

<b>Asignatura: Matemáticas</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Resolver adiciones y sustracción de nivel básico y complejo.</b>	
<b>Contenido: Operatoria de adición y sustracción</b>	
<b>Habilidad: Comparar las diferencias entre la adición y sustracción.</b>	
<b>Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)</b>	

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)	LENGUAJE (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)
VOCACIONAL (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	EDUCACION FISICA (60 minutos)	SOCIAL ( 20 minutos)	SOCIAL (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltara con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

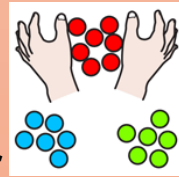


Recuerda que la clase anterior (*Semana 8*) creaste tu



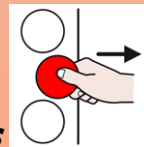
ábaco para realizar y resolver problemas de adición y

sustracción. Para la *Adición agregamos elementos*



y

para la *Sustracción quitamos elementos*



I. Resuelve los siguientes problemas y anota en el cuadro el resultado.

**ACTIVIDAD**

I. Resuelve los siguientes ejercicios, siguiendo el ejemplo:

**EJEMPLO 1:**



**HAY 38 LECHES**



**AGREGAMOS 17 MÁS**

HAY 55 LECHES

a.

Hay 50 galletas



Agrego 9 más



Ahora hay  galletas



b.

Hay 71 flores



Se vende 4



Ahora hay  flores



c.

Hay 25 bebidas



Se consume 8



Ahora hay  bebidas



d.

En la imagen se muestra la cantidad de bombones que preparó mi mamá. Si yo en varios días me comí un total de 33, ¿cuántos bombones quedaron?



Quedaron .....  
bombones.

e.

Tengo 80 clips

Regalé 44

Ahora tengo  clips



## II. Resuelve y pinta según corresponda el color.

➤ Pinta según el resultado sea:

**2: azul**

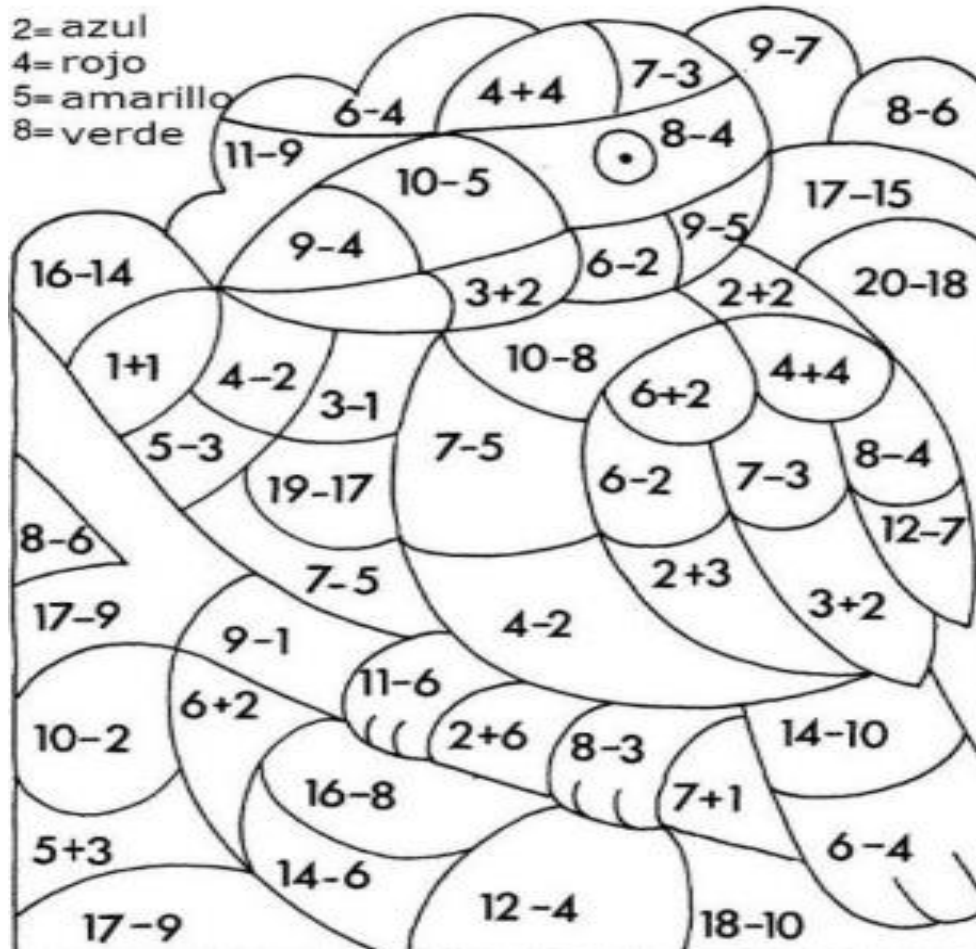
**5: amarillo**

**4: rojo**

**8: verde**

### 1. Ejemplo:

- **16-14: 2 (pintas de color azul)**



CUANDO TERMINES DE REALIZAR TODA LA ACTIVIDAD, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, **REALIZA DOS EJEMPLOS DE PROBLEMAS DE ADICION Y SUSTRACCION**, ENVIAME UN AUDIO POR MEDIO DE WHATSAPP.

### **Reflexiona**

**LA ADICION Y SUSTRACCION SON CALCULOS QUE NOS AYUDAN EN LA VIDA DIARIA, POR EJEMPLO:**

- ✓ **PARA SABER CUANTO GASTAMOS AL IR DE COMPRAS.**
- ✓ **SI NOS DAN BIEN EL VUELTO.**
- ✓ **CUANTO NOS FALTA O SI NOS ALCANZA PARA COMPRAR OTRA COSA.**

*¿Entonces, como identificamos la adición y sustracción?*



**Finalmente,** **RECUERDA** evaluar tú desempeño con el Método El Semáforo, enviándome una foto con el color (verde, rojo y amarillo) que más te represento en esta actividad. Pincha el siguiente link para más información

<https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>