

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Díaz	Curso: 2 a Laboral
Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen el actual sistema monetario chileno.	
Contenido: Sistema Monetario	
Habilidad: Resuelven problemas empleando las monedas y billetes elaboradas, incorporando la adición y sustracción.	
Semana N°34: (lunes 30 al viernes 04 de diciembre)	

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)	LENGUAJE (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)
VOCACIONAL (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	EDUCACION FISICA (60 minutos)	SOCIAL (20 minutos)	SOCIAL (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
14:30 – 15:30	14:30- 15:30	14:30 – 15:30
16:00 – 17:00 Clase Individual	16:00- 17:00 Clase Individual	
17:05- 18:00 Clase Individual	17:05- 18:00 Clase Individual	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

Saludo y normas de las clases online



Ingresar puntual a clases online

01



Presentarse con vestimenta adecuada



Saludar, ser respetuosos, respetar turnos, y despedirse



Emplea palabras correctas: Hola, Por favor, Gracias, Adiós



Busca un espacio donde haya luz sin distractores



Silenciar el micrófono y ACTIVARLO al solicitarlo



Levanta tu mano para opinar



Espera tu turno para hablar, respeta las opiniones de tus compañeros(as)



Cumple con las actividades y/o materiales que se solicite

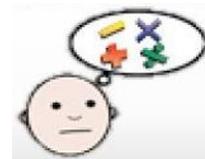


Mantén siempre lápiz, cuaderno y goma

INSTRUCCIONES: Es muy importante que hayas elaborado tu material de trabajo reciclable (elaboración de billetes y monedas) puesto que iremos continuamente desarrollando una serie de actividades de compra y venta, aprender a dar y recibir vuelto.

ACTIVIDADES

1. Observe los valores de los artículos y responda las preguntas, utilizando la adición para obtener el resultado



a) Andrés



fue a la juguetería y compró un oso de peluche, una pelota y un trencito.



\$400



\$1200



\$800

¿Cuánto dinero gastó Andrés en la juguetería?

Respuesta:



b) La señora Juanita
repollo y un pimentón

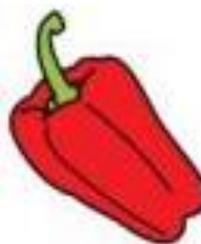
fue a la verdulería compró una acelga, un



\$550



\$700



\$250

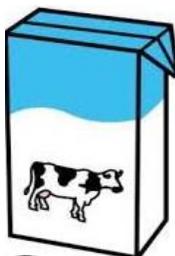
¿Cuánto dinero gastó la señora Juanita en la feria?

Respuesta:



c) Pablo fue al supermercado
de atún y un paquete de galletas

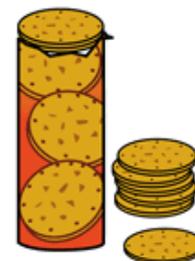
y compró una caja de leche, una lata



\$550



\$550



\$550

¿Cuánto dinero gastó Pablo en los productos que compró en el supermercado?

Respuesta:

d) Juan y su hermano Mauricio decidieron decorar su árbol navideño, pero le faltaron algunos adornos así que fueron a la tienda y compraron bolitas, campanas y guirnaldas



¿Cuánto dinero gastaron Juan y Mauricio en los artículos navideños?

Respuesta:

REFLEXION

¿Qué aprendiste hoy?

Recuerdas ¿Qué es la adición?



PAUTA DE EVALUACION DE CONDUCTA OBSERVABLE

NOTA: Cada apoderado debe monitorear a su hijo-a e ir evaluando de acuerdo a lo observado en la actividad.

Indicadores	Altamente logrado	Logrado	No logrado
Sigue las instrucciones			
Utiliza su material elaborado de billetes y monedas			
Identifica la adición			
Emplea la adición en cada problema			
Participa activamente de la clase			