



Asignatura: Matemáticas	
Docente: Aurora Ortega Herrera	Curso: Laboral 3 A
Objetivo de Aprendizaje: Resolver ejercicios simples de adiciones, sustracciones y problemas mediante el uso del dinero.	
Contenido: Sistema monetario.	
Habilidad: Comprender el proceso de resolución de problema, representando los datos y resolviendo adiciones y sustracciones con dinero.	
Semana N°: 17 (lunes 27 al viernes 31 de julio)	

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.
Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía.
La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

Durante este mes de julio veremos un repaso general de los contenidos trabajados. Del mismo modo se ha integrado una nueva manera para que tú puedas acceder más fácilmente al material de estudio, se ha creado un grupo privado de facebook, donde se compartirá todo el material de aprendizaje y tú podrás visualizar los videos explicativos, también accederás según la actividad a evaluaciones digitales.

En la clase de hoy continuaremos con el sistema monetario de Chile, veremos cómo resolver adiciones y sustracciones simples con billetes y monedas. También aprenderás estrategias para resolver ejercicios de problemas matemáticos simples mediante el dinero.

Para resolver adiciones y sustracciones con billetes y monedas debes fijarte bien en los colores, en la forma y su valor. En nuestra vida cotidiana siempre estamos sumando o restando cuando vamos a comprar a un negocio, supermercado o tienda, de esta manera podemos calcular cuánto debo tener para adquirir un producto.



La otra forma de resolver es contando la cantidad de billetes y monedas iguales y las colocas como resultado.



a 40 mil 400 cuatrocientos le restaremos 20 mil 100 cien, es decir le restaremos dos billetes azules de 10.000 y una moneda de 100
¿Cuánto nos queda? Quedan 2 billetes azules y 3 monedas de 100

Antes de comenzar a ver el video sigue las siguientes indicaciones:

Concéntrate para ver y escuchar el video de la clase grabada, es necesario para que puedas comprender de lo qué se trata, ya que después deberás realizar una actividad de lo aprendido. A continuación,



te invito a ver el siguiente video explicativo pinchando el link, podrás acceder a él también, por la página Facebook.

<https://youtu.be/NkyBsSCYb6o>

Después de haber visto el video debes responder el siguiente cuestionario online pinchando el link que esta debajo y también en la página del curso en Facebook.

<https://forms.gle/vVTJMumWQbXPrtAA8>

Reflexión de la clase

Como has podido ver el dinero es indispensable para nuestra vida, cuando representas valores a través del dinero, debes buscar la manera más sencilla, utilizando los billetes o monedas que se encuentren más cercanos a la cifra.