



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Lenguaje

Profesora: Aurora Ortega Herrera **Curso:** Laboral 3 A

Objetivo: Conocer tipos de textos no literarios

Contenido: Texto informativo

Habilidad: Observar, comprender, realizar hipótesis, reflexionar, recortar, dibujar, relacionar.

Clase N°5 Actividad N°5, semana 5(lunes 27 al jueves 30 de abril)

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se le haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.

El horario estará incluido en cada guía de trabajo y se resaltaré con color el día que corresponde para que la realice.

La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

En las clases anteriores hemos visto algunos tipos de textos no literarios, como el instructivo que fue mediante recetas e informativo que fue a través de una ficha personal en donde dabas a conocer algunos antecedentes personales, también vimos la carta. Los textos no literarios son aquellos que nos permiten comunicarnos, describir, dar a conocer hechos o información importante, en la siguiente imagen podrás ver una explicación más detallada.



En la clase de hoy veremos un texto informativo que esta presente en la mayoría de los productos alimenticios que existen en el comercio **“La etiqueta”**.

I. Observa la siguiente imagen y responde



INFORMACIÓN NUTRICIONAL			
Nutrientes	Por 100 g de leche	Por porción sin reconstituir 1/4 tz (60 g)	%VD (*)
Energía/Calorías (kcal/kj)	132/550	79/330	-
Grasas totales (g)	7,5	4,5	7%
▶ Proteínas (g)	6,5	3,9	8%
Carbohidratos (g)	9,5	5,7	2%
Sales minerales/Cenizas (g)	1,5	0,9	-
Vitamina A (U.I.)	510	306	6%
▶ Vitamina D (U.I.)	100	60	15%

* Los porcentajes de valores diarios (%VD) están basados en una dieta de 2,000 calorías.



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

a. ¿Qué nos indican los sellos negros? ¿Si consumes mucho de ese alimento que te puede pasar?

b. Observa la segunda imagen ¿En qué nos beneficia la etiqueta, qué información importante nos da?

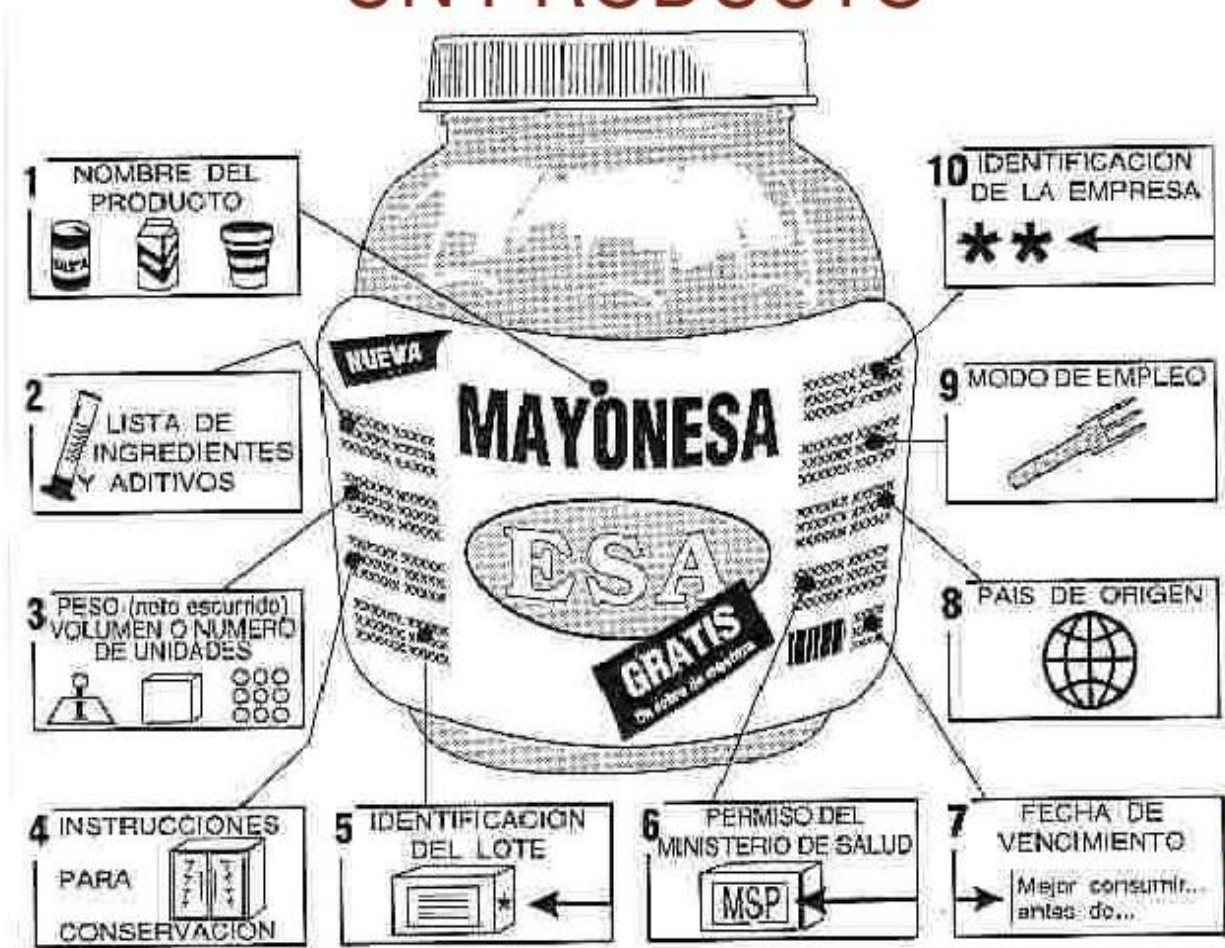
II. En el siguiente video podrás ver y comprender como está conformada la etiqueta de un producto alimenticio.

<https://www.youtube.com/watch?v=fsJj5qu1Bl8>

Un producto nos entrega mucha información importante que te servirá para elegir un alimento más saludable y también para que puedas ver la diferencia nutricional que tienen.

¿Qué alimento envasado te gusta, pero tú sabes que no puedes comer mucho porque es perjudicial para tú salud? Dibújalo o pega la etiqueta.

III. Observa la siguiente estructura que tiene este producto



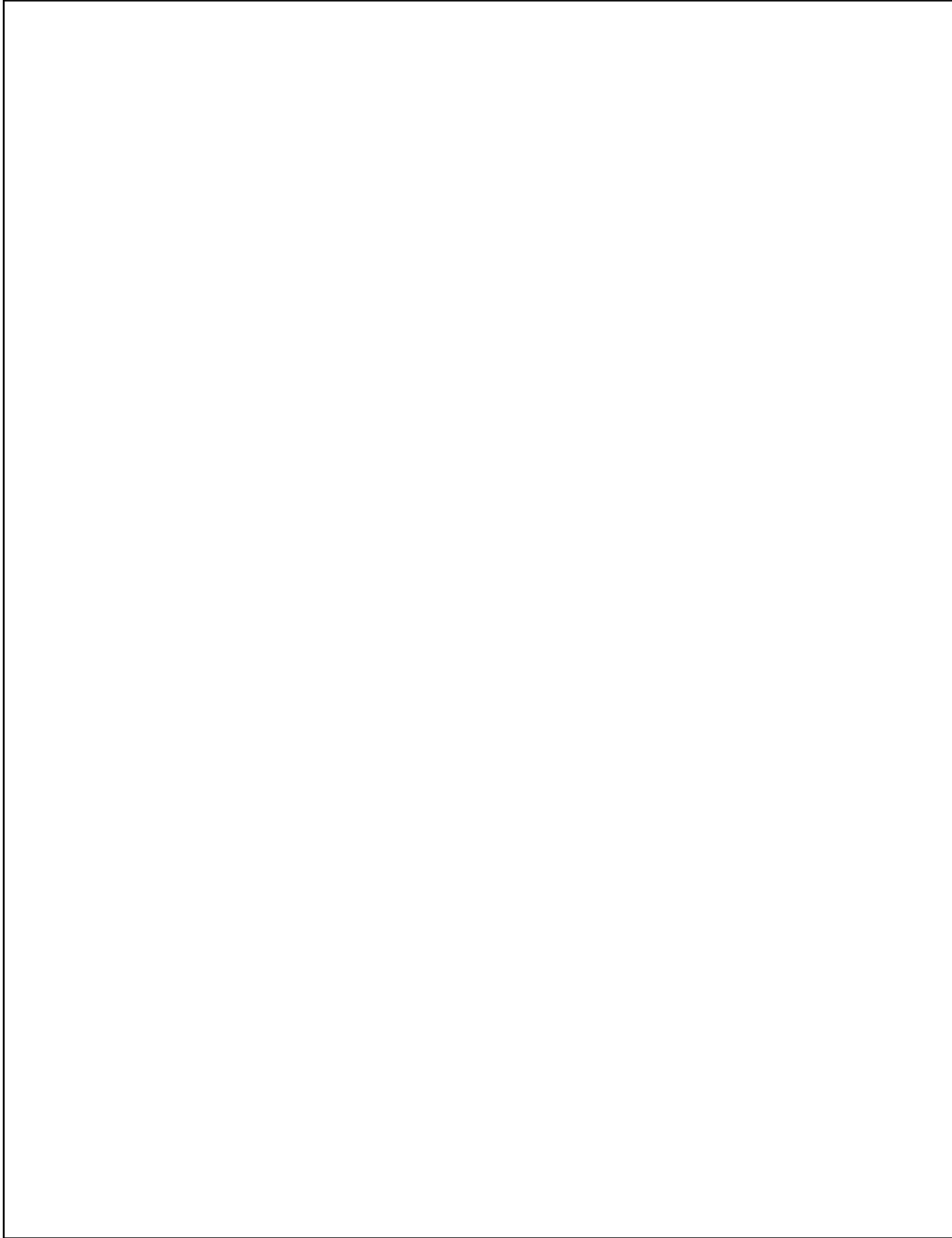
A continuación, recorta la etiqueta de un producto de alimento y arma su estructura siguiendo el modelo. Luego recorta, identifica y ubica los siguientes letreros en tú etiqueta.

Nombre del producto	Ingredientes	Fecha de vencimiento
País	Peso	Tabla nutricional
Instrucciones	Empresa que elaboro	Sellos negros



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Pega dentro de recuadro la etiqueta a trabajar





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Reflexión

¿Qué te llamo la atención de la clase de hoy?

¿En que te fijaras ahora al comprar un producto alimenticio etiquetado?

¿Si compras un producto etiquetado vencido, qué te puede pasar?
