



<b>Asignatura:</b> Lenguaje	
<b>Docente:</b> Karen Jerez Carrasco	<b>Curso:</b> Laboral 1 C
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Leer y comprender un texto instructivo, identificando su función y estructura.	
<b>Contenido:</b> Lectura y comprensión de textos instructivos.	
<b>Habilidad:</b> Leer /Comprender	
<b>Semana N°: 16</b> (Lunes 13 al Viernes 17 de Julio)	

Sr/a Apoderado: Es importante establecer rutinas que le permitan al estudiante sentirse más seguros y, en consecuencia, lograr un mejor comportamiento y desempeño. Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía. Su supervisión y apoyo es primordial en este proceso.

<b>HORARIO SEMANAL SUGERIDO</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Vocacional (45 min)	Vocacional (45 min)	Social (45 min)	Matemáticas (45 min)	Matemáticas (45 min)
<b>Lenguaje (45 min)</b>	Matemática (45 min)	<b>Lenguaje (45 min)</b>	Educación Física (45 min)	Vocacional (45 min)

Para iniciar la semana, lee junto a un adulto o de manera independiente el siguiente texto:

### **Instructivo para realizar una compostera casera paso a paso**

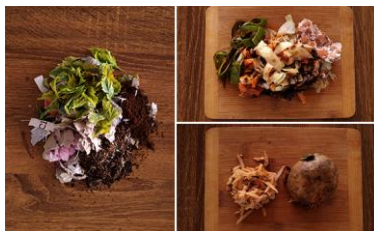
## 1. Elegir un recipiente para que sea tu compostera

Puede ser un balde, una caja de frutas, una maceta o una caja organizadora de plástico. Lo importante es que elijas un material que no se vaya a dañar a causa de la humedad que se generará dentro de la compostera.



## 2. Recolectar residuos frescos y secos, pícalos muy pequeño

Reducir el tamaño de los dos tipos de residuos ayuda a que los microorganismos puedan descomponerlos más rápido.



## 3. Introducir los residuos en la compostera cuidando que la proporción de material húmedo y seco sea la misma.



**4. Tapar tu compostera y ubícala en un lugar con sombra en el que reciba buena corriente de aire.**



**5. Vuelve a agregar tus residuos según los ritmos de tu casa (puede ser diario o una vez por semana). Cuando estés revolviendo aprovecha para revisar la humedad del material.**

Lo que acabas de leer es un texto instructivo, se llama así porque nos entregan instrucciones. También son textos instructivos las recetas, ya que nos enseñan a preparar una comida. En las instrucciones se usan verbos en infinitivo. Por ejemplo:

**Tapar – recolectar- elegir -agregar-introducir**

**Encierra estos verbos en cada una de las instrucciones.**

Ahora de acuerdo al texto leído contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Qué tipo de recipientes podemos usar para hacer la compostera?

---



---



---

b) Escribe 3 residuos orgánicos que encuentres en tu hogar

---



---



---



---

c) Ordena el texto de acuerdo a las instrucciones dadas. Coloca los números del 1 al 5 según corresponda.

	Tapar tu compostera y ubícala en un lugar con sombra en el que reciba buena corriente de aire.
	Introducir los residuos en la compostera cuidando que la proporción de material húmedo y seco sea la misma
	Vuelve a agregar tus residuos según los ritmos de tu casa.
	Elegir un recipiente para que sea tu compostera
	Recolectar residuos frescos y secos, pícalos muy pequeño

Para finalizar, te invito a que durante la semana visites la página de Facebook y encontraras el video sobre la experiencia de una docente de la escuela que cuenta con una compostera en su hogar. Además, la profesora Olga, mediante un entretenido video, aplicará este texto instructivo y construirá una compostera en su hogar.