



Asignatura: Lenguaje

Docente: Aurora Ortega Herrera

Curso: Laboral 3 A

Objetivo de Aprendizaje: Aplicar el concepto de verbo mencionando la acción e identificándolo en oraciones y textos simples.

Contenido: Gramática

Habilidad: Relacionar acciones a un verbo determinado usando tiempos verbales según la oración, identificar verbos en textos y asociarlos a acciones que se realizan en el taller de cocina.

Semana N°: 33 (lunes 23 al viernes 27 de noviembre)

HORARIO DE CLASES ONLINE SEMANAL

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| SOCIAL | LENGUAJE | LIBRE Reuniones administrativas | MATEMÁTICAS | VOCACIONAL |
| 09:30 A 10:30 | 09:30 A 10:30 | | 09:30 A 10:30 | 09:30 A 10:30 |
| | | LIBRE Reuniones administrativas | EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 A 12:45 | |

Recuerda que el recuadro destacado por color corresponde a la asignatura a realizar ese día, el link de la clase se enviará 5 minutos antes de la hora señalada al correo y también por WhatsApp, debes estar atento.



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Saludo y normas de la clase



Ser puntual
a la hora de
conectarse



Silenciar el
micrófono y
activarlo
cuando te lo
soliciten



Pedir la
palabra para
opinar



Ser
respetuoso
con las
opiniones de
los demás



Escuchar y
poner
atención a la
clase



Todas las
preguntas
que hagas
son
importantes,
que no te de
vergüenza
hacerlas.

¿Qué aprenderás en la clase?

► Objetivo:

Aplicar el concepto de verbo mencionando la acción e identificándolo en oraciones y textos simples.

► Habilidades que desarrollarás:



Relacionar acciones a un verbo determinado usando tiempos verbales según la oración, identificar verbos en textos y asociarlos a acciones que se realizan en el taller de cocina.



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA



¿Sabes lo
qué es un
verbo?

¿Para qué se
usa un
verbo?



¿Qué es un verbo?

- ▶ Los verbos expresan acciones, procesos, estados o existencia que afectan a las personas o a las cosas, se sitúan en tiempo presente, pasado o futuro. Los verbos terminan en **ar-er-ir**
- ▶ Ejemplo: verbo **llamar**

PRESENTE (lo que esta haciendo ahora)

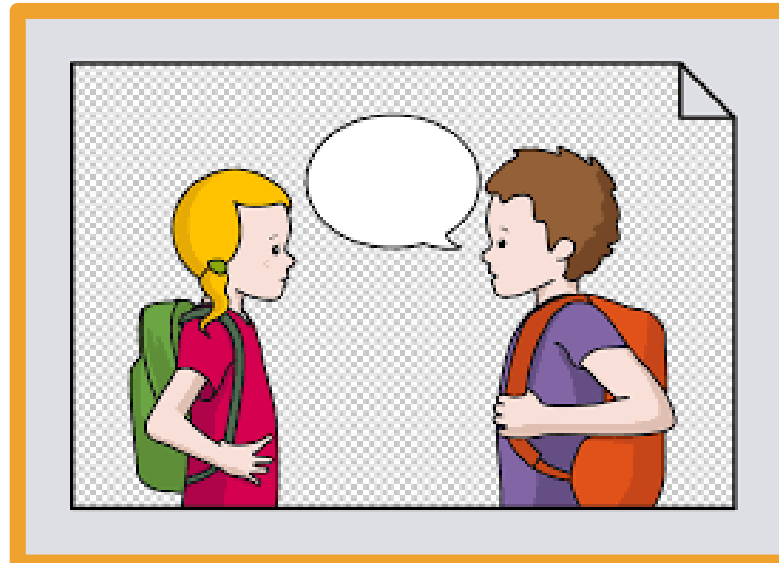
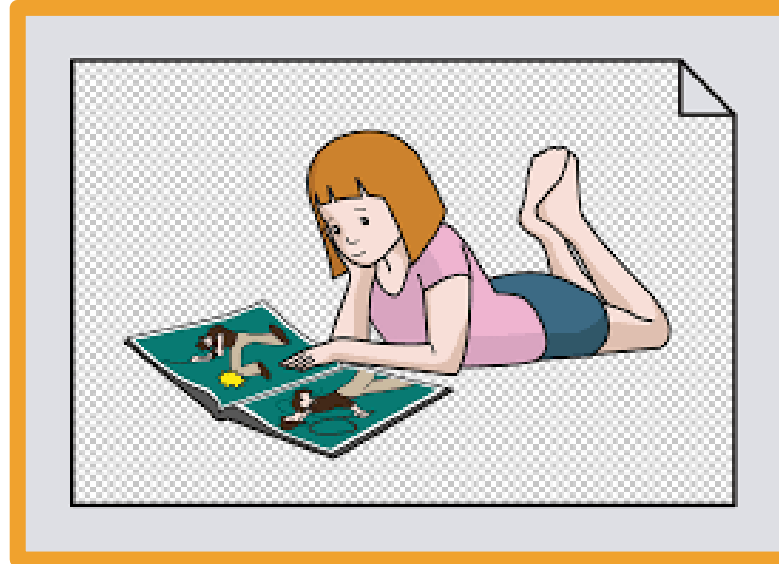
LLAMO

PASADO (lo que ya hizo)

LLAMÉ

FUTURO (lo que aún no hace)

LLAMARÉ





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

El verbo
responde a
la pregunta
¿Qué hace?





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Actividad: Menciona el verbo de las siguientes imágenes



| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|

Actividad: ¿Qué hace cada niño?

Escribe el verbo en presente

La niña las flores.



El niño la madera.



La niña unas plantas.



Actividad: ¿Qué hace cada niño?

Escribe el verbo en pasado

Ayer, Oscar a pescar.



Ayer, María la guitarra.



Ayer, Marcos un fuego.



Actividad: ¿Qué hace cada niño?

Escribe el verbo en futuro

La niña la basura.



Marco su coche.



Hugo con el ordenador.





Actividad: Escribe un verbo que concuerde con la frase.

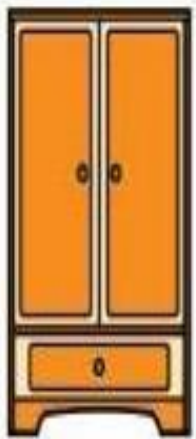
- Antonio [redacted] la sopa con cuchara.
- Los chicos del coro [redacted] muy bien.
- La peluquera me [redacted] el pelo con las tijeras.
- María [redacted] más alta que Ana.
- Joaquín [redacted] dos mascotas.
- Yo siempre me [redacted] las manos antes de comer.
- Mamá [redacted] pan en el supermercado.
- Ginés [redacted] Historia en la universidad de Granada.
- Mi papá [redacted] como enfermero en el hospital.



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Actividad: Lee el siguiente texto y luego escribe los verbos que encontraste.

El armario mágico






Ayer cuando abriste tu armario para vestirme descubriste que era mágico y que podrías viajar el lugar que quisieras solo con pensar en él y allí ver a la persona que quisieras antes de abrirlo. ¿Dónde irías?, ¿Se lo contarías a alguien?, ¿ A quién te gustaría ver cuando lo abrieras?

¿Qué verbos encontraste?

| |
|--------------------------|
| ¿Qué verbos encontraste? |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



Actividad: Escribe los siguientes verbos en sus tres tiempos.

| VERBO | TIEMPO PASADO (AYER) | TIEMPO PRESENTE (HOY) | TIEMPO FUTURO (MAÑANA) |
|---|----------------------|-----------------------|------------------------|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

Actividad: Menciona el verbo que corresponde a cada acción que se hace en el taller de cocina





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Reflexión

¿Qué vimos el día de hoy?

¿Qué eran los verbos?

¿Para qué sirven?





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Pauta de evaluación

| Indicadores | Logrado | Medianamente logrado | No logrado |
|--|---------|----------------------|------------|
| Comprende el concepto de verbo | | | |
| Relaciona acciones en imágenes al verbo que corresponde | | | |
| Completa frases mencionando el verbo correcto | | | |
| Identifica el verbo en un texto breve | | | |
| Escribe el verbo en los tiempos que corresponde (presente, pasado, futuro) | | | |
| Relaciona el verbo con una acción relacionada al taller de cocina | | | |
| Participa de la actividad de la clase | | | |