



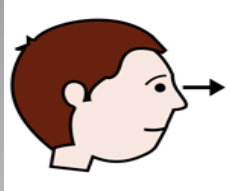
Asignatura: Lenguaje

Docente :María Natalia Lillo Arroyo

Curso: Laboral 2 B

Objetivo: Identificar emociones en acciones

Habilidad: expresión oral y corporal



Motivación

A continuación haremos el siguiente ejercicio el cual nos servirá para aumentar nuestra capacidad respiratoria , el que también nos permitirá mejorar la articulación en el habla.

Instrucciones:

Para esta actividad necesitas; una bombilla (cualquiera que se tenga en casa)
Un vaso y listo.

La idea es que el niño con la ayuda de un adulto haga burbujas en el agua , soplando por la bombilla.



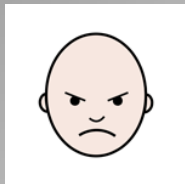


Las Emociones

Las emociones en simples palabras son, como nos sentimos ante una situación. Por ejemplo; Juanito se puso muy triste por no ver a sus amigos.



esto es estar triste

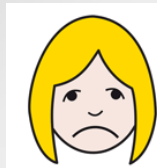
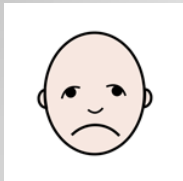


Conozcamos las Emociones

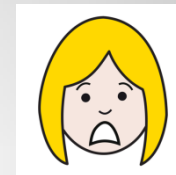


Instrucciones : leer al alumno lo siguiente ;

Estar triste:



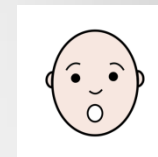
sentir miedo:



Estar cansado:



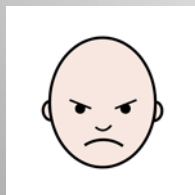
sorprendido (a):



Estar feliz:



Estar enojado:



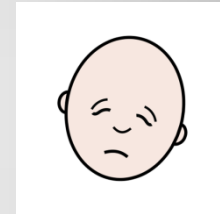
Veamos los siguientes ejemplos

Instrucciones: leer al alumno, es importante que el alumno observe las imágenes de las emociones.

María está muy feliz porque fue a una fiesta.



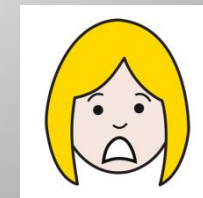
Alejandro se siente cansado de tanto trabajar.



Belén está sorprendida con tantos regalos.



Los niños sintieron miedo con una película de terror.



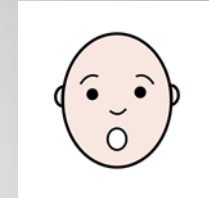
Actividad

Instrucciones: Identificar emociones en las siguientes acciones. El alumno deberá indicar con su dedo la emoción que corresponda en cada situación. Indicar con su dedo la emoción correcta.

Ella está feliz con sus perros.



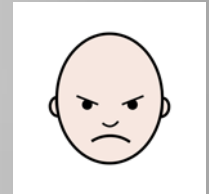
:



Martín está enojado, no le gusta su comida.



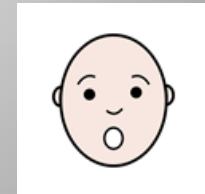
:



Ella se sorprendió con ese regalo .



:



Importante

Con esta actividad sencilla estaremos permitiendo que los estudiantes reconozcan emociones en otros y en sí mismos. Por otro lado , inmediatamente el adulto irá comprobando el aprendizaje del alumno a través del tipo de respuesta que este de (gestos , palabras).

Finalmente, es fundamental por ejemplo, si se siente enojado , explicarle «que el se siente enojado por alguna razón pero que ya pasará» y no llamarle la atención sino que hablar con él y contenerlo.

