

## **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA**

**Docente:** María Natalia Lillo Arroyo

**Curso:** Laboral 2B

AREA COGNITIVO – FUNCIONAL :

En esta área, se sugiere trabajar con la agenda diaria de actividades la cual , tiene como función principal la de anticipar a los alumnos en las actividades que se realizaran durante la jornada escolar como también , orientarlos en el espacio y tiempo en que se encuentran (calendario, asistencia).Por otro lado, se sugieren también trabajar acciones diarias habituales por medio de imágenes o pictogramas, como por ejemplo : romper , callar , jugar ; el niño debe observar la imagen y repetir o indicar a cual pertenece entre otras. Pintar mandalas como para estimular la atención y concentración, así mismo jugar a "memorices".

AREA VOCACIONAL :

Realizar junto al estudiantes actividades sencillas por periodos cortos de duración y prestando la ayuda correspondiente. Las actividades que puede realizar son las siguientes:

Rasgado de papel usando los dedos en tiritas.

Pintar con los dedos una imagen.

Recortar con los dedos una figura.

Modelado con plasticina o masa (harina) dentro o fuera de una imagen.

## AREA SOCIAL:

Fortalecer su autonomía personal.

**Aseo personal:** pedirle al estudiante que colabore en el cepillado de dientes trabajando el que pueda tomar el cepillo y cepillar sus dientes con apoyo físico o verbal.

Lavado de sus manos ponga en sus manos jabón cuando este ya tenga espuma así le da la impresión de que solo debe realizar la acción de mover sus manos para enjabonar y luego que ponga las manos bajo el chorro del agua para enjuagar esto con apoyo físico o verbal.

Pedir al estudiante que colabore en: subir la ropa después de la muda ( en caso que utilice pañales ), botar sus paños en la basura, tomar la ropa y poner en la lavadora o tiesto de ropa sucia.

Pasarle un cepillo de pelo al estudiante para que desenrede su cabello no importa como lo haga esto con el tiempo irá mejorando usted le ayuda después. Pedirle al estudiante que se ponga colonia, usted le pone un poco en la mano y luego lo ayuda a pasar su mano por el cuello o sobre la ropa.

### **Alimentación:**

Pedirle al estudiante que colabore en poner la mesa los individuales y utensilios. Dar todos los apoyos para que el estudiante coma solo o sola, tomar distancias corta al realizar esta acción, si así lo requiera.

## AREA PSICOMOTRICIDAD :

Básicamente en esta área se pide a los padres mantener activos a sus hijos por ejemplo: Realizar actividades de esparcimiento salir a comprar a la feria, negocios cercanos, centro, en compañía de un adulto.

Salir a caminar en la plaza del sector, realizar actividades como jugar con una pelota o utilizar las maquinas de ejercicios. Subir y bajar escaleras.

Mantener postura correcta en la realización de actividades por ejemplo al sentarse a comer la espalda derecha, las piernas hacia adelante.

Cuando se agachen a recoger juguetes o basura de los trabajos que hagan doblar rodillas y subir lentamente. Además, trabajen la motricidad fina de sus hijos pidan que trasvasijen alimentos, fruta, vasos de agua de un tiesto a otro. Tomar y trasladar objetos como utensilios utilizando movimiento de pinza. Buscar y observar videos de Zumba imitando una secuencia de pasos que allí aparecen.

## Imágenes adjuntas según áreas a trabajar

**Área cognitivo funcional :**

***-Acciones diarias habituales***



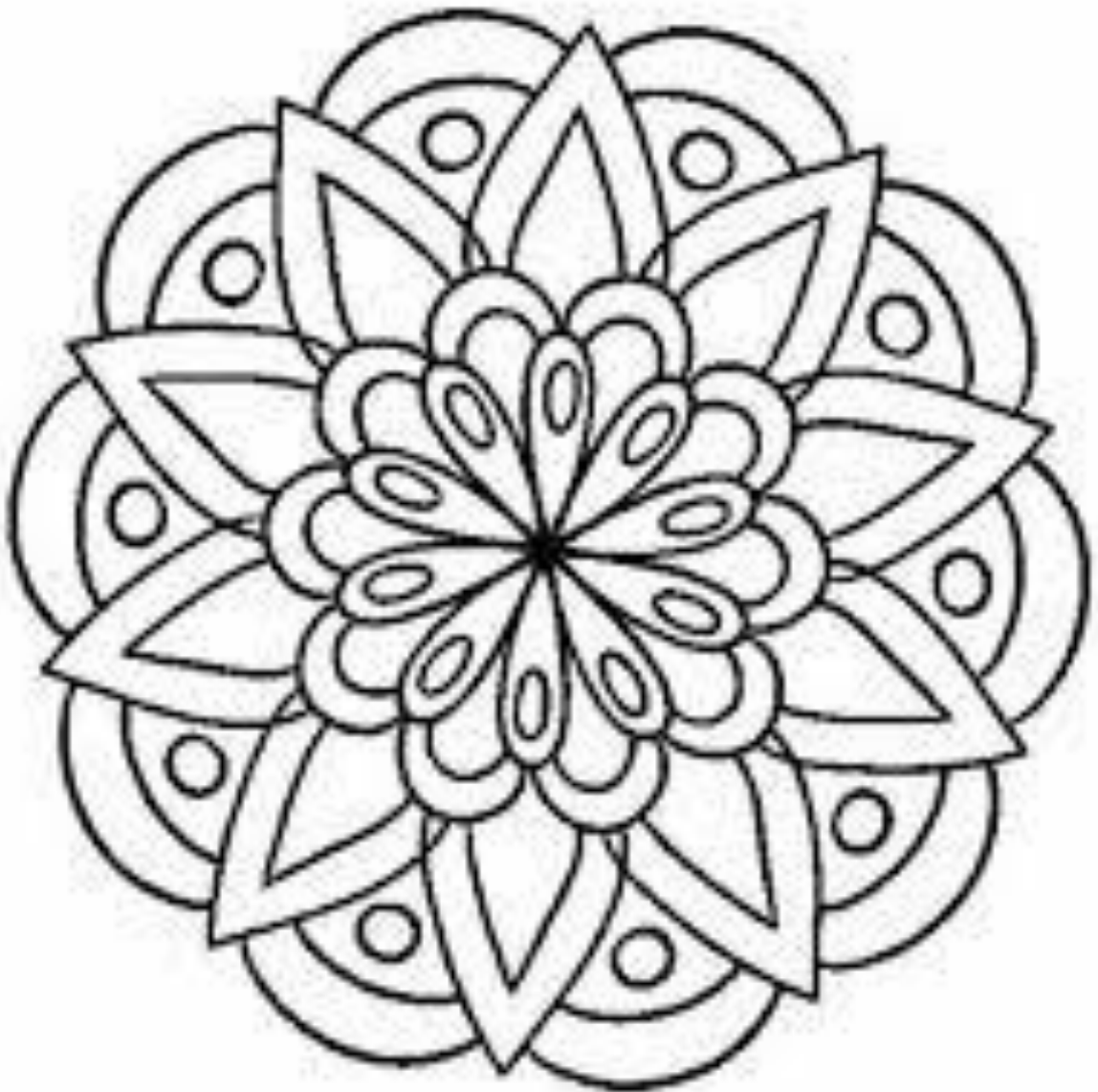
**PINTAR MANDALAS :**







*Colegio*  
**Ricardo Olea**  
COMUN RANCAGUA

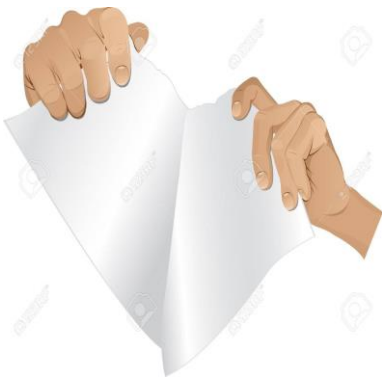


**AREA VOCACIONAL:**

***-RECORTAR UNA FIGURA CON LOS DEDOS***



***-RASGAR PAPEL CON LOS DEDOS EN FORMA DE TIRAS***



***-PINTURA DE UNA FIGURA CON UN DEDO***

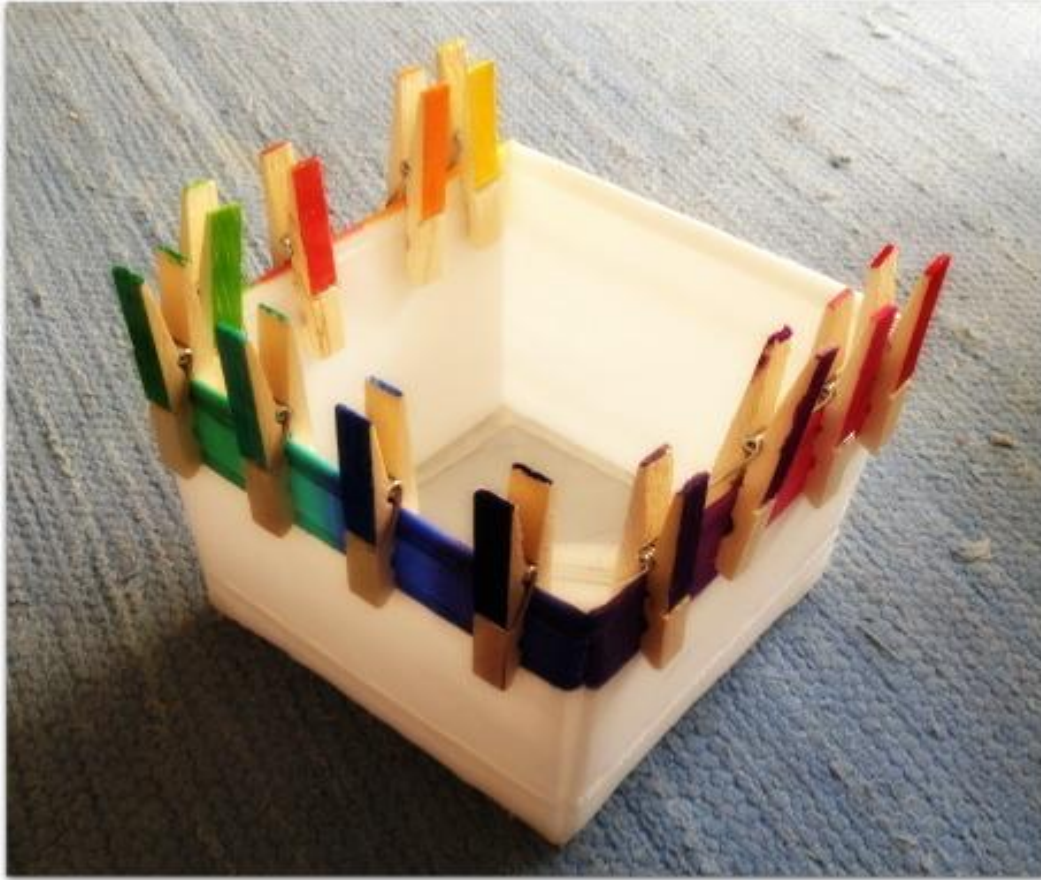


***-MODELAR CON PLASTICINA DENTRO O FUERA DE UNA IMAGEN***





## AREA PSICOMOTRICIDAD



***- Moverse al ritmo de Zumba , siguiendo una secuencia de pasos.***





*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
COMUN RANCAGUA