

<b>Asignatura: Matemáticas</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Conocer sistema monetario chileno y sus equivalencias.</b>	
<b>Contenido: Sistema Monetario</b>	
<b>Habilidad: Resuelven problemas, utilizando monedas y billetes.</b>	
<b>Semana N°28: (lunes 19 al viernes 23 de octubre)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA (60 minutos)</b>	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
<b>14:30 – 15:30</b>	<b>14:30- 15:30</b>	<b>14:30 – 15:30</b>
<b>16:00 – 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>16:00- 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	
<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

Recuerda lo visto en la semana N° 26 de la presentación del Power Point "**Sistema Monetario Chileno**", si no lo recuerdas, descuida en la clase del día martes lo proyectare nuevamente.

### ACTIVIDAD

1. Resuelve los siguientes problemas, aplicando lo aprendido del Sistema Monetario, con ayuda de un adulto.
  - a) Josefina vendió sus juguetes antiguos obtuvo de ganancias **10** monedas de **\$100** y **5** billetes de **\$1000** ¿Cuánto dinero obtuvo Josefina por la venta de sus juguetes?



Respuesta \_\_\_\_\_

- b) Andrea decidió vender rosas para el día de la madre, recaudaron **10** billetes de **\$1000** ¿Cuánto dinero juntaron Andrea y Pablo por la venta de rosas?



Respuesta \_\_\_\_\_

- c) Luis rompió su alcancia tenía **30** monedas de **\$ 10** , **15** monedas de **\$ 100** , **3** billetes de **\$1000** y **1** billete de **\$5000** ¿Cuánto dinero tenía Luis en su alcancia?



**Respuesta** \_\_\_\_\_

d) La abuela Rosa fue al almacén a comprar un kilo de pan y un kilo de tomate, para eso llevó **2** monedas de **\$ 50**, **1** moneda de **\$500** y un billete de **\$ 1000**

¿Cuánto dinero llevaba la abuela Rosa para comprar un kilo de tomate y un kilo de pan ?



**Respuesta** \_\_\_\_\_

2. Expresa y escribe la cantidad de dinero que representa los billetes y monedas de cada recuadro.



## REFLEXION

1. ¿Te das cuenta que todo lo que nos rodea tiene relación con lo que has aprendido hasta el día de hoy?
2. ¿Te gusto la actividad?



Recuerda evaluar tu aprendizaje de la clase de hoy, con el

Método el Semáforo, en la clase online muéstrame el color



que más te represento en esta actividad.



Y no olvides que al finalizar el Mes de Octubre debes contestar un

FORMULARIO	
APELLIDOS	<input type="text"/>
NOMBRE	<input type="text"/>
DIRECCIÓN	<input type="text"/>
TELÉFONO	<input type="text"/>
POBLACIÓN	<input type="text"/>
MOTIVO	<input type="text"/>
Fecha y firma	<input type="text"/>

cuestionario de manera online.