



<b>Asignatura:</b> Matemática	
<b>Docente:</b> Karen Jerez C	<b>Curso:</b> Laboral 1 C
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.	
<b>Contenido:</b> Resolución de Problemas	
<b>Habilidad:</b> Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos	
<b>Semana N°:</b> 17 (lunes 27 al viernes 31 de Julio)	

Sr/a Apoderado: Es importante establecer rutinas que le permitan al estudiante sentirse más seguros y, en consecuencia, lograr un mejor comportamiento y desempeño. Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía. Su supervisión y apoyo es primordial en este proceso.

<b>HORARIO SEMANAL SUGERIDO</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Vocacional (45 min)	Vocacional (45 min)	Social (45 min)	<b>Matemáticas</b> (45 min)	<b>Matemáticas</b> (45 min)
Lenguaje (45 min)	<b>Matemáticas</b> (45 min)	Lenguaje (45 min)	Educación Física (45 min)	Vocacional (45 min)

Para iniciar, te contare que durante esta semana resolveremos problemas relacionados con el reciclaje de papel. El papel es una de las alternativas más sostenibles desde un punto de vista ambiental porque es un material natural que se fabrica a partir de árboles que, luego de su cultivo y aprovechamiento, se pueden volver a plantar. Además, es reciclable, siendo posible enviar el papel usado a la fábrica para generar papel nuevo. Eso se puede lograr siempre que los ciudadanos colaboren en su separación, lo entreguen a recolectores o lo depositen en algún "Punto limpio".

Ahora observa los datos sobre una campaña de reciclaje de papel que realizó el Colegio San Benito.

<b>Cursos</b>	<b>KILOS EN 2 DIAS</b>	<b>KILOS EN UNA SEMANA</b>	<b>KILOS EN UN MES</b>
<b>1 básico</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>2 básico</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>3 básico</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

De acuerdo, a los datos observados resuelve los siguientes problemas planteados, recuerda utilizar tu caja mackinder:



1- ¿Cuántos kilos juntaron los 3 cursos en una semana?

2- ¿Cuál de los 3 cursos, junto más kilos de papel al mes?

3- ¿Cuántos kilos le faltaron al 2° básico para juntar lo mismo que el 3° básico en un mes?

4- ¿Cuánto kilos juntaron en el mes todos los cursos?

5- ¿Cuántos kilos le faltaron al 1° básico para juntar lo mismo que el 3° básico en una semana?

Para finalizar la actividad, revisa los resultados en tu página de Facebook y aclara tus dudas con tu docente por este medio.