



<b>Asignatura:</b> Lenguaje	
<b>Docente:</b> Aurora Ortega Herrera	<b>Curso:</b> Laboral 3 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Conocer las características de la fábula.	
<b>Contenido:</b> Textos literarios.	
<b>Habilidad:</b> Leer características, comprender y responder fábulas simples analizando sus moralejas.	
<b>Semana N°: 13</b> (lunes 22 al viernes 26 de junio)	

<b>HORARIO SEMANAL SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se le haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.

Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía. La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

Durante este mes hemos trabajado con distintos textos literarios, como el cuento, mitos y leyendas. Recordemos que todos tienen la finalidad de entretener al lector.

En la clase de hoy veremos la fábula y sus características.



¿Has escuchado hablar de lo qué es una fábula? ¿Conoces alguna?

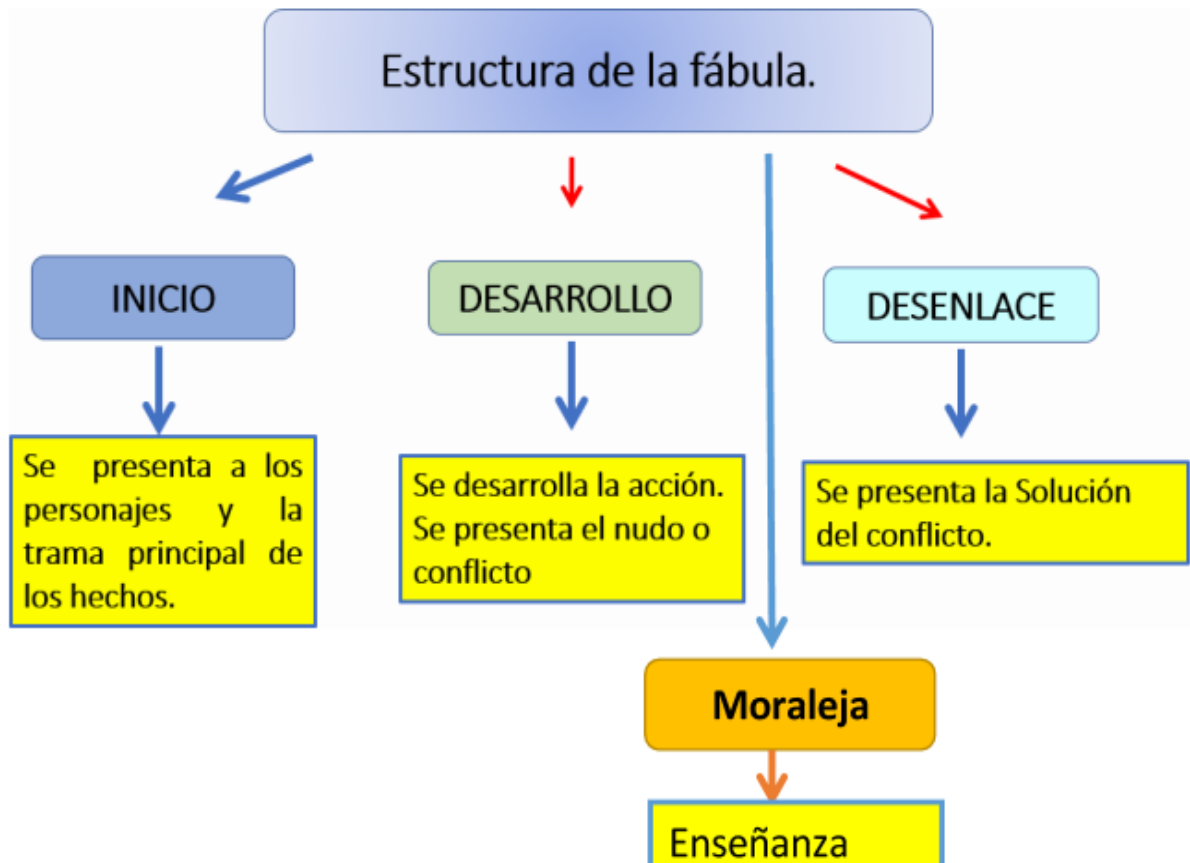


## Observa el siguiente video relacionado a lo qué es una fábula

<https://www.youtube.com/watch?v=Ef13IMC6uH4>

## Lee la siguiente información de la fábula

- La **fábula** es un relato **breve** escrito, donde los protagonistas generalmente son animales a los que se le atribuyen características humanas (personificación).
- Las fábulas tienen como propósito de dejar una enseñanza o moraleja, la cual va escrita al final del texto.





**I. Lee la siguiente fábula y responde las preguntas**

**El cuervo y la jarra**

El cuervo había estado volando todo el día y estaba muy sediento.

Pasó por donde estaba una jarra llena hasta la mitad de agua. No podía alcanzar el agua de la jarra para beber. Su pico no cabía por el cuello. Trató de inclinar la jarra, pero era muy pesada. Entonces vio que había piedritas por todo el piso. El cuervo empezó a tirar piedritas una por una dentro de la jarra. Le tomó mucho tiempo, pero el agua subió hasta arriba. Entonces él tomó toda el agua que quiso.



**Poquito a poco se llega lejos.  
En los momentos de crisis se agudiza el ingenio.**

a. ¿Qué problema tenía el cuervo?

---

---

b. ¿Qué solución buscó el cuervo para hacer que el agua subiera?

---

---

c. ¿Qué hubieras hecho tú?

---

---

d. ¿Cuál es la moraleja de esta fábula? Explica con tus palabras

---

---



## II. Lee la siguiente fábula, analiza y escribe que enseñanza o moraleja te deja

### El zorro y la cigüeña

Esopo

Un zorro invitó a la cigüeña a su casa a comer sopa. El zorro puso la sopa en un plato bajo. La cigüeña no podía comer nada. No podía tomar la sopa con su pico largo. El zorro se comió toda la sopa y la cigüeña se quedó con hambre. Al día siguiente, la cigüeña invitó al zorro a su casa a comer. La cigüeña puso carne en un botellón de cuello muy largo. La cigüeña comió fácilmente porque su pico cabía en el botellón. El zorro no podía alcanzar la carne. En esta ocasión, el zorro se quedó con hambre. El zorro admitió que había actuado mal.



MORALEJA:

---

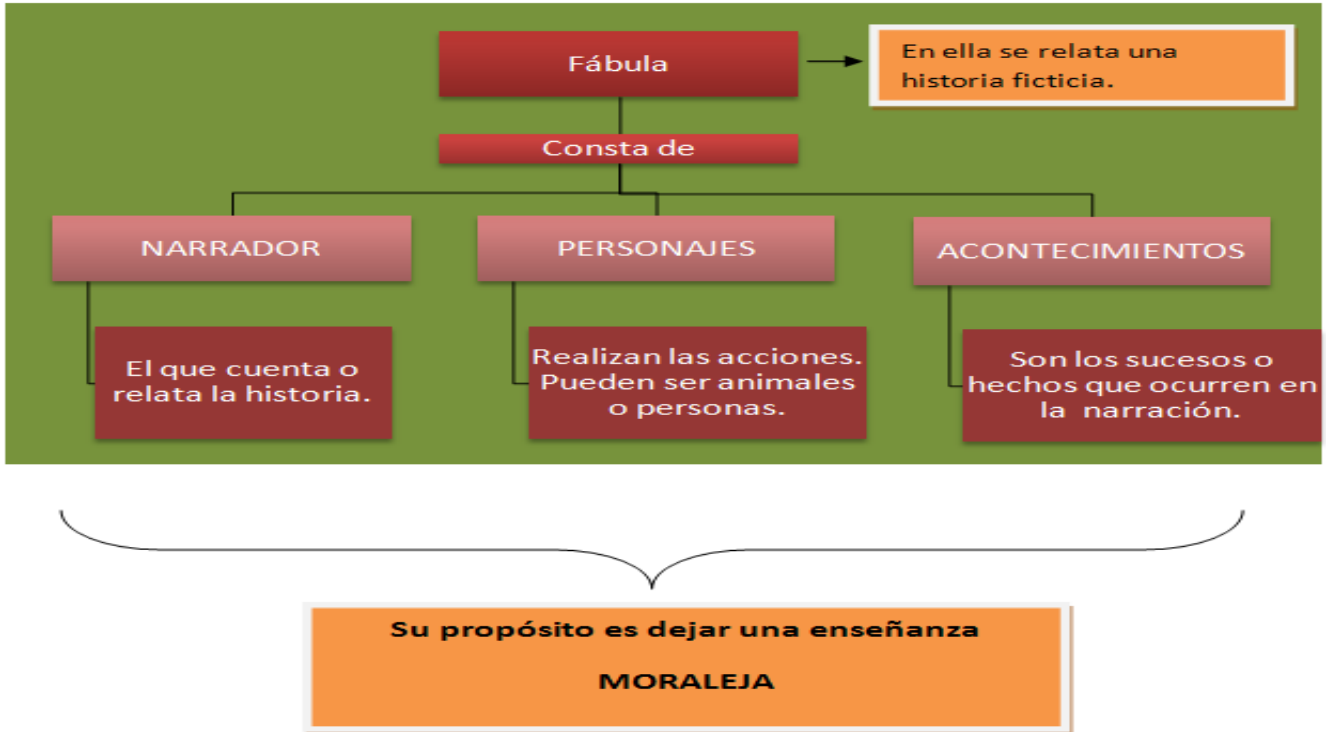
---

---

---



## Resumen



## Autoevaluación

Lee los indicadores y luego marca con una x el Emoji que representa tú trabajo y aprendizaje.

Indicadores	Evaluación
Tuve interés por la tarea	
Me esforcé para trabajar la guía	
Consulté cuando no comprendía la instrucción	
Completé todas las actividades.	
Fui ordenado/a para hacer la tarea	
Tuve el apoyo de alguien de la familia al realizar la tarea	
Logrado	Mas o menos logrado  No logrado