

Lenguaje y Comunicación

Profesora: Karen Jerez Carrasco

Curso : Laboral 1 C

Objetivo de Aprendizaje:

- Escuchan activa y comprensivamente variados textos literarios y no literarios.
- Participan activamente en conversaciones, dándose a entender en forma clara y fluida, formulando opiniones y comentarios relacionados con el tema.

Objetivos Transversales:

- Promover una adecuada autoestima, la confianza en sí mismo y un sentido

Clase





Inicio:

- Comparten en familia, opiniones o lo que saben sobre el respeto de los derechos del niño y a la valoración de la diversidad.

Desarrollo:

- A partir de las reflexiones de sus hijos/as, construyen una definición oral de la palabra "especial" y pídeles que escriban tres cosas por las cuales ellos son especiales. Si lo considera oportuno, ofrezca un ejemplo de usted para esta actividad. En ese caso puede decirles: "Yo soy especial, porque...".
- Contestan en un cuaderno tres cosas que los hacen especial.
- Leen el poema "Todos somos especiales"
- Comentan el significado del texto, refuerzan en familia, el valor del respeto a las diferencias.
- Pregunten si el texto es un cuento o un poema.
- Refuerzan el conocimiento de la estructura del texto: esta dividido en estrofas formadas por versos, tiene rimas, expresa emociones, pensamientos, lo que permite clasificarlo como poema.

Poema:



Todos somos especiales
Arlene Maguire (Adaptación)

Todos somos especiales.
Somos de varios colores
y de diversas medidas,
tenemos gustos diferentes
y comidas preferidas.

Algunos van tan deprisa
que casi los ves volar,
pero alguien muy especial
será el último en llegar.

Eres realmente especial,
único, alguien sin par,
desde el color de tu pelo
hasta en tu forma de hablar.

Por eso nunca lo olvides
y alégrate de verdad,
tú eres alguien especial,
una estrella sin igual.

Arlene Maguire: Todos somos especiales
Editorial Everest, España, 2003

Cierre:

- Cuentan los versos que tiene el poema y encierran las estrofas.
- Escriben en su cuaderno el poema subrayando las rimas que contienen.
- Comentan en familia las actividades realizadas .