



| | |
|--|---------------------------|
| Asignatura: Matemática | |
| Docente: Karen Jerez C | Curso: Laboral 1 C |
| Objetivo de Aprendizaje: Construir, leer e interpretar gráficos de barras simples con escala, en base a información recolectada o dada. | |
| Contenido: Gráficos de barras simples | |
| Habilidad: Representar | |
| Semana N°: 28 lunes 19 al viernes 23 de octubre 2020 | |

Para iniciar, recordaremos que la clase anterior aprendimos que la encuesta nos sirve para recolectar datos u opiniones de un grupo de personas y que las tablas de datos no sirven para ordenar y organizar la información obtenida en una encuesta.

Durante esta semana aprenderás a construir gráficos de barras simples, que te permitirán visualizar de manera más clara algunas características de los datos obtenidos en la encuesta.

Para entender mejor pon atención al siguiente ejemplo:

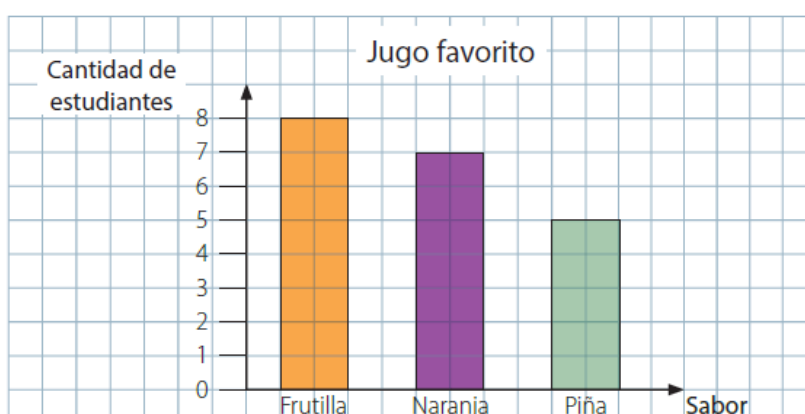
Para organizar una convivencia de curso, la profesora encuestó a sus estudiantes sobre cuál es su jugo favorito.

Estas fueron las respuestas obtenidas: 8 estudiantes prefieren frutilla; 7 estudiantes naranja; y 5 estudiantes, piña.

Ahora esta información debemos organizarla en una tabla como la siguiente:

| Jugo favorito | | | |
|-------------------------|----------|---------|------|
| Sabor | Frutilla | Naranja | Piña |
| Cantidad de estudiantes | 8 | 7 | 5 |

Y por último así se construiría un gráfico de barras simples



Según la información que puedes visualizar en el gráfico completa las siguientes afirmaciones:

- 1- El jugo con mayor preferencia es el de _____
- 2- Hay _____ estudiantes más que prefieren el jugo de frutilla que el de piña.

Práctica lo aprendido:

Rosario hace una encuesta acerca del animal preferido por los estudiantes de su colegio. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla de conteo:

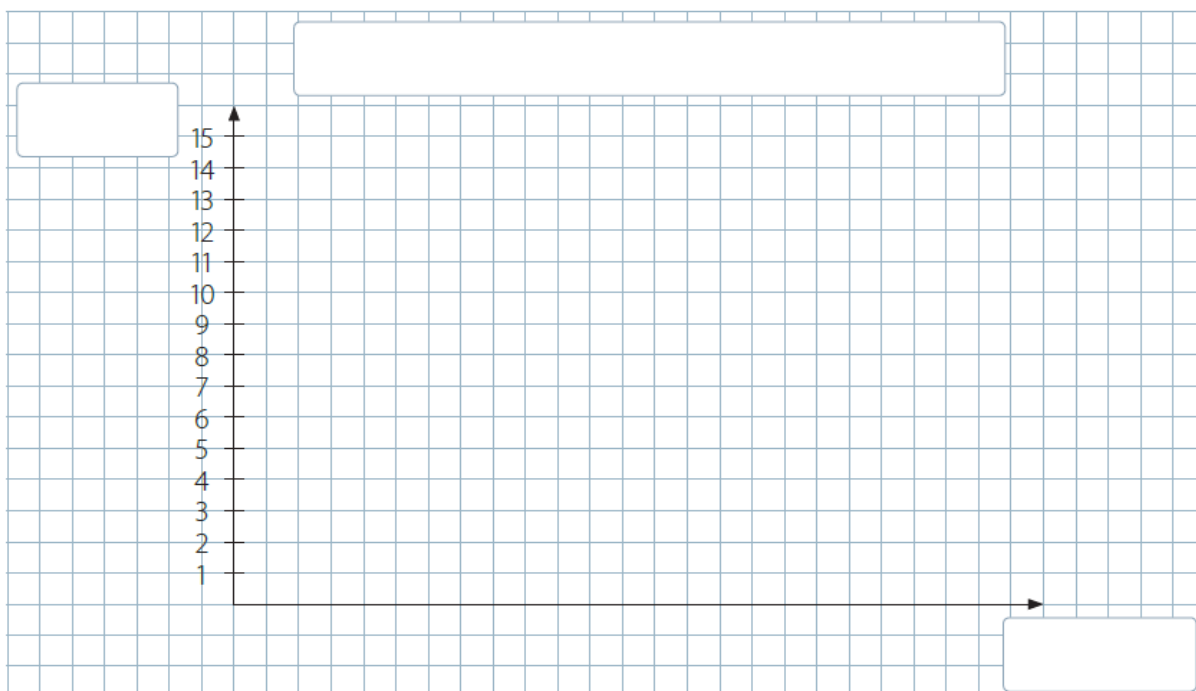
| Animal preferido | | |
|------------------|--------|----------|
| Animal | Conteo | Cantidad |
| Gato | | |
| Conejo | | |
| Caballo | | |
| Gallina | | |
| Perro | | |
| Tortuga | | |

1- Ahora completa la tabla y responde las siguientes preguntas:

a- ¿Cuál es la pregunta que debió formular Rosario a sus encuestados para obtener la información que quiere?

b- Si cada estudiante eligió un animal, ¿cuántos estudiantes respondieron la encuesta?

2- Representa la información de la tabla anterior en un gráfico de barras simples y luego responde:



- ¿Cuál es el animal con más preferencias?
- ¿Cuál es el animal con menos preferencias?
- ¿Cuántos estudiantes más prefieren al perro que al gato?
- ¿Cuántos estudiantes menos prefieren a la gallina que a la tortuga?

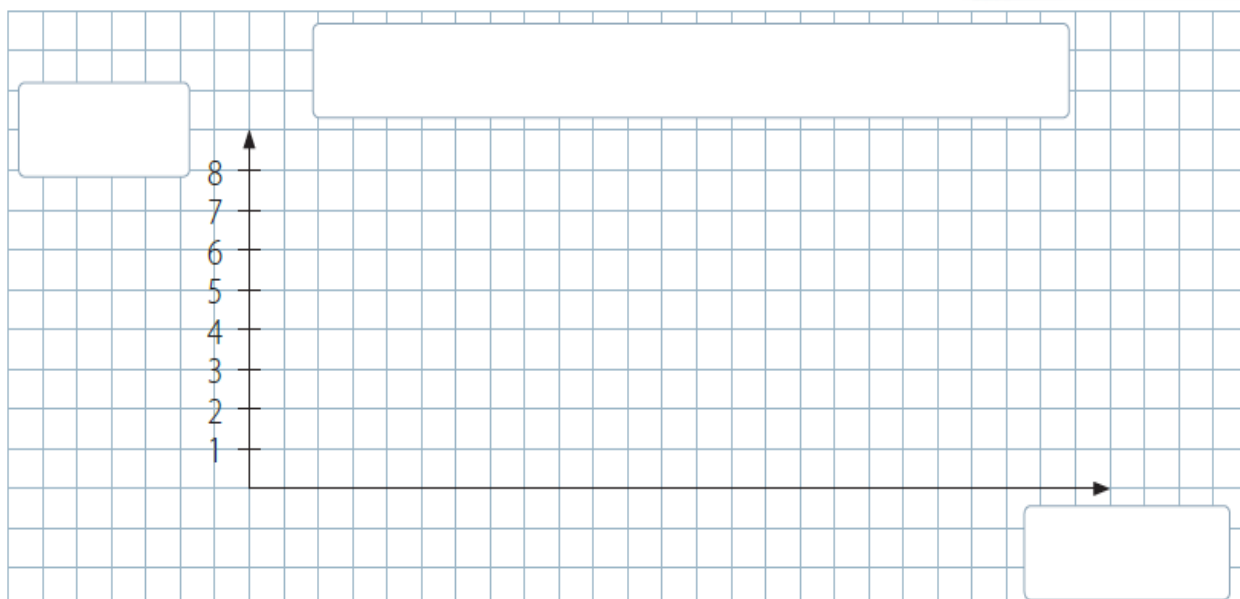
Para finalizar realiza el siguiente ejercicio:

Nicolás encuestó a sus compañeros y compañeras para conocer su deporte favorito. Registró sus resultados en la siguiente tabla, pero algunos datos se borraron.

- Ayúdalo a completar la tabla con la información que falta.

| ¿Cuál es tu deporte favorito? | | |
|-------------------------------|--------|--------------------------|
| Deporte | Conteo | Cantidad de preferencias |
| Fútbol | | |
| Vóleibol | | |
| Atletismo | | 7 |
| Tenis | | 8 |

Representa la información anterior en un gráfico de barras simples:



• Escribe los deportes ordenados desde el que tiene más preferencias al que tiene menos preferencias

, , ,