



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Matemáticas

Profesora: Aurora Ortega Herrera **Curso:** Laboral 3 A

Objetivo: Conocer medición de alimentos sólidos.

Contenido: La masa y el peso en los alimentos.

Habilidad: Comprender, Asociar, ilustrar, comparar, reflexionar.

Clase N°4 Actividad N°7, semana 4(lunes 06 al jueves 09 de abril)

En las clases anteriores hemos visto que la materia es todo lo que ocupa un espacio, tiene masa, peso y volumen.

El volumen se relaciona con el estado líquido y se mide en litros o mililitros, los instrumentos para medirlo pueden ser jarro medidor, vasos, taza, cuchara, entre otros.

En la clase de hoy veremos la masa.

¿Qué es la masa?

La masa es una propiedad de la materia, que también se le puede llamar peso, esta se encuentra en estado sólido, por lo tanto, se puede medir a través del peso en kilos (k) o gramos (grs).

Para poder medir en la receta el peso, utilizamos distintos elementos, como por ejemplo una balanza, jarro medidor en peso, taza, cuchara, unidades, entre otros.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Observa la siguiente imagen



I. Responde completando con que instrumento puedes medir los siguientes alimentos.

a. Las carnes la puedes medir en _____

b. Los frutos secos los puedes medir en _____,
_____, _____, _____

c. La fruta la puedes medir en _____, _____

d. El polvo de hornear lo puedes medir en _____

e. El azúcar lo puedes medir en _____, _____,

f. Los huevos los puedo medir en _____



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

II. Dibuja alimentos que puedes medir con los siguientes instrumentos.

cuchara	balanza	taza

III. Ordena los siguientes alimentos según su peso de menor a mayor.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Reflexión de la clase

1. ¿Por qué crees que es importante medir o pesar los sólidos en una receta?
2. ¿Qué pasaría si le colocó más cantidad o menos cantidad de peso en una preparación de cocina?
3. ¿Conoces tú otra forma de medir el peso de los alimentos?



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Solucionario

Actividad I

- a. Las carnes la puedes medir en **balanza**
- b. Los frutos secos los puedes medir en **taza, jarro medidor, balanza**
- c. La fruta la puedes medir en **taza, unidad, balanza, jarro medidor.**
- d. El polvo de hornear lo puedes medir en **cuchara**
- e. El azúcar lo puedes medir en **taza, cucharas, balanza, jarro medidor**
- f. Los huevos los puedo medir en **unidades**

Actividad III



2



5



3



4



1