



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**Asignatura:** Matemáticas

**Docente:** Aurora Ortega Herrera

**Curso:** Laboral 3 A

**Objetivo de Aprendizaje:** Dominar ámbito numérico hasta el 50 completando secuencias, antecesor y sucesor

**Contenido:** Ámbito numérico.

**Habilidad:** Relacionar los números a la vida cotidiana completando e identificando secuencias numéricas, antecesor y sucesor.

**Semana N°: 26** (lunes 05 al viernes 02 de octubre)

### HORARIO DE CLASES ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	LENGUAJE	LIBRE Reuniones administrativas	MATEMÁTICAS	VOCACIONAL
09:30 A 10:30	09:30 A 10:30	LIBRE Reuniones administrativas	09:30 A 10:30	09:30 A 10:30
		LIBRE Reuniones administrativas	EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 A 12:45	

Recuerda que el recuadro destacado con color corresponde a la asignatura a realizar ese día, el link de la clase se enviará 5 minutos antes de la hora señalada al correo y también por WhatsApp, debes estar atento.



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Saludo y normas de la clase



Ser puntual  
a la hora de  
conectarse



Silenciar el  
micrófono y  
activarlo  
cuando te  
lo soliciten



Pedir la  
palabra  
para opinar,  
levantar la  
mano



Ser  
respetuoso  
con las  
opiniones de  
los demás



Escuchar y  
poner  
atención a  
la clase



Todas las  
preguntas  
que hagas  
son  
importantes,  
que no te  
de  
vergüenza  
hacerlas.



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# ¿Qué aprenderás en la clase?

➤ Objetivo:

Dominar el ámbito numérico hasta el 50 completando secuencias, antecesor y sucesor

➤ Habilidades que desarrollarás:



Relacionar los números a la vida cotidiana completando e identificando secuencias numéricas, antecesor y sucesor.



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

¿Cuándo  
utilizamos  
números?

¿Para qué  
nos sirven  
los  
números?

¿Dónde  
encontramos  
números?







# Los números

- ▶ Para negociar y ordenar cosas, el hombre tuvo la necesidad de representar las cantidades de lo que tenía para saber con qué contaba exactamente. De ahí surgió la necesidad de crear símbolos que representaran esas cantidades.
- ▶ La importancia de los números reside en que gracias a ellos, el hombre dejó de utilizar métodos primitivos para contar la cantidad de elemento que hay en un conjunto determinado,
- ▶ El desarrollo numérico ha permitido contar, ordenar, situar, comparar, repartir, calcular, codificar... y disponer de un lenguaje que hoy es esencial tanto para la vida cotidiana como para el desarrollo de la ciencia y de la técnica.

Egipcios											
Babilonios											
Romanos											
Chinos											
Hindúes											
Mayas											
Árabigos											



# Tabla numérica

- ▶ La tabla numérica nos sirve para saber el orden en que están los números.
- ▶ En ella podemos saber que números vienen antes y vienen después, además nos permiten ver secuencias, por ejemplo de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, etc.
- ▶ Hoy veremos la tabla numérica de 0 al 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



Actividad: Completa la tabla numérica con los números que faltan.

<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>		<b>7</b>			<b>10</b>
	<b>12</b>		<b>14</b>		<b>16</b>			<b>19</b>	
<b>21</b>		<b>23</b>		<b>25</b>		<b>27</b>			<b>30</b>
	<b>32</b>		<b>34</b>		<b>36</b>			<b>39</b>	
<b>41</b>		<b>43</b>		<b>45</b>		<b>47</b>	<b>48</b>		





# Actividad: Completa la secuencia numérica usando la tabla

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Completa la serie numérica de 2 en 2

2																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Completa la serie numérica de 5 en

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Completa la serie numérica de 10 en 10

10				
----	--	--	--	--





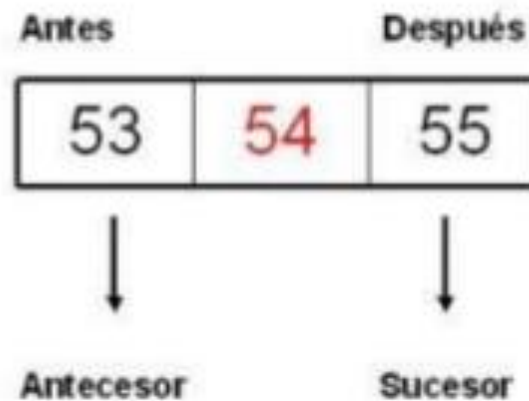
# Antecesor y sucesor

## Número Antecesor

- El antecesor es el número natural anterior a otro.

## Número Sucesor

- El sucesor es el número natural siguiente a otro.





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Actividad: Completa con los números que van antes y después

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
	6	
	17	
	24	
	19	
	30	
	38	
	42	
	49	
	1	
	22	
	50	



**Actividad:** Observa la tabla y menciona qué números viene antes y después de los números que están destacados con color.

<b>1</b>	2	3	4	5	6	<b>7</b>	8	9	10
11	12	13	14	<b>15</b>	16	17	18	19	20
21	22	<b>23</b>	24	25	26	27	<b>28</b>	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	<b>40</b>
41	42	43	44	45	<b>46</b>	47	48	49	50





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Reflexión



¿Qué vimos en la clase de hoy?

¿Cómo te resultó la actividad? ¿Fue fácil o difícil?



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Pauta de evaluación

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Relaciona los números a la vida cotidiana			
Completa tabla numérica			
Continúa secuencia numérica			
Identifica antecesor			
Identifica sucesor			
Participa de la actividad de la clase			