



<b>Asignatura:</b> Social	
<b>Docente:</b> Aurora Ortega Herrera	<b>Curso:</b> Laboral 3 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Reconocer y valorar características propias que lo identifiquen.	
<b>Contenido:</b> Proyecto de vida	
<b>Habilidad:</b> Identificar características personales como físicas, de carácter, fortalezas y debilidades que lo hacen ser único.	
<b>Semana N°: 20</b> (lunes 17 al viernes 21 de agosto)	

<b>HORARIO DE CLASES ONLINE SEMANAL</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL  10:30 A 11:30	LENGUAJE  10:30 A 11:30	LIBRE Reuniones administrativas	MATEMÁTICAS  10:30 A 11:30	VOCACIONAL  10:30 A 11:30
		LIBRE Reuniones administrativas	EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 A 12:45	

Recuerda que el recuadro destacado con color corresponde a la asignatura a realizar ese día, el link de la clase se enviará 5 minutos antes de la hora señalada al correo y también por WhatsApp, debes estar atento.

# Saludo y normas de la clase

Se puntual a la hora de conectarte

Silencia tu micrófono y actívalo cuando te lo soliciten

Escuchar y poner atención a la clase

Pide la palabra para opinar, levanta tu mano

Se respetuoso en las opiniones de los demás



# ¿Qué aprenderás en la clase?

## ► Objetivo:

Reconocer y valorar características propias que lo identifiquen.

## ► Habilidades que desarrollarás:

Identificar características personales como físicas, de carácter, fortalezas y debilidades que lo hacen ser único.





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

## Reflexiona:

¿Me conozco a mi mismo?

¿Qué sabes de ti?

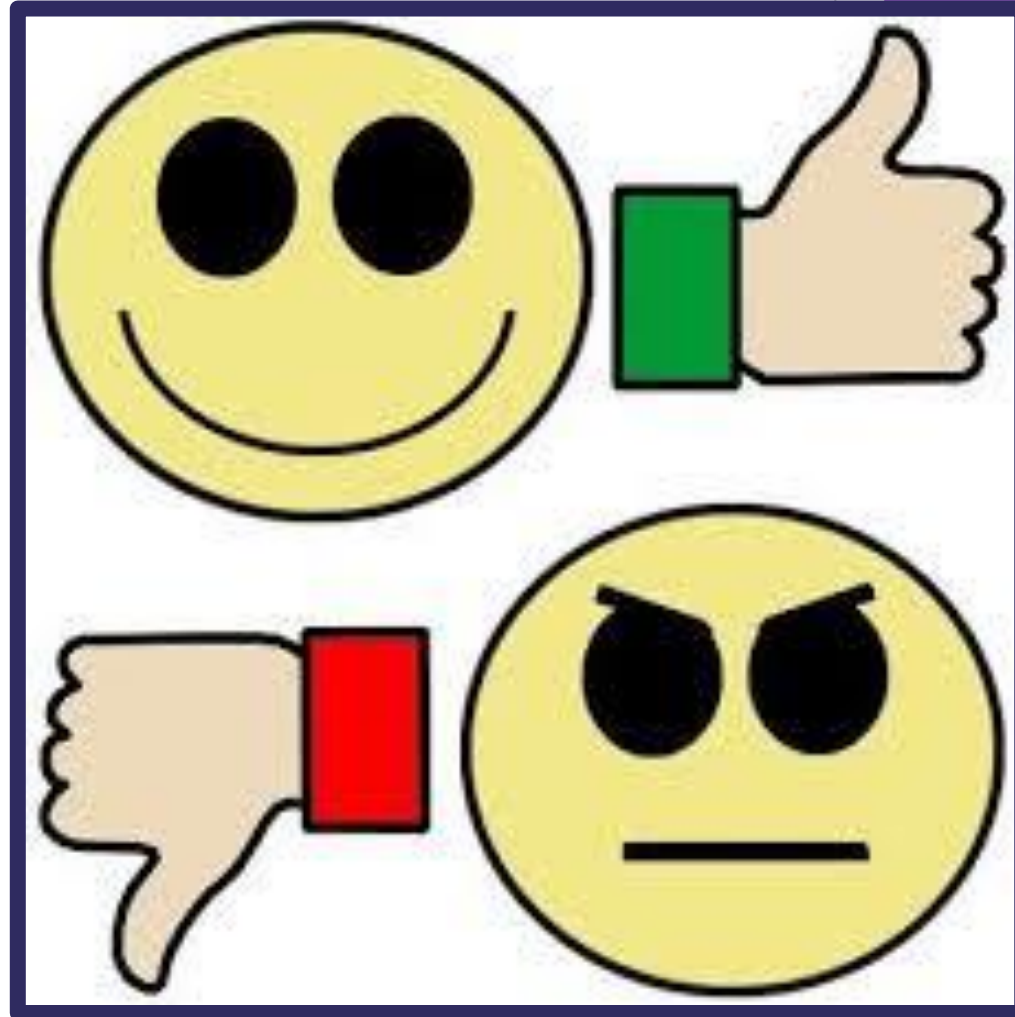
¿Por qué a veces nos cuesta expresar cómo es uno mismo?





# Las características personales

- ▶ Todos tenemos distintas características personales que nos diferencian del resto y hacen únicos.
- ▶ Las características personales nos muestran tal como somos, nos hace enfrentar al mundo y hace que el resto nos conozca y sepa como tratarnos.
- ▶ Es importante desarrollar las características positivas para lograr el éxito y llegar a ser mejor persona. Así como también identificar las características negativas para aprender a controlarlas y superar los obstáculos que puedan ocasionarnos.





# Las características personales

## Carácter

### Apariencia física

**LA EDAD**

					
Es un bebé	Es un niño. Es una niña.	Es un/ una adolescente	Es una persona joven.	Es una persona adulta.	Es una persona mayor.

**LA ESTATURA**

	
Es alto/-a	Es bajo/-a

**LA FORMA FÍSICA**

		
Es/ está gordo/-a	Es/ está delgado/-a	Está en forma

**LA PIEL**

		
...la piel blanca/ clara	...la piel morena/ oscura	...peças.
		
...arrugas.	...un lunar.	...una cicatriz.

**LA CARA**

		
...ovalada.	...cuadrada.	...alargada.
		
...redonda.	...triangular.	

			
introvertido	extrovertido	alegre	tímido
			
pesimista	optimista	vago	trabajador
			
intranquilo	tranquilo	seguro	inseguro
			
arrogante	impaciente	travieso	divertido



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Cada persona tiene:

Virtudes o fortalezas

Defectos o debilidades

**Paciencia**

**Integridad**

**Perseverancia**

**Amabilidad**

**Valentía**

**Simpatía**

**Humildad**

**Optimismo**

**Prudencia**

**Honestidad**

**Avaricia**

**Cobardía**

**Arrogancia**

**Impaciencia**

**Soberbia**

**Apatía**

**Intolerancia**

**Prepotencia**

**Intolerancia**

**Perfeccionismo**



Colegio  
Ricardo Olea  
CORMUN RANCAGUA

Actividad: Dibújate y reconoce una características que te identifique física, carácter, fortaleza y debilidad.  
Ejemplo:

Morena



Perfeccionista

Trabajadora

Perseverante





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Reflexión

¿Qué es aprendiste  
en la clase de hoy?

¿Por qué es  
importante que nos  
conozcamos a  
nosotros mismos?

¿Te costó hacer la  
actividad? ¿Por qué?





# Pauta de evaluación

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Explica lo que son las características personales			
Menciona características físicas			
Menciona características de su carácter			
Menciona fortalezas de sí mismo/a			
Menciona Debilidades de sí mismo/a			
Participa de las actividades de la clase			