lo qué es un afiche y la función que cumple éste. En primer lugar, un afiche trata de convencer al lector de algo determinado capturando la atención; así mismo promueve un servicio o producto.

En la clase de hoy realizarás algunos pasos en donde completarás una ficha, para luego crear tu propio afiche de un producto que sea saludable.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Recuerda la estructura que tiene un afiche

Nombre del producto

- Nombre original, no repetido en otro producto

Eslogan

- Frase breve que resumen el mensaje

Imágenes

- Refuerzo del mensaje





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

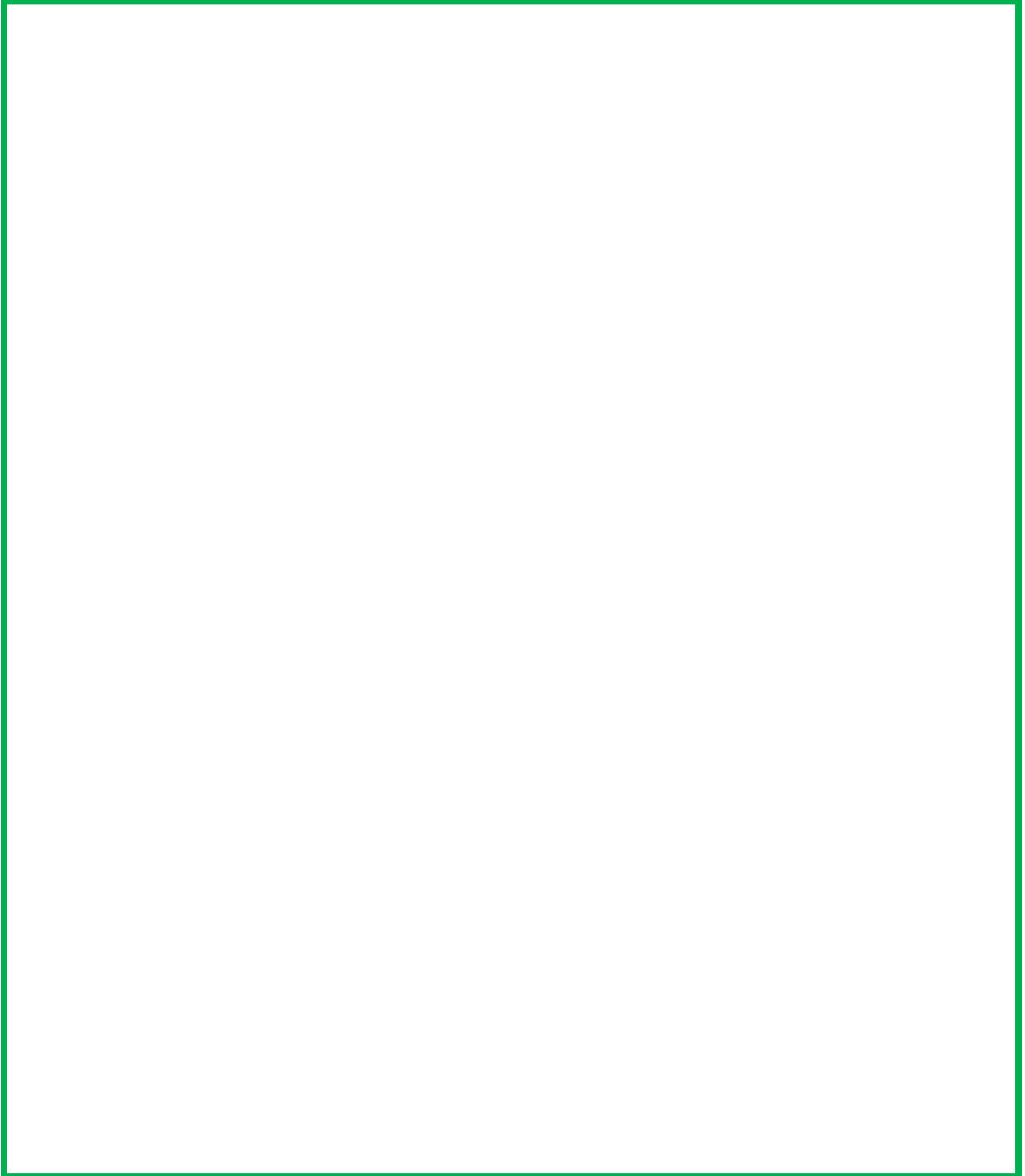
II. Completa la siguiente ficha que te ayudará a organizar la elaboración de tú afiche.

	<p>De qué alimento quieres que sea tú afiche:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Qué nombre tendrá el producto:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Qué frase o eslogan tendrá para llamar la atención:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Qué imagen o dibujo tendrá:</p> <hr/> <hr/> <hr/>



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

II. Ahora ya puedes crear tu propio afiche de un alimento saludable, considera lo que colocaste en la ficha anterior.





Reflexión

a. ¿Qué te pareció crear tu propio afiche?

b. ¿Qué fue lo más difícil?

c. ¿Qué es lo que más valoras de tú afiche?

Autoevaluación

Lee los indicadores y luego marca con una x el Emoji que representa tú trabajo y aprendizaje.

Indicadores	Evaluación	
Tuve interés por la tarea		
Me esforcé para trabajar la guía		
Consulté cuando no comprendía la instrucción		
Completé todas las actividades.		
Fui ordenado/a para hacer la tarea		
Tuve el apoyo de alguien de la familia al realizar la tarea		
 Logrado	 Mas o menos logrado	 No logrado