

Asignatura: Lenguaje	
Profesora: Karen Jerez C	Curso: Laboral 1C
Objetivo: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	
Contenido: Escritura	
Habilidades: escribir-crear	
Semana N°23: lunes 7 al viernes 11 de septiembre del 2020	

Para comenzar, debes recordar que durante el mes de septiembre estamos trabajando en la unidad "Chile conectado". La semana anterior, observamos la leyenda "Calafate" en donde comprendimos la estructura y función de este tipo de texto. Además, logramos aprender sobre la aparición del fruto del calafate a través de las experiencias de una familia tehuelche.

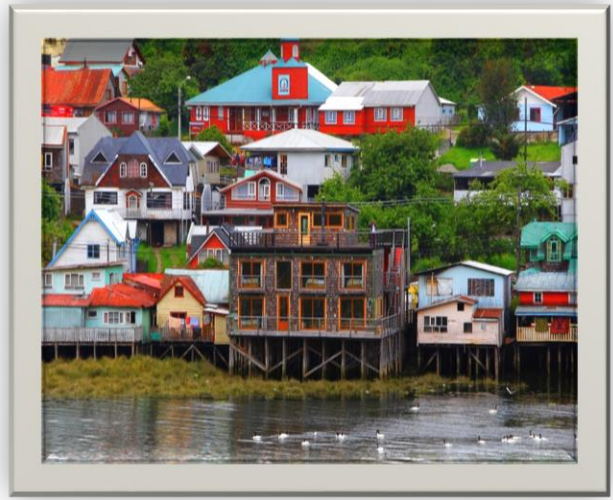
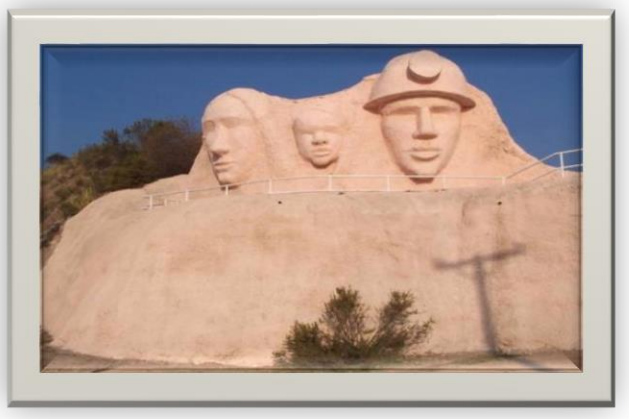
Durante esta semana, te voy a invitar a conocer una tarjeta que por un lado aparece una imagen y por el otro lado, espacio para escribir. Estas suelen ser enviadas por los viajeros a personas queridas, desde distintos lados del mundo. ¿Sabes de lo que estoy hablando? Observa la siguiente imagen:



Después de lo observado y leído, te darás cuenta que las postales o tarjetas postales, son un medio de comunicación escrito que nos permite enviar mensajes cortos y más económicos que las cartas.

Durante esta semana tú podrás hacer tu propia postal de tu lugar favorito para dársela a quien quieras.

Ahora te invito a pensar cuál es tu lugar favorito, pero antes escribe el nombre de distintos lugares de nuestro hermoso país. Recuerda que escribirás lugares geográficos, por lo tanto, debes escribir su letra inicial con **mayúscula**.



A continuación, crea tu propia tarjeta postal. Puedes utilizar uno de los paisajes que reconociste o cualquier otro que corresponda a un lugar de Chile.

Una tarjeta postal

Lado 1 Dibuja un paisaje.
Puede ser un paisaje de la ciudad donde vives o que hayas visto en tus vacaciones. Si no quieres dibujar, pega una fotografía tomada por ti.



Una tarjeta postal

Lado 2 Describe el lugar.
¿Cómo es el lugar donde está este paisaje?
¿Cómo son sus casas y construcciones?
¿Cómo es el clima?
¿Cómo son las personas que viven ahí?

