

Lenguaje y Comunicación

Profesora: Karen Jerez Carrasco

Curso : Laboral 1 C

Objetivo de Aprendizaje:

- Escuchan activa y comprensivamente variados textos literarios y no literarios.
- Participan activamente en conversaciones, dándose a entender en forma clara y fluida, formulando opiniones y comentarios relacionados con el tema.

Objetivos Transversales:

- Promover una adecuada autoestima, la confianza en sí mismo y un sentido

Inicio:

- Recuerdan el poema leído la semana anterior "Todos somos especiales"
- Vuelven a leer el poema solos o junto a un adulto.
- Comentan de que se trata el texto y lo comentan en familia.

Desarrollo: Completan el siguiente recuadro enfatizando que cada una de las personas tienen características que te hacen especial.

A- Completa en un cuaderno:

La característica física que más me gusta de mí, es:	
Mi mayor virtud es:	
Lo que más me gusta de alguien de mi familia:	

Ficha Personal:

Yo me llamo	
Vivo con	
Mi pelo es	
Mi estatura es	
Mi comida preferida es	
Lo que más me gusta hacer	
Mi recuerdo más lindo	

B-

- Responde oralmente las siguientes preguntas:
¿Qué quiere decir el verso "Somos de varios colores"?
¿Por qué el poema dice que somos únicos? ¿Qué significa eso?

Puedes leer el poema de nuevo si necesitas.

Lee las oraciones y observa la palabra destacada. Busca otra palabra con el mismo significado y reemplázala:

1. Todos somos **especiales**.

Todos somos _____.

2. Somos de **varios** colores.

Somos de _____ colores.

LEAMOS UNA HISTORIA INTERESANTE

¿Te imaginas de qué se puede tratar una historia llamada **Lautaro y su familia**?

- Mira las ilustraciones: ¿Qué muestran? ¿Dónde ocurrirá la historia? ¿Qué otros personajes aparecerán en el texto?
- ¿Qué sabes sobre la cultura mapuche?
- Escucha y disfruta esta historia.



Lee la historia de manera independiente o con ayuda de un adulto:

Lautaro y su familia

Lilia Concha

Soy Lautaro, un niño mapuche, tengo siete años, mi pelo es oscuro y mis ojos son negros como dos aceitunas.

Me bautizaron Lautaro en honor al gran héroe mapuche y en nuestra lengua mapudungun mi nombre se escribe LefTrauro, que significa “pájaro veloz”. Me gusta mi nombre, porque Lautaro fue un valiente guerrero; además, yo corro velozmente y siempre he soñado con volar como los pájaros.

Vengo de Melipeuco, cerca del Parque Nacional Conguillío. Ahí nací, donde el sol hace crecer las papas y el viento hace bailar al trigo. Mis abuelos se quedaron allá. Ellos son felices en el campo y no les gusta la contaminación de la ciudad.

Mi madre se vino a Santiago hace años en busca de trabajo; vivo con ella y mis dos hermanos: Marcelo y Rayen. Nuestra casa está en la comuna de La Pintana y mi escuela queda muy cerca, así es que todas las mañanas caminamos juntos para llegar temprano a clases. Ahí mi profesora me enseñó a escribir y a leer cuentos fantásticos.



Soy compañero de curso de muchos niños y niñas y con todos me llevo bien, aunque mi mejor amiga es Juana.

Aquí en Santiago me gusta jugar pichangas de fútbol con mis amigos y meter goles como Salas y Pinilla, pero en mis vacaciones, cuando visito a mis abuelos, me gusta jugar palin.

Les conté a mis amigos de La Pintana en qué consiste el juego y lo encontraron muy **entretenido**, así es que acordamos formar equipos de palín para practicarlo y organizar competencias entre nosotros.

La casa de mis abuelos, que es una ruca, está rodeada de hermosas y **milenarias** araucarias; son tan altas, que parecen tocar el cielo. Gracias a ellas obtenemos un fruto muy **apreciado** por el pueblo mapuche, el piñón. A mí me encanta comerlo. Por los troncos de los árboles trepan los copihues con su color rojo maravilloso.



¿Sabías que como el copihue es nuestra flor nacional, es uno de nuestros símbolos en las fiestas del 18 de septiembre? Por eso, con nuestra profesora estamos haciendo guirnaldas con forma de copihue para adornar nuestra sala en las próximas fiestas patrias.

Junto a mis abuelos vive mi tía, que teje hermosas mantas a telar; los colores de la tierra se quedan en las hebras de sus tejidos. Son muy lindas y mucha gente se las compra en el mercado de Temuco.

Ellos crían animales; tienen vacas, gallinas, chanchos y un perro llamado Lobo que es mi gran amigo.

Llegar a Santiago no fue fácil. Al principio, mi mamá no tenía trabajo y yo no tenía amigos, mis vecinos eran distantes, pero con el tiempo nos fuimos conociendo. Juana fue la primera amiga que tuve, nos sentamos juntos en clases y vivimos en la misma cuadra.

Hoy día tengo muchos buenos amigos. A ellos les interesa aprender de la cultura y costumbres del pueblo mapuche, incluso nuestro saludo secreto es en mapudungun. ¿Quieres que te enseñe nuestro saludo? Nuestro saludo es mari mari peñi, mari mari lamngen y significa: hola hermano, hola hermana.

C- Contesta las siguientes preguntas en un cuaderno:

1. ¿Quién es el niño llamado Lautaro?

2. ¿Dónde nació Lautaro?

3. ¿Quién es la mejor amiga de Lautaro?

4. ¿Qué es lo que más te gustó de la historia de Lautaro?

5. ¿Qué habrá sentido la mamá de Lautaro cuando llegó a Santiago?

6. ¿Por qué a los abuelos de Lautaro no les gusta la contaminación?

Cierre:

- Comentan las actividades realizadas.
- Revisan junto a un adulto las respuestas.

RESPUESTAS

B- SINONIMO DE ESPECIAL: SINGULAR, PARTICULAR, UNICOS.

SINONIMO DE VARIOS : DIVERSOS , DIFERENTES .

C-

1- Es un niño mapuche, de siete años, pelo oscuro y ojos negros como dos aceitunas.

2- Lautaro nació den Melipeuco.

3- La mejor amiga de Lautaro es Juana.

4-5-6 – Son preguntas que responden a opiniones personales y que se deben inferir a partir de lo leído .