

Educación Matemática

Profesora: Karen Jerez Carrasco

Curso : Laboral 1 C

Contenidos:

- Instrumentos de medida del tiempo: reloj analógico y digital.
- Medida: la hora y los minutos.

Objetivo de Aprendizaje: Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas.

Habilidades: Resolver problemas dados

Inicio:

- Observan el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8>.
- De acuerdo a lo observado contestan las siguientes preguntas en un cuaderno:
 - 1- ¿Qué es el reloj?
 - 2- ¿Cómo es el reloj análogo?
 - 3- ¿Cómo es el reloj digital?
 - 4- En el siguiente reloj marca con rojo el minuterero, con azul la horaria y con verde el segundero.
 - 5- Buscan en su hogar si existen alguno de estos relojes mencionados en el video. Escribir cuantos hay y de que tipo.

Desarrollo:

- Resuelven con apoyo de un adulto los ejercicios que aparecen a continuación.

A-Observan los siguientes relojes: Escribe debajo de cada uno de ellos a que tipo de reloj corresponde.



B-

Observe las siguientes horas que están en un formato de 24 horas. Marque con una cruz, la palabra A.M si la hora indicada es antes del mediodía o P.M. si la hora indicada es después del mediodía.



15:05

AM ~~PM~~

18:10

AM PM

8:10

AM PM

11:20

AM PM

14:15

AM PM

7:25

AM PM

Sigue el ejemplo

C-

Observe los siguientes relojes análogos o de manecillas. Escriba en los recuadros la hora como se vería en un reloj digital.



5:15



D-

Escriba las horas que indican estos relojes como lo mostraría un reloj digital que tiene un fin de 24 horas, por ejemplo:

11 P.M. = 23:00 hrs.



E-

Dibuje las manillas de los relojes según la hora indicada en los recuadros.



13:15



16:10



8:45



5:30



18:30



2:45

Cierre:

- Comenten la actividad realizada.
- ¿Cuánto tiempo te demoraste en hacer la tarea? Regístralo en un reloj análogo y digital.
- Escribe o pídele ayuda a un adulto ¿Cuál es la importancia del reloj?

Respuestas:

