

## Área Vocacional

Profesora: Karen Jerez Carrasco

Curso : Laboral 1 C

Objetivo de Aprendizaje: Operar en forma adecuada y responsable, distintos DISPOSITIVOS con los que se debe interactuar para dar cumplimiento a las actividades habituales de la vida diaria.

**DISPOSITIVOS (Lavadora, hervidor, aspiradora, juguera, batidora, etc.)**

Inicio:

Recuerdas que antes de vacaciones habíamos establecido un horario de trabajo en casa y además estábamos aprendiendo a utilizar distintos electrodomésticos que se encuentran en el hogar.

En la última guía de trabajo aprendimos a usar la lavadora y finalizaste evaluando tu manejo con la experiencia. Antes de empezar contesta las siguientes preguntas:

- A) ¿Para qué sirve la juguera?
- B) ¿Cómo funciona?
- C) ¿Sabes prenderla y apagarla?
- D) ¿Qué productos puedo introducir en la juguera para moler?

Hoy los invitare a utilizar la juguera, viendo el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vli9fQ6qMd8>.

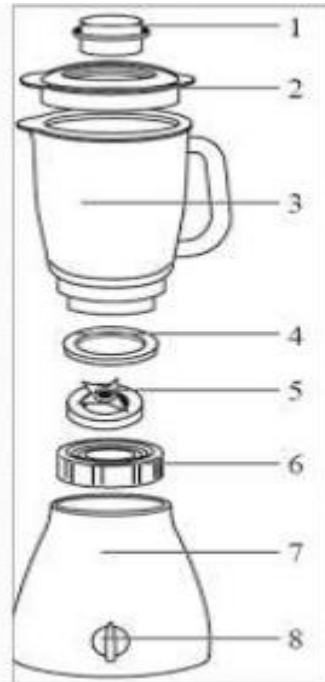
Desarrollo: Observa las siguientes imágenes de presentación de este electrodoméstico.

## La Juguera



## Partes de la Juguera

- 1 Vasito dosificador
2. Tapa del vaso
3. Vaso
4. Anillo de silicona.
5. Porta cuchillas
6. Aro porta cuchilla.
7. Base Motor.
8. Perilla selectora de velocidades.



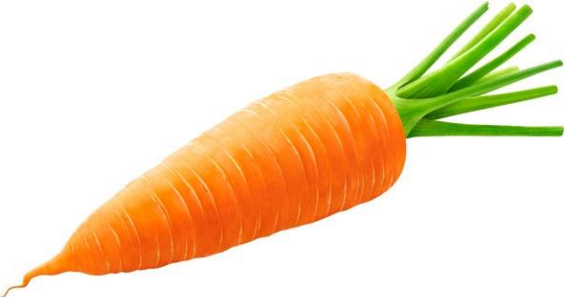



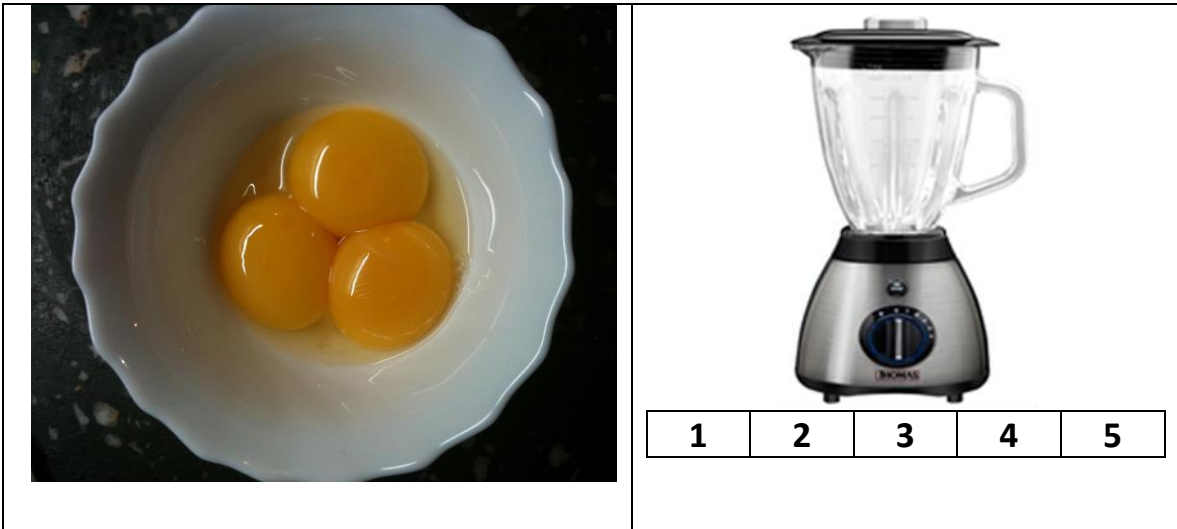
## Actividad 1.

Ya conociste la juguera y sus partes.

Este objeto sirve para triturar alimentos, gracias a un motor electrónico que tiene distintas velocidades a mayor velocidad puedes triturar alimentos que tiene mayor dureza.


**Todos los alimentos tienen una diferente textura, según los alimentos que te mostraremos a continuación marca la potencia que utilizarías en la juguera.**

	 <table border="1" data-bbox="865 1287 1369 1333"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		
	 <table border="1" data-bbox="865 1772 1369 1812"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		



Actividad 2.

En el caso que tengas juguera en tu casa realiza el siguiente ejercicio, elije un alimento para hacer jugo, leche con plátano o cualquier fruta que tengas en tu casa para hacer uso de este artefacto.

<p>Fase de la Actividad</p>	
<p>1- Asegúrate de que la licuadora esté conectada, limpia y funcional. Puedes comprobarlo a simple vista: si se ve en buena condición, es probable que sea segura.</p>	

## 2-Coloca los ingredientes.

Es buena idea poner un poco de líquido en el fondo para comenzar o los elementos sólidos no se moverán con facilidad.

Si vas a licuar hielo, debes agregar un poco de líquido. El hielo flota en el agua, permitiendo que las cuchillas lo alcancen. Sin agua, se pega a los costados y se derrite lentamente.



3-**Cierra la tapa** y sostenla firmemente. ¿Qué es la tapa pequeña que puede retirarse? Es el vaso dosificador. Puedes dejar la licuadora funcionando, retirar el vaso dosificador y añadir algunos ingredientes (pequeños) adicionales si quieres.



4- **¡Comienza a licuar!** Experimenta con los botones. Elige una velocidad apropiada según lo que vayas a licuar. Por lo general, los botones de la derecha son los de velocidades más altas. Hay varias opciones: trozar, rallar, triturar, incorporar, hacer puré, batir y licuar.



**5- Destapa la juguera y vacíala.** Listo. Quizás tengas que rascar el fondo o desarmar las cuchillas para extraer todo el contenido, en especial si es de consistencia espesa. ¡Terminamos!



**6-Limpia la juguera.** Quita las cuchillas del vaso y lava las dos partes por separado. Solo ponlas debajo de la llave con un poco de lavaloz. Alternativamente, puedes ponerla en el lavaplatos. Es seguro.



Cierre:

Para finalizar esta actividad debes tener presente que, durante esta cuarentena, aprovecharemos de evaluar junto a tu apoderada cuales son aquellas tareas domésticas que debes reforzar o aprender. Por lo mismo, te invito a agregar a tu horario que confeccionaste las actividades propuestas en el área vocacional el uso de distintos artefactos que se utilizan en tu casa.

Evaluaremos la actividad contestando el siguiente cuestionario, debes registrar tus respuestas en una hoja.

1	¿Quién te ayudo a usar la juguera?
2	¿Cuánta ayuda necesitaste para la actividad?
3	¿En que fase necesitaste más ayuda ?
4	¿Qué otro artefacto debes aprender a usar en tu casa?
5	¿A quien le pedirás ayuda para aprender a usar un nuevo artefacto?
6	Del 1 al 7 ¿Qué nota te pondrías en esta actividad?
7	Del 1 al 7 ¿Qué nota te pondría tu apoderado/a?

