

<b>Asignatura: Lenguaje</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender la función de los adjetivos.</b>	
<b>Contenido: Los adjetivos</b>	
<b>Habilidad: Expresar verbalmente características descriptivas personales.</b>	
<b>Semana N° 12: (Lunes 15 al viernes 19 de Junio)</b>	

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>LENGUAJE (45 minutos)</b>	<b>MATEMATICAS (45 minutos)</b>	<b>LENGUAJE (45 minutos)</b>	<b>VOCACIONAL (45 minutos)</b>	<b>MATEMATICAS (45 minutos)</b>
<b>VOCACIONAL (45 minutos)</b>	<b>VOCACIONAL (45 minutos)</b>	<b>EDUCACION FISICA (60 minutos)</b>	<b>SOCIAL ( 20 minutos)</b>	<b>SOCIAL (20 minutos)</b>

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltara con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

## RECORDATORIO



LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS SON EXTERNAS, COMO COLOR DE PELO O DE OJOS, ESTATURA O SU VESTIMENTA.

LAS CARACTERISTICAS NO VISIBLES SON AQUELLAS INTERNAS COMO SU FORMA DE SER, PENSAR, SENTIR Y ACTUAR.

## **ACTIVIDAD**

1. Con ayuda de un familiar, lee el siguiente texto.

Mi amigo Pedro es de estatura baja, tiene el cabello negro. Sus ojos son de color café. Es delgado, es alegre y divertido siempre está haciendo nuevos amigos, cuenta chistes muy graciosos. Es muy activo e inquieto siempre está moviéndose le cuesta mantenerse quieto. Por lo que decidió inscribirse en atletismo para gastar un poco de energías. Es muy buen amigo siempre me ayuda con las asignaturas en las que me cuesta más aprender, es cooperador con todos los demás compañeros, por lo mismo lo eligieron como mejor compañero, estoy feliz de tener un amigo como él.

2. Ahora, tú solo (a) identifica las características internas y características no visibles, completando el siguiente cuadro.

<b>¿COMO SE LLAMA EL AMIGO?</b>	<b>CARACTERISTICAS INTERNAS</b>	<b>CARACTERISTICAS NO VISIBLES</b>

3. Ahora crea un personaje y expresa sus características internas y características no visibles.



## REFLEXIÓN

1. ¿Qué has aprendido de los Adjetivos?

---

2. ¿Cómo identificas los adjetivos descriptivos?

---

Para concluir, RECUERDA evaluar tu desempeño con el Método El



Semáforo enviándome una foto con el color. Pincha el siguiente link para más información <https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>