



Asignatura: Matemática	
Docente: Karen Jerez Carrasco	Curso: Laboral 1 C
Objetivo de Aprendizaje: Estimar y comparar medidas de peso (kilo y gramos).	
Contenido: Medición del peso (gramos, kilogramos)	
Habilidad: Estimar , comparar	
Semana N°: 12 (lunes 15 al viernes 19 de junio)	

Esta semana aprenderás que la MASA (corresponde a la cantidad de materia que tiene un cuerpo (animal , persona o cosa) y para medirla las unidades de medidas más utilizada son el kilogramo (kg) y el gramo (g).

Ya sabes entonces que la masa es la cantidad de materia de los cuerpos, por ejemplo, la pelota de golf tiene más masa que la de tenis, la masa corporal de un niño es muy distinta que la de un adulto.



Recuerda que el KILOGRAMO se utiliza para objetos pesados y el GRAMO se utiliza para objetos livianos. Veamos un ejemplo:

kilogramos	gramos
1 kilo	= 1000 g
El kilo sirve para objetos mas pesados	El gramo sirve para objetos más livianos.
 <p>Esta sandia pesa 2 kg</p>	 <p>Esta manzana pesa menos de 1 kg exactamente pesa 35 g</p>

Ahora desarrolla los siguientes ejercicios:

- a) Escribe el 1 para el objeto más pesado en la realidad, el 2 para el medianamente pesado y el 3 para el más liviano en la realidad.







- b) ¿Con qué unidad es (más) adecuado medir la masa de cada objeto, en la realidad? Escribe kg o g.



















Para medir la masa o como comúnmente le decimos "el peso" se usan distintas balanzas o instrumentos, conócelos a continuación:

	<p>En el policlínico a la Sra Juana la pesaron con este instrumento</p>  <p>Se llama báscula</p>
	<p>En la feria a la Sra Viviana le pesaron las frutas en una pesa como esta</p>  <p>Se llama balanza</p>
	<p>Soy profesor de Educación Física y peso a mis estudiantes con esto</p> 



Comúnmente llamamos peso a lo que realmente es la masa de los objetos.

Cuando le preguntan cuál es su peso, en el fondo le están preguntando cuál es su masa.

¿Qué otros instrumentos para pesar conoces? Dibújalos o pega unos recortes.

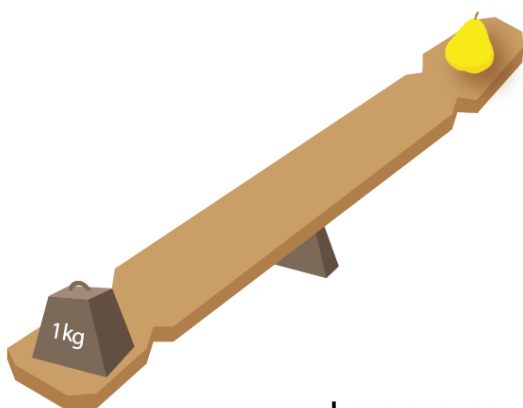
Para reflexionar: ¿Cómo miden la masa de objetos en su casa si no tienen una balanza o pesa?

A continuación, realiza los siguientes ejercicios:

1. Escriba en cada espacio en blanco, las palabras *más*, *menos* o *igual*.



a. El peso de la torta es..... que 1 kilogramo.

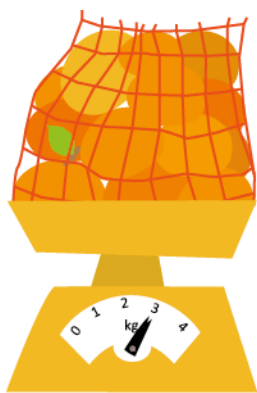


b. La pera es..... que un kilogramo.



- c. El queso posee
peso, que un kilogramo.

2. En su negocio, Don Javier ha puesto los siguientes productos en la balanza para su respectiva venta.



Según ello responda en el espacio asignado:

- a. Las naranjas poseen un peso de _____ kilogramos.
- b. El peso del pescado es _____ kilogramos.
- c. ¿Cuál de estos productos tiene mayor peso? _____

Para finalizar y de acuerdo a los productos que ofrecía Don Javier, dibuja el producto que debería ir al lado derecho.

