



Lenguaje y Comunicación

Profesora: Karen Jerez Carrasco

Curso : Laboral 1 C

Contenidos:

Intervención habitual en conversaciones espontáneas y guiadas, respetando normas de convivencia.

Texto Descriptivo

Objetivo de Aprendizaje:

Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés.

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

Habilidades: Describir

Comprender

Clase:

Inicio:

- Comparten en familia sobre el tema "El trabajo" contestando las siguientes preguntas: ¿Qué entiendes por trabajar? ¿Conoces los trabajos que desempeñan los integrantes de tu familia? ¿Qué función cumplen en sus trabajos? ¿Por qué es importante trabajar?

Desarrollo:

- A partir de lo conversado con sus hijos/as, realizan una definición de trabajo y lo escriben en su cuaderno.
- Observan lámina que se mostrara a continuación y contestan las diferentes preguntas en su cuaderno.



- A partir de lo observado desarrollan las siguientes actividades:

Actividad nº 1 DESCRIBIR

- ¿Qué ves en el dibujo? • ¿Cómo se llamará este lugar? • Describe la persona que está marcada con el nº 3. • ¿Cuántas personas hay en esa oficina? • ¿A quién está atendiendo la señora del mostrador? • ¿Qué hay colgado en las paredes de la oficina?

Actividad nº 2 SEÑALAR UBICACIONES.

- ¿Cuántas personas hay sentadas?, ¿Cuántas hay de pie? • ¿Qué hay a la izquierda del mostrador? • ¿Quién está frente al mostrador? • ¿Quién hay a la izquierda de los chicos con los números 4 y 5? • ¿Qué hay junto a la columna? • ¿Dónde está el personaje nº 8? • ¿Dónde está la maceta? •

Actividad nº 3 DESCRIBIR ACCIONES

- ¿Qué hace la chica con el nº 9? • ¿Qué hacen los chicos nº 4 y 5? • ¿Qué hacen las chicas nº 1 y 2?

Actividad nº 4 ESPECIFICAR FUNCIONES

- ¿Para qué sirven los computadores? • ¿Para qué sirve esta oficina? • ¿Para qué sirven los carteles puestos en la pared? • ¿Para qué están puestas las sillas en la oficina?

Cierre:

- De acuerdo a lo trabajado evalúa tu desempeño en una escala del 1 al 7, siendo el mejor el 7. Marca con una X la nota.

INDICADORES A EVALUAR	NOTA						
	1	2	3	4	5	6	7
Antes de realizar la guía, reuní el material que necesitaba (lápiz, cuaderno, goma)							
Puse atención a las actividades planteadas.							
Mantuve una actitud adecuada a la tarea.							
Realice las actividades sin mayores dificultades.							
Que nota le pondría a mi tarea.							

- Ahora un adulto evaluara tu desempeño en lo realizado, contestando . Marca con una X.

INDICADORES A EVALUAR	Si	No
Antes de realizar la guía su hijo/a reunió solo el material que necesitaba para trabajar (lápiz, cuaderno, goma)		
Puso atención a las actividades planteadas.		
Mantuvo una actitud adecuada a la tarea.		
Realizo la tarea con apoyo		
Que nota le pondría a su tarea considerando la escala del 1 al 7.		

Observaciones del adulto: En este apartado la persona que este ayudando al alumno/a deberá anotar otros aspectos que no están considerados en la evaluación, por ejemplo; (si no quiso realizar la actividad, si requirió de mucho apoyo, y el tiempo en que demora en realizar la actividad)
