

<b>Asignatura: Matemáticas</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Uso del lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo (día, mes y fechas significativas).</b>	
<b>Contenido: Secuenciar eventos</b>	
<b>Habilidad: Describen la secuencia correcta. Expresan cambios importantes en su vida por medio de una línea cronológica.</b>	
<b>Semana N°21: (lunes 24 al viernes 28 de agosto)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
<b>14:30 – 15:30</b>	<b>14:30- 15:30</b>	<b>14:30 – 15:30</b>
<b>16:00 – 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>16:00- 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	
<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

Sigamos trabajando con las secuencias diarias y **PREPARATE** que deberás elaborar una línea cronológica con los sucesos más importantes de tu vida.

### ACTIVIDAD

1.- Ordena de forma correcta las secuencias de las rutinas que realizas a diario. Expresa y enumera los recuadros y escribe el número que corresponde en tu cuaderno.



















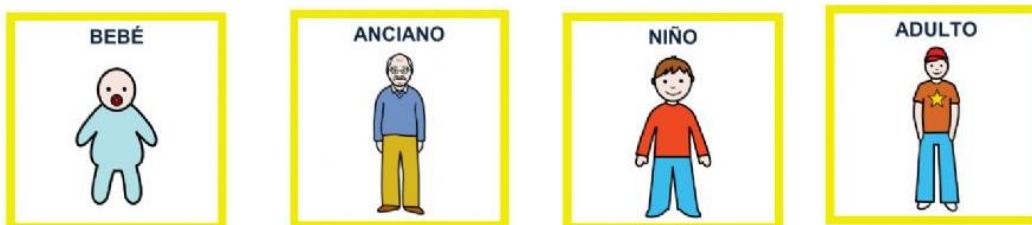


2.- Enséñale al niño la forma correcta de asistir al baño. Escribe en tu cuaderno la imagen o el dibujo y en su recuadro la secuencia correcta del 1 al 5.

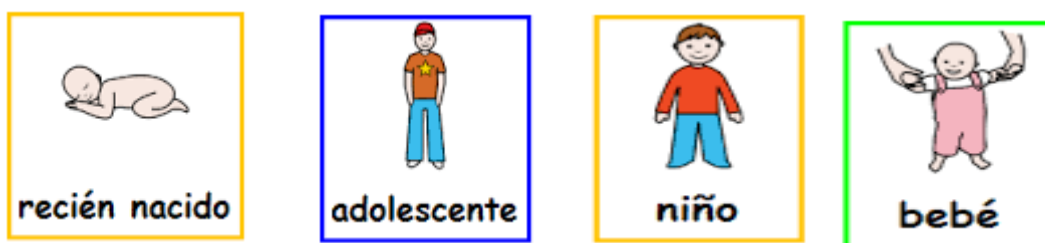


--	--	--	--	--

3.- Observa las imágenes, expresa verbalmente y ordénalas enumerándolas del 1 al 4, en orden cronológico.



--	--	--	--



--	--	--	--

4. Ahora es tu turno de describir y realizar una línea de tiempo o cronológica de los cambios más importantes que has tenido en tu vida, con ayuda de un adulto. Para la realización de esta línea cronológica necesitaras los siguientes materiales:

- Hojas de cuaderno o de block
- Plumones.

Acá te dejo un breve video elaborado por la Tía Berta (Asistente de sala) con la explicación y como debes realizarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=rCS-q3tUeVg>

¡MUCHA SUERTE! Y NOS VEMOS EN CLASE PARA QUE PRESENTES TU LINEA CRONOLOGICA CON TUS COMPAÑEROS.

### **REFLEXION**

¿Te fue sencillo realizar la línea cronológica con el video elaborado por tú asistente de aula?



No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el



semáforo, envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link <https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>

**RECUERDA QUE, AL FINALIZAR EL MES DE AGOSTO, TENDRAS QUE CONTESTAR UNA EVALUACION FORMATIVA PARA CONOCER TU RESULTADO DE TÚ APRENDIZAJE ADQUIRIDO.**

**¡BUENA SUERTE!**