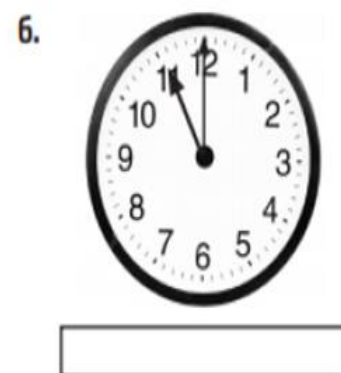
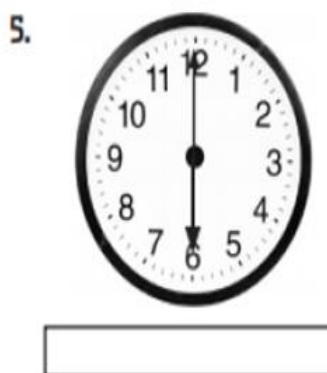
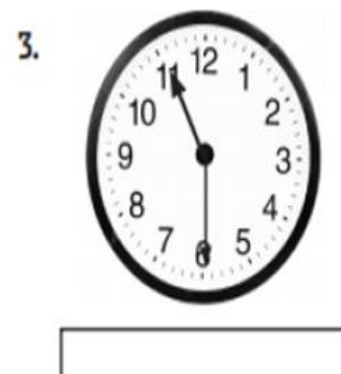
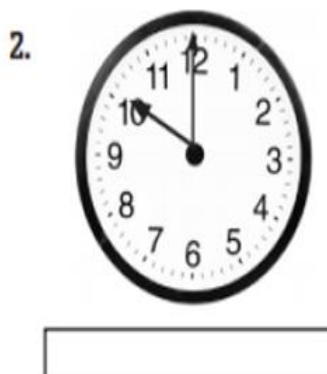
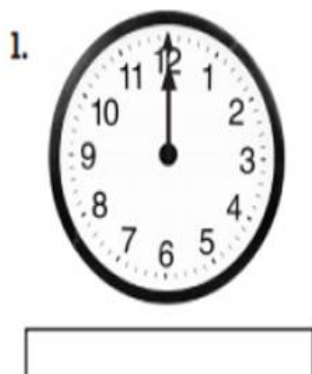


Asignatura: Matemática	
Docente: Karen Jerez C	Curso: Laboral 1 C
Objetivo de Aprendizaje: Reforzar contenidos trabajados durante el semestre.	
Contenido: Unidades de longitud, tiempo y peso.	
Habilidad: Resolver problemas	
Semana N°: 21 (lunes 24 al viernes 28 de agosto)	

Para iniciar, recordar que durante la semana anterior revisaste junto a tu docente las respuestas correctas de la prueba online. Durante esta semana realizaremos ejercicios para reforzar los contenidos trabajados.

Para comenzar, escribe con palabras la hora que marca cada reloj:


Escribe con palabras la hora que marca cada reloj.





A continuación, lee la hora de cada reloj analógico y anota la letra del reloj digital que le corresponde:


Sigue el ejemplo, para realizar los ejercicios:


En el reloj analógico N°1, son las 5 y la letra del reloj digital corresponde a la letra E.


1. 


2. 


3. 


4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

A 14:00 B 19:00 C 15:00 D 20:00 E 5:00

F 13:00 G 22:00 H 4:00 I 12:00

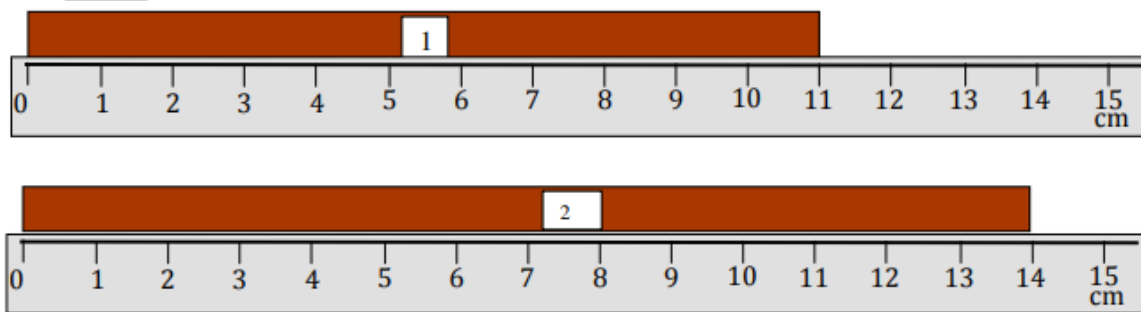
Repasemos las unidades de medida de longitud, aplica lo aprendido resolviendo el siguiente problema.



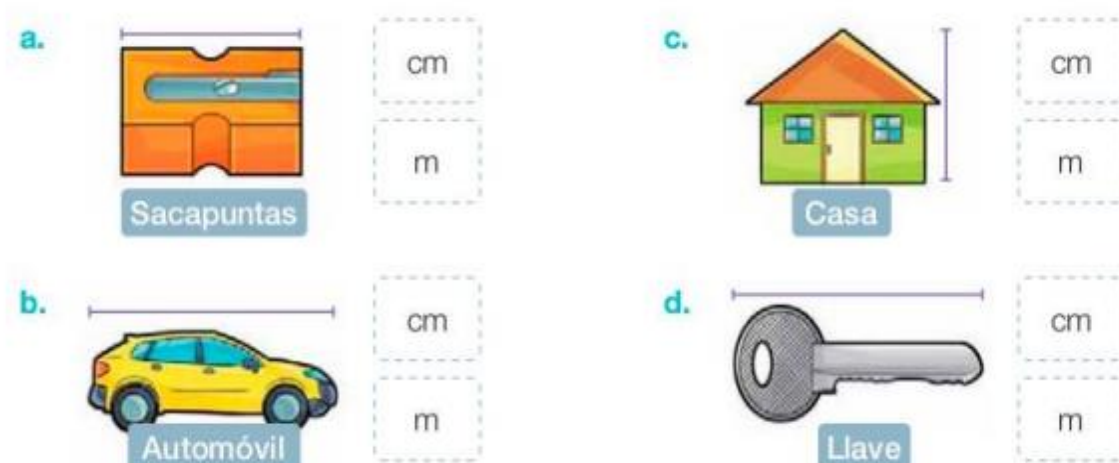
Aquí se ha dibujado una regla graduada en centímetros. Ella se ha usado para medir los trozos de cinta que tienen los números 1 y 2.

¿Cuál de los dos trozos de cinta es más largo, el 1 o el 2? ¿Cuánto más largo?

cm.



A continuación, remarcar el recuadro con la unidad de medida que consideres más adecuada para medir la longitud de los siguientes objetos:



Para finalizar reforzaremos las unidades de peso.

a) Suma la cantidad de gramos y anotas los resultados



b) Escribe el nombre de dos objetos cuya masa conviene expresarla en gramos y dos, que conviene expresarla en kilogramos. Guíate por el ejemplo.

gramos	kilogramos
Sacapuntas	Televisor