



<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> Aurora Ortega Herrera	<b>Curso:</b> Laboral 3 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comparar e identificar valores con monedas y billetes.	
<b>Contenido:</b> Sistema monetario de Chile.	
<b>Habilidad:</b> Observar billetes y monedas comparando valores, relacionando e identificando cantidad de dinero que representa el precio de un producto.	
<b>Semana N°: 10</b> (lunes 01 al viernes 05 de junio)	

<b>HORARIO SEMANAL SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.  
Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía.  
La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

En las clases anteriores has trabajado con el sistema monetario que existe en la actualidad en Chile, conociendo y representando a través de estos. En la primera clase fue con las monedas y en la segunda clase con los billetes. Hoy trabajarás con ambos, ya que deberás comparar los valores entre billetes y monedas y relacionar con los precios de productos.





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

## Recordemos los billetes y monedas de Chile



**Diez pesos**



**Cincuenta pesos**



**Cien pesos**



**Quinientos pesos**



**Mil pesos**



**Dos mil pesos**



**Cinco mil pesos**



**Diez mil pesos**

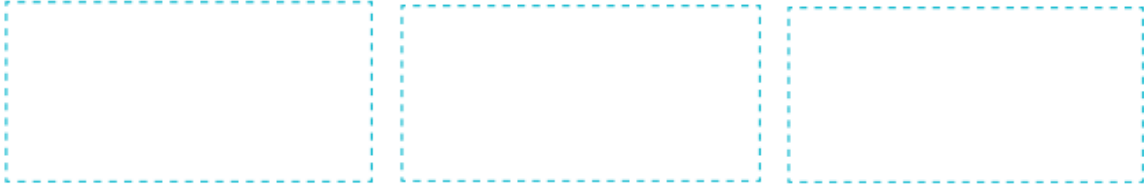


**Veinte mil pesos**



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

I. **Ordena las siguientes monedas y billetes de menor a mayor valor, recorta las imágenes que están en la parte de abajo.**





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**II. Observa las siguientes imágenes y marca la alternativa correcta, según la indicación.**

a. Marca con una x el cuadro que tiene más valor de dinero.



b. Marca con una x en cuadro que tiene menos valor de dinero



c. Marca los cuadros que tienen la igual cantidad de valor de dinero





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**III. Observa los productos con sus precios y uno de acuerdo al valor de dinero que lo representa.**

	<b>\$450</b>
	<b>\$1.600</b>
	<b>\$300</b>
	<b>\$2.500</b>
	<b>\$5.320</b>
	<b>\$11.200</b>
	<b>\$9.550</b>



5000  
1000 1000 1000  
1000 500 500

10000 1000 1000 1000

1000 1000 1000

5000 1000 1000 1000  
10 10

1000 1000 1000 1000 500

1000 500 1000

2000 500





## Reflexión

a. ¿Cómo te resultó la actividad fue fácil o difícil?


---

b. ¿Lograste comparar los valores de dineros?

---

## Autoevaluación

Lee los indicadores y luego marca con una x el Emoji que representa tu trabajo y aprendizaje.

Indicadores	Evaluación	
Tuve interés por la tarea	  	
Me esforcé para trabajar la guía	  	
Consulté cuando no comprendía la instrucción	  	
Completé todas las actividades.	  	
Fui ordenado/a para hacer la tarea	  	
Tuve el apoyo de alguien de la familia al realizar la tarea	  	
 Logrado	 Mas o menos logrado	 No logrado