

<b>Asignatura: Matemáticas</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Usar medidas no estandarizadas.</b>	
<b>Contenido: Medición</b>	
<b>Habilidad: Expresar el uso de unidad de medidas y su correcto uso.</b>	
<b>Semana N° 13: (Lunes 22 al viernes 26 de junio)</b>	

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

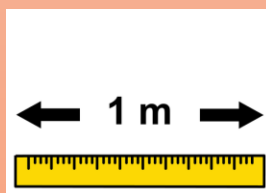
Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltara con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

## RECORDATORIO

### UNIDADES DE MEDICIÓN MEDICIÓN ESTANDARIZADA

Significa que hay una manera **estándar** de medir cada objeto, lugar o espacio. Se puede ocupar:

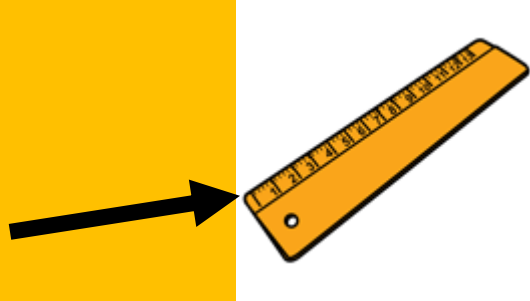
**METRO (m):** unidad principal para medir la longitud.



## UNIDADES DE MEDICIÓN

### MEDICIÓN ESTANDARIZADA

**REGLA (cm):** Unidad que mide longitudes cortas en centímetros.



**RECUERDA QUE PARA MEDIR UN OBJETO CON LA REGLA SE HACE A PARTIR DEL CERO (0).**

### ACTIVIDAD

1. Expresa verbalmente características de unidad de medida estandarizada y no estandarizada.

#### CARACTERISTICAS UNIDAD DE MEDIDA ESTANDARIZADA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

#### CARACTERISTICAS UNIDAD DE MEDIDA NO ESTANDARIZADA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Observe los objetos y responda las preguntas, con ayuda de un familiar.

a) Andrea dice que el lápiz mide 7 cm de largo, Tomás dice que el lápiz mide 6 cm de largo.

¿Quién dice lo correcto Andrea o Tomás? \_\_\_\_\_

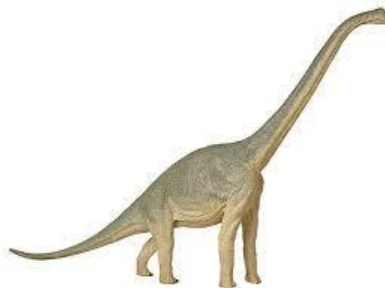


3. ¿Cuál dinosaurio mide más metros, el Braquiosaurio o el Diplodocus?

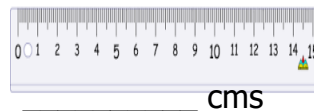
**DIPLODOCUS 4 METROS**



**BRAQUIOSAURIO 16 METROS**



4. Marque con una X el más grande y escriba cuanto centímetros mide.



Para concluir, RECUERDA



evaluar tu desempeño con el Método El



Semáforo enviándome una foto con el color (verde, rojo y amarillo) que más te represento en esta técnica. Pincha el siguiente link para más información <https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>