



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**Asignatura:** Matemáticas

**Profesora:** Aurora Ortega Herrera      **Curso:** Laboral 3 A

**Objetivo:** Conocer unidad de medida de tiempo

**Contenido:** Uso del reloj

**Habilidad:** Distinguir las manecillas del reloj, identificar horas y minutos, reflexionar la importancia que tiene su uso en la cocina.

**Clase N°6 Actividad N°9, semana 4(lunes 04 al viernes 08 de mayo)**

<b>HORARIO SEMANAL SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

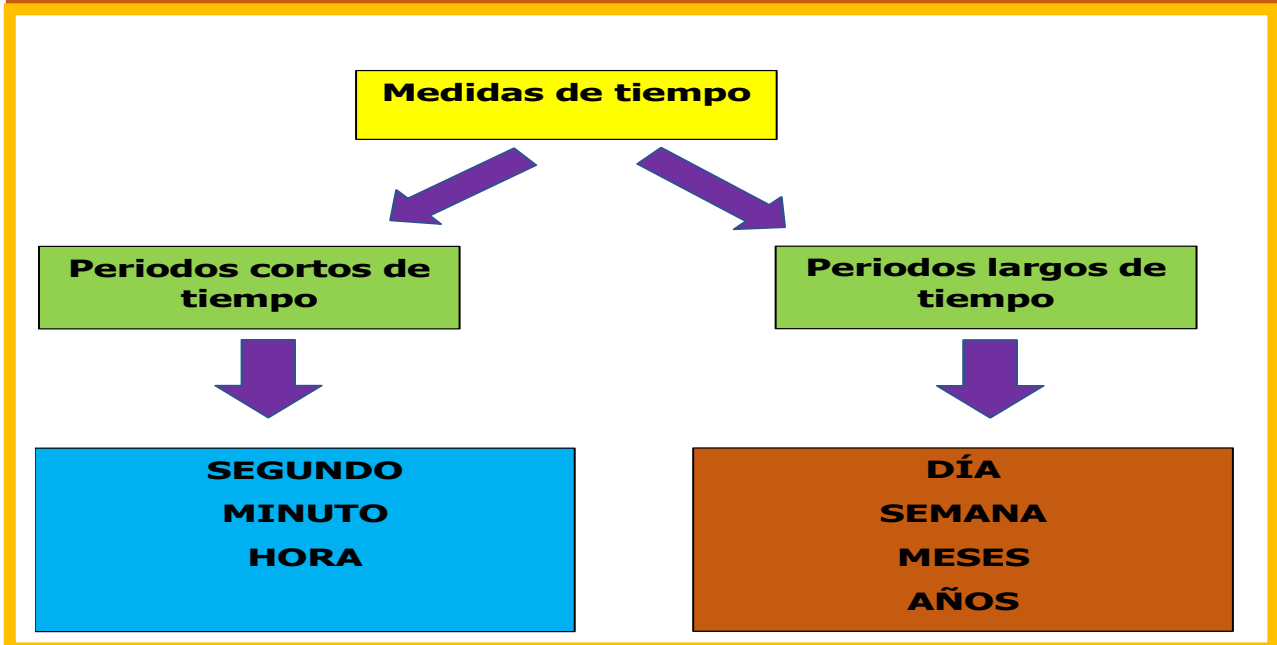
Es importante que se le haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.  
El horario estará incluido en cada guía y se resaltaré con color el día que corresponde para que la realice.  
La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.



En la clase anterior vimos cómo se media el tiempo y cómo éste es importante en la cocina, ya que es necesario para la duración de cocción de las comidas, masas, pasteles y otros alimentos que se deben cocinar.

De igual modo el tiempo era necesario para medir la temperatura del horno y también de frío de algunos alimentos etc.

En la clase de hoy verás el uso del reloj y ubicar las horas.



**I. Observa el siguiente video que te enseñará a cómo ver la hora pincha o copia el link, luego responde las preguntas que están a continuación**

<https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU&t=104s>

a. ¿Tú sabes ver la hora? ¿Te resulta difícil?

---

---



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

b. ¿Qué te pareció el video? ¿Lo entendiste?

---

---

c. ¿Qué te indica la manecilla corta?

---

d. ¿Qué te indica la manecilla larga?

---

e. Observa las imágenes



Esta imagen te indica para que sirve cada manecilla, de igual modo los tiempos que usamos diariamente.



Esta imagen te enseña a cómo se distribuyen los tiempos en el reloj en cada uno de los números y es cuando la aguja larga se ubica en un número determinado se dice de esa forma.

**II. Recorta las pegatinas y pégalas en el reloj que corresponda, guíate con la imagen anterior. Recuerda la aguja corta te indica la hora y la larga los minutos.**

LA UNA EN PUNTO	LAS DIEZ Y DIEZ	LAS SEIS Y VENTICINCO
LAS TRES Y VEINTE	LAS OCHO Y VEINTICINCO	LAS NUEVE UN CUARTO
LAS CINCO Y MEDIA	LAS CUATRO Y CINCO	LAS DOCE Y MEDIA

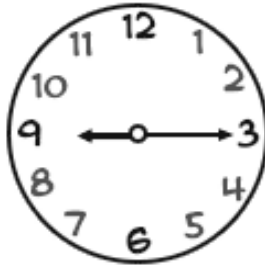


**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**Para que sea más fácil pinta la aguja corta de color rojo y la larga de color azul, la corta te indica la hora y la larga los minutos**



La una en punto



---

Three empty dashed rectangular boxes for writing the time shown on the clocks above.



LAS CUATRO UN CUARTO	UN CUARTO PARA LAS DOS	DIEZ PARA LAS OCHO
CINCO PARA LAS TRES	LAS ONCE Y DIEZ	VEINTICINCO PARA LAS DOCE
UN CUARTO PARA LAS SEIS	VEINTE PARA LAS CUATRO	LAS NUEVE Y VEINTICINCO



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



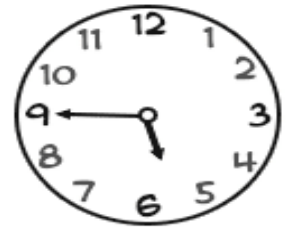
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

## **Reflexión**

a. ¿Cómo te resultó la actividad de ubicar los letreros en el reloj que corresponde?

---

---

---

b. ¿Para qué te sirve el uso del reloj en la cocina?

---

---

---

c. ¿Necesitaste ayuda para realizar la actividad?

---

---

---

En la próxima clase terminaremos la medida del tiempo con los periodos largos de tiempo, los cuales son: día, semana, meses y año. Lo trabajaremos desde el punto de vista relacionado al taller de cocina.

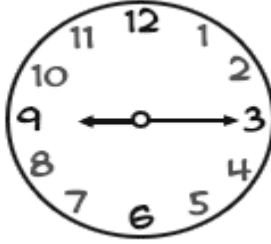


**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

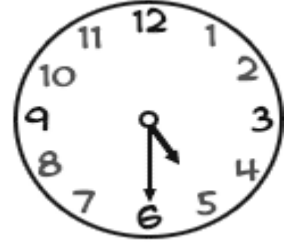
## Solucionario



LA UNA EN PUNTO



LAS NUEVE Y CUARTO



LAS CINCO Y MEDIA



LAS DIEZ Y DIEZ



LAS OCHO Y VENTICINCO



LAS CUATRO Y CINCO



LAS SEIS Y VENTICINCO



LAS TRES Y VEINTE



LAS DOCE Y MEDIA





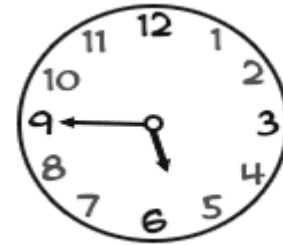
**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA



UN CUARTO PARA LAS DOS

DIEZ PARA LAS OCHO

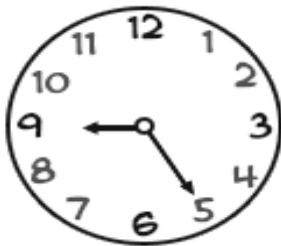
VEINTE PARA LAS CUATRO



VEINTICINCO PARA LAS DOCE

LAS ONCE Y DIEZ

UN CUARTO PARA LAS SEIS



LAS NUEVE Y VEINTICINCO

CINCO PARA LAS

LAS CUATRO Y CUARTO