



## ORIENTACIÓN.

**Profesora** : María Clara Alarcón Morales

**Curso** : Ciclo Laboral.

**Objetivo de la clase** : Identifica emociones para favorecer autoestima, desarrollo afectivo y manejo de conflictos.

**Objetivo de aprendizaje:** Identificar conflictos que surgen y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo y reconciliarse.

**Contenido** : Convivencia familiar.

**Habilidades a trabajar:** Valores esenciales en la familia.

**N° de semana** : 57

### INICIO:

Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos sobre la importancia de tener una **buena convivencia** dentro de los hogares y con cada uno de integrantes de sus familias.

### DESARROLLO

**¿Qué es la buena convivencia familiar?:**

**Es el ambiente de respeto, tolerancia, comprensión y cooperación que se da entre los miembros de una familia.**

El amor y la **comunicación** son la base de cualquier tipo de relación familiar, por ello es importante desarrollar una sana convivencia. De esta forma las personas crecen y viven de una forma más saludable emocionalmente.

En la convivencia en la **familia** es muy importante que:

**1.-** Dediquen tiempo para conversar. La comunicación es vital para fortalecer los vínculos afectivos de la **familia**.

**2.-** Cuando haya problemas, eviten las discusiones y las malas palabras. El respeto es un pilar fundamental para una sana **convivencia familiar**.

3.- Participa de las tareas del hogar.

4.- Cuando estén juntos disfruten del momento y compartan pequeñas experiencias, pueden improvisar juegos o simplemente ver una película.

5.- Busquen formas de ayudarse mutuamente, sobre todo si alguien tiene problemas.

**CIERRE:**

**Durante estos días en que están sus hogares es importante tener una buena convivencia, respetándose, y todos los integrantes de la familia colaborar ayudando en las actividades de la casa, hacer las tareas que son mandadas por sus profesoras e realizar juegos entretenidos, si fuese posible en familia.**

**Actividad 1: Anota que es lo que mas te gusta y lo te gusta de:**

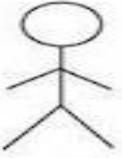
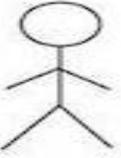
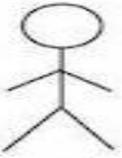
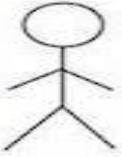
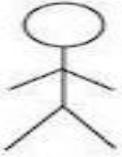
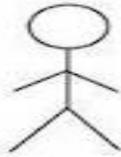
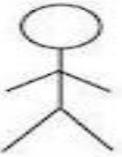
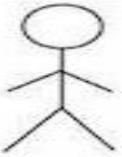
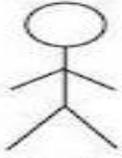
	 Me gusta	No me gusta 
Una comida		
Un color		
Un hobby		
Una película		
Un día de la semana		
Un mes del año		
Un/una cantante		
Una prenda de vestir		

**Actividad 2: Coloca una X, en la tarea que ayudas en tu casa:**

			
( )	( )	( )	( )
			
( )	( )	( )	( )

			
( )	( )	( )	( )
			
( )	( )	( )	( )

**Actividad 3: Completa el muñeco de palitos según la descripción:**

				
Tiene sombrero y lentes.	Lleva botas y bufanda.	Tiene un globo y está contenta.	Tiene pelo largo y un cepillo.	Está triste y tiene una flor.
				
Tiene pelo corto y ojos grandes.	Lleva vestido y tiene bolsa.	Tiene un regalo y está sonriendo.	Tiene una guitarra y está llorando.	Lleva zapatos y reloj.
				
Lleva shorts y camiseta.	Lleva gorra y tenis.	Tiene paraguas y está contenta.	Está triste y tiene una escoba.	Tiene pelo rizado y un teléfono.