



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> Aurora Ortega Herrera	<b>Curso:</b> Laboral 3 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar precios de productos con monedas y billetes.	
<b>Contenido:</b> Sistema monetario de Chile.	
<b>Habilidad:</b> Identificar y relacionar precios de productos, representando con billetes y monedas su valor.	
<b>Semana N°: 11</b> (lunes 08 al viernes 12 de junio)	

<b>HORARIO SEMANAL SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.  
Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía.  
La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

En la clase de la semana anterior trabajaste la comparación de valores entre billetes y monedas; así mismo relacionaste precios de productos.

En la clase de hoy representarás precios de alimentos y objetos con monedas y billetes.





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

El dinero en la vida cotidiana cumple una función primordial en nuestra subsistencia, es importante que tú logres distinguirlo y domines sus valores cuando compres o vendas diferentes productos.

Recuerda las monedas y billetes de nuestro país.





**I. Representa los valores de los productos con monedas y billetes que corresponda, sigue el ejemplo, más abajo hay billetes y monedas para recortar.**

PRODUCTO	 <b>Mil pesos</b>	 <b>Quinientos pesos</b>	 <b>Cien pesos</b>	 <b>Cincuenta pesos</b>	 <b>Diez pesos</b>
 <b>\$1690</b> <b>Mil seiscientos noventa</b>					
 <b>\$870</b> <b>Ochocientos setenta</b>					
 <b>\$2.450</b> <b>Dos mil cuatrocientos cincuenta pesos</b>					
 <b>\$340</b> <b>Trecientos cuarenta</b>					



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

PRODUCTO	 Veinte mil pesos	 Diez mil pesos	 Cinco mil pesos	 Dos mil pesos	 Mil pesos	 Quinientos pesos
 \$ 9500 Nueve mil, quinientos pesos						
 \$ 17.000 Diecisiete mil pesos						
 \$32.000 Treinta y dos mil pesos						



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

## Para recortar y utilizar en la actividad 1




## Reflexión

Como has podido ver el dinero es indispensable para nuestra vida, cuando representas valores a través del dinero, debes buscar la manera más sencilla, utilizando los billetes o monedas que se encuentren más cercanos a la cifra.

En las próximas clases trabajaremos nuevamente con el sistema monetario, esta vez realizando adiciones y sustracciones con billetes y monedas.

## Autoevaluación

Lee los indicadores y luego marca con una x el Emoji que representa tu trabajo y aprendizaje.

Indicadores	Evaluación	
Tuve interés por la tarea	  	
Me esforcé para trabajar la guía	  	
Consulté cuando no comprendía la instrucción	  	
Completé todas las actividades.	  	
Fui ordenado/a para hacer la tarea	  	
Tuve el apoyo de alguien de la familia al realizar la tarea	  	
<b>Logrado</b> 	<b>Mas o menos logrado</b> 	<b>No logrado</b> 