

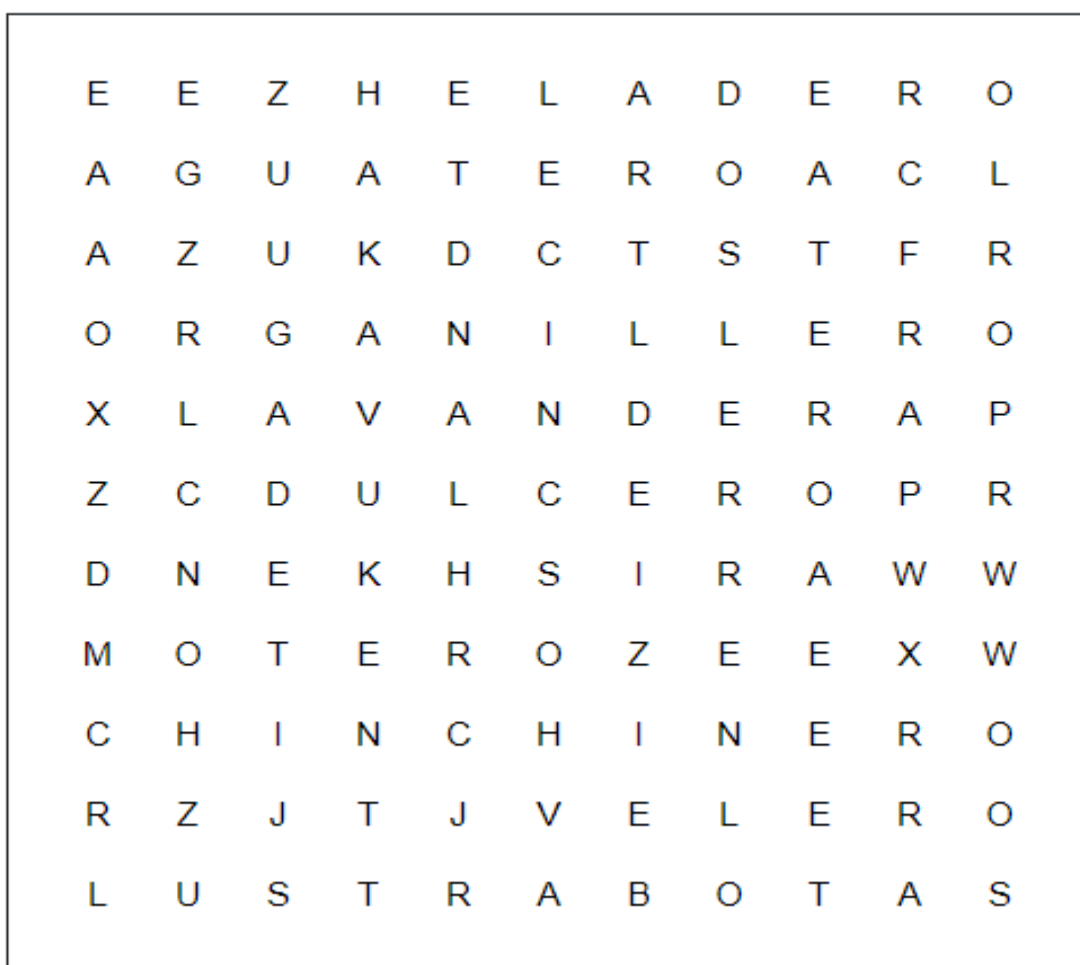


| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Asignatura: Matemática | |
| Docente: Karen Jerez C | Curso: Laboral 1 C |
| Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucre operaciones de adición y sustracción. | |
| Contenido: Resolución de problemas-Sistema monetario nacional | |
| Habilidad: Resolver problemas | |
| Semana N°: 23 (lunes 7 al viernes 11 de septiembre 2020) | |

Para iniciar, recordar que en este mes de la patria estamos trabajando la unidad "Chile conectado". La semana anterior, aprendimos sobre algunos juegos criollos y como estos se relacionaban con las matemáticas.

Durante esta semana conoceremos un personaje típico chileno que hasta la fecha podemos encontrarlo en algunas plazas de nuestro país. Pero antes, te invito a encontrar algunos personajes típicos en esta sopa de letras.

PERSONAJES TIPICOS DE CHILE



AGUATERO
DULCERO
LAVANDERA
MOTERO
VELERO

CHINCHINERO
HELADERO
LUSTRABOTAS
ORGANILLERO

**Encierra aquellos
oficios o personaje
típico, que aún se
mantienen en el año
2020.**

Ahora te invito a conocer al "organillero", este personaje típico utilizaba una pesada caja del organillo cargada en la espalda, agarrada de una ancha correa que le cruzaba el pecho. Siempre andaba con un loro amaestrado y un manajo de elásticos donde colgaban pelotas de aserrín forradas con papeles de vivos colores. Al llegar a una esquina cualquiera descargaba su instrumento y comenzaba a tocar sus típicas melodías.

Vamos a ver ahora que a menudo en nuestros barrios son visitados por estos personajes, como se muestra a continuación.



- Ayuda al  a contar el dinero que recibió.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| \$ 10 | \$ <input type="text"/> | \$ <input type="text"/> | \$ <input type="text"/> |

- Si continúa con el conteo, ¿cuánto dinero recibió en total?



▼

\$

- ¿Cómo representarías el precio de  con monedas de \$ 10? ▶ _____

A continuación, otro personaje que aun podemos encontrar con mayor frecuencia en nuestro país es el heladero. Te invito a contar el dinero que recibió de diferentes clientes.



| | |
|---------------------|---------------------|
| <p>Hay \$</p> | <p>Hay \$</p> |
| <p>Hay \$</p> | <p>Hay \$</p> |
| <p>Hay \$</p> | |

Para finalizar, recuerda que para realizar el conteo puedes comenzar con aquellas de mayor valor hasta terminar con las monedas de \$1. También puedes relacionar las monedas con los siguientes valores posicionales.



Te sugiero que, para realizar los diferentes ejercicios, utilices monedas reales. Luego de terminar tú guía de trabajo, lava bien tus manos.