



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
COMUN BANCAJUA



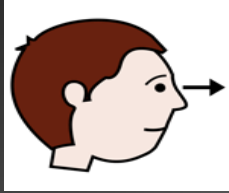
Asignatura: Lenguaje

Docente :María Natalia Lillo Arroyo

Curso: Laboral 2 B

Objetivo: Identificar emociones en otros

Habilidad: expresión oral y corporal



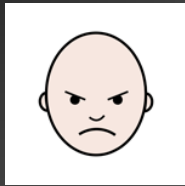
# Motivación

A continuación haremos el siguiente ejercicio el cual nos servirá para aumentar nuestra capacidad respiratoria , el que también nos permitirá mejorar la articulación en el habla.

## Instrucciones:

Para esta actividad necesitas; una bombilla ( cualquiera que se tenga en casa)  
Una bolsa transparente ,hojas de arboles pequeñas o de papel y listo.  
La idea es que el alumno (a) con la ayuda de un adulto meta las hojas dentro de una bolsa luego , con la bombilla debe sopar dentro de la bolsa así :



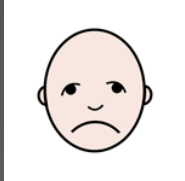


# Recordemos las Emociones

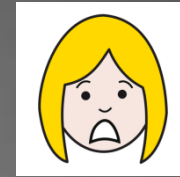


Instrucciones : leer al alumno lo siguiente ;

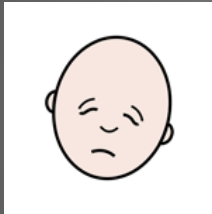
Estar triste:



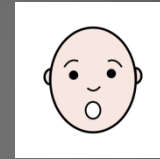
sentir miedo:



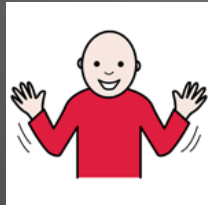
Estar cansado:



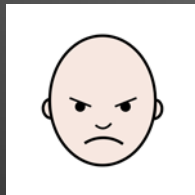
sorprendido (a):



Estar feliz:



Estar enojado:



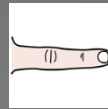
# Actividad

Instrucciones: Une con tu dedo el pictograma con la expresión que corresponda.

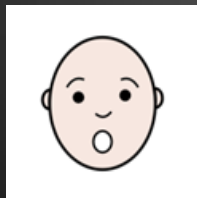
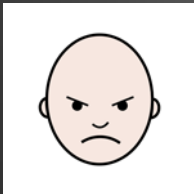
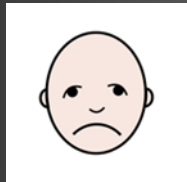
Ejemplo:



Feliz

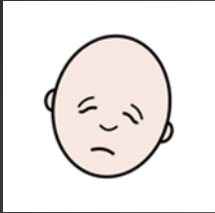


Feliz





*Colegio*  
**Ricardo Olaya**  
COMUN BANCAJUA



Lo hiciste muy bien...

## Recordar...

Con esta actividad sencilla estaremos permitiendo que los estudiantes reconozcan emociones en otros y en sí mismos. Por otro lado , inmediatamente el adulto irá comprobando el aprendizaje del alumno a través del tipo de respuesta que este de (gestos , palabras).

Finalmente, es fundamental por ejemplo, si se siente enojado , explicarle «que el se siente enojado por alguna razón pero que ya pasará» y no llamarle la atención sino que hablar con él y contenerlo.

