

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Díaz	Curso: 2 a Laboral
Objetivo de Aprendizaje: Uso del lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo (día, mes y fechas significativas).	
Contenido: Secuenciar eventos	
Habilidad: Identifican y ordenan la secuencia lógica de sus rutinas diarias.	
Semana N°20: (lunes 17 al viernes 21 de agosto)	

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)	LENGUAJE (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)
VOCACIONAL (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	EDUCACION FISICA (60 minutos)	SOCIAL (20 minutos)	SOCIAL (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
Lenguaje	Matemáticas	Vocacional
14:30- 15:30	14:30- 15:30	14:30- 15:30
16:00- 17:00 Clase individual	16:00 – 17:00 Clase individual	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

CONCEPTO SECUENCIA DE EVENTOS COTIDIANOS

La secuencia significa en el orden en que suceden las cosas o situaciones, y se emplean palabras como: comenzar, terminar, empezar, acabar, primero, luego, ultimo, mañana, día, tarde, noche, antes, después.

Hoy trabajarás con los conceptos **AYER- HOY / DIA- NOCHE** que corresponde a las **Nociones Temporales**.

CONCEPTO: DÍA – NOCHE

Cuando comienza la mañana sale el sol, nos referimos al **DÍA**



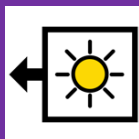
Cuando se oscurece nos referimos a la **NOCHE**



CONCEPTO: AYER- HOY

Cuando nos referimos al concepto de AYER – HOY se debe relacionar con el **PRESENTE** (lo que está pasando en el **MOMENTO**).

AYER, es decir lo que ya ocurrió con anterioridad.



HOY, es decir lo que está sucediendo AHORA.



Ahora que ya conoces su significado, realiza las siguientes actividades considerando eventos cotidianos que son ejecutados a diario.

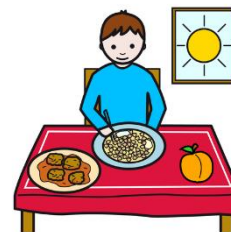
ACTIVIDAD

1. Con la ayuda de un adulto , enumera las imágenes e identifica verbalmente la hora en que realizas las actividades de rutina.



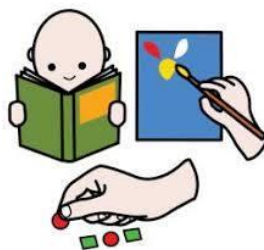












2.- Expresa verbalmente a la imagen correcta y a su actividad que puedes realizar durante el día.



3. Expresa verbalmente a la actividad que se puede realizar durante la noche.



4. Con ayuda de un familiar, solicítale que te lea las oraciones. Expresa verbalmente la actividad que realizarán HOY los niños. Escribe la respuesta en tu cuaderno.

Ayer fuimos con mi amigo a elevar una cometa y hoy jugaremos a las bolitas.



5. Expresa verbalmente tu respuesta CORRECTA, en relación a la **actividad** que **realizo** el niño **AYER**

Ayer jugué a la pelota con mi hermano y hoy comí palomitas



6. Expresa verbalmente tu respuesta CORRECTA, en relación a la actividad que realizó **AYER** la abuelita.

Ayer la abuelita tejió un chaleco y hoy preparó un rico pastel



5. Expresa verbalmente y anota en tu cuaderno las actividades que realizaste el día de **AYER** y las que realizaras **HOY**.



REFLEXION

¿Te gusto esta actividad?

No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el semáforo, envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link <https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>

¡BUENA SUERTE!

CON Esfuerzo *
y PERSEVERANCIA
podrás alcanzar
* **TUS METAS** *

