

<b>Asignatura: Lenguaje</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender la función de los adjetivos.</b>	
<b>Contenido: Adjetivos Calificativos.</b>	
<b>Habilidad: Identifican los adjetivos calificativos para utilizarlo en su vida diaria.</b>	
<b>Semana N.º 17: (lunes 27 al viernes 31 julio)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMÁTICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMÁTICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Vocacional</b>
<b>16:00- 16:40</b>	<b>16:00 – 16:40</b>	<b>16:00 -16:40</b>
<b>17:00 – 18:30</b> Clase individual	<b>17:00 – 18:30</b> Clase individual	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

**Para iniciar con las actividades, debes considerar lo siguiente**



Los adjetivos calificativos son características o cualidades que definen a los **sustantivos propios** (personas o países) y **sustantivo común** (animales, objetos o cosas).

**Recuerda** que cuando observes imágenes de personas, o países corresponde a **SUSTANTIVO PROPIO** y cuando observas imágenes de animales, objetos o cosas corresponde a **SUSTANTIVO COMUN**.

## ACTIVIDAD

1. **Expresa verbalmente las cualidades que representa las siguientes imágenes y reconoce si corresponde a sustantivo propio o común.**



Sus manchas son color \_\_\_\_\_

Su collar es color \_\_\_\_\_

Su cola \_\_\_\_\_

Sus orejas son \_\_\_\_\_



Su color de pelaje es \_\_\_\_\_

Su color de ojos es \_\_\_\_\_

Es un gato muy \_\_\_\_\_





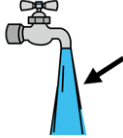








Su color de pelaje es \_\_\_\_\_

El león es un animal \_\_\_\_\_

Sus colmillos son \_\_\_\_\_

**2. Con ayuda de un familiar, lee el siguiente texto, y expresa verbalmente los adjetivos calificativos que se encuentran en el texto.**

Era un día hermoso. El  sol era intenso, calentaba al ascender al  cielo. La  montaña empezaba a sentir sus calurosos rayos, mientras la  blanca nieve se derretía lentamente. El  agua fresca empapaba la  tierra dándole al ambiente un perfume especial, profundo y agradable de primavera. Las  flores blancas de los almendros llenaban el paisaje mientras los alegres trinos de los  pájaros animaban el caminar del peregrino. Era un  hombre alto, de piel morena, y unos grandes ojos negros. Llevaba una pequeña  mochila al hombro y un  bastón,

que hundía en la tierra del camino al ascender hacia la cima. Se paró a contemplar el lejano horizonte hacia el que se dirigía. Tras un breve descanso sus pasos volvieron a ser ágiles y animosos. Sonrió al contemplar el hermoso paisaje

**3. Con ayuda de un familiar transcribe los adjetivos calificativos encontrados en el texto.**

### **Reflexión**

#### **¿Qué te pareció esta actividad?**

No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el semáforo, envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link

<https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>

**¡BUENA SUERTE!**

