

<b>Asignatura: Lenguaje</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender la función de los adjetivos.</b>	
<b>Contenido: Los Adjetivos</b>	
<b>Habilidad: Identificar y expresar características descriptivas en un texto.</b>	
<b>Semana N° 13: (Lunes 23 al viernes 26 de Junio)</b>	

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltara con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

Instrucciones: Con ayuda de un familiar, solicítale que te ayude con la lectura. Recuerda poner todo tu esfuerzo!!!!

## RECORDATORIO



LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS SON EXTERNAS, COMO COLOR DE PELO O DE OJOS, ESTATURA O SU VESTIMENTA.

LAS CARACTERÍSTICAS NO VISIBLES SON AQUELLAS INTERNAS COMO SU FORMA DE SER, PENSAR, SENTIR Y ACTUAR.

## ACTIVIDAD

1.  Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.



En lo alto de la ciudad, encima de un pedestal, se alzaba la estatua del **Príncipe Feliz**.

Estaba hecha de finísimas hojas de oro, tenía por ojos dos brillantes zafiros y un rubí rojo en el puño de su espada. Una noche llegó a la ciudad una alegre y simpática golondrina que iba camino de Egipto.

Sus amigas habían partido hacia allí semanas antes, pero ella se había quedado atrás porque se había enamorado.

¿Dónde encontraré un lugar para cobijarme?

En ese momento vio una estatua sobre lo alto de una columna.

Pasaré la noche aquí se dijo es un lugar excelente y bien ventilado. Y se posó justamente entre los pies del príncipe feliz. Pero en el momento en el que iba a poner su cabeza debajo del ala, una gruesa gota de agua cayó encima.

La  golondrina miro hacia arriba, y vio que los ojos del príncipe feliz estaban llenos de lágrimas. Tan hermoso era su rostro bajo la luz de la luna que la pequeña y frágil golondrina sintió piedad

¿Quién eres? – soy el príncipe feliz. Ah. ¿Y entonces porque lloras? Casi me he empapado por completo

Cuando yo vivía respondió la estatua – jamás supe lo que era derramar una sola lagrima, pues permanecía en el palacio, cuyas puertas se mantienen cerradas al dolor.

Durante el día jugaba en el jardín con mis compañeros y por las noches bailaba en un gran salón de fiestas.

Alrededor del jardín se levantaba un muro muy alto, pero a mí nunca se me ocurrió pensar en lo que podía haber más allá de él. A mí alrededor todo era hermoso.

Mis caballeros me llamaban **"El Príncipe Feliz"**. Así viví y así morí.

Ahora estoy muerto, me han colocado en este pedestal tan alto que puedo ver toda la miseria de mi ciudad y aunque sea de plomo, no puedo evitar llorar.

2. Completa el cuadro y expresa las características descriptivas de los personajes.

	<b>CARACTERÍSTICAS DESCRIPTIVAS</b>
 <p><b>PRÍNCIPE</b> <b>FELÍZ</b></p>	
 <p><b>GOLONDRINA</b></p>	

Antes de finalizar con la actividad, debo mencionarte que existen dos tipos de adjetivos: **DESCRIPTIVOS y CALIFICATIVOS**.

Tú has estado viendo durante estas semanas, **los adjetivos descriptivos**, que se expresa en *características físicas* (pelo, cara, ojos, boca, nariz, y cuerpo) y en *características no visibles* (como la personalidad, formas de sentir y actuar).

## REFLEXIÓN

1. ¿Qué has aprendido de los Adjetivos?

---

2. ¿Cómo identificas los adjetivos descriptivos?

---



Para concluir, **RECUERDA** evaluar tu desempeño con el  Método El Semáforo enviándome una foto con el color que más te represento. Pincha el siguiente link para más información <https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>