

<b>Asignatura: matemáticas</b>	
Profesora: Olga Pavez Vidal	Curso: Laboral 1B
Objetivo: Comprender y aplicar las tablas de multiplicar hasta 10	
Contenido: calculo escrito, oral de multiplicaciones hasta 10	
Habilidades: contar, calcular utilizando la multiplicación	
Semana 8: Lunes 8 al viernes 22 de mayo del 2020	

Alumnos: esta semana van a practicar las tablas de multiplicar, que trabajamos la guía anterior. Van a ejercitar la multiplicación como operatoria básica.

Recuerden que la multiplicación es una suma abreviada **¿Por qué?**, porque un número se repite tantas veces como señala otro número.

Ejemplo:

$3 \times 3 = 9$  es lo mismo que  $3 + 3 + 3 = 9$

Haz los siguientes ejercicios para comprobar esta información

$5 \times 2 =$	es lo mismo que	$5 + 5 =$
$7 \times 3 =$	es lo mismo que	$7 + 7 + 7 =$
$8 \times 4 =$	es lo mismo que	$8 + 8 + 8 + 8 =$
$2 \times 8 =$	es lo mismo que	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

Actividades

1-. Une cada multiplicación con sus resultados

8 x 6	<b>8</b>	8 x 7
8 x 4	<b>40</b>	10 x 8
8 x 2	<b>64</b>	8 x 3
5 x 8	<b>96</b>	8 x 8
8 x 10	<b>48</b>	12 x 8
8 x 8	<b>24</b>	8 x 1
9 x 8	<b>16</b>	6 x 8
3 x 8	<b>80</b>	8 x 5
1 x 8	<b>32</b>	4 x 8
11 x 8	<b>56</b>	8 x 9
8 x 12	<b>88</b>	8 x 11
7 x 8	<b>72</b>	2 x 8

2-. Completa

2	x		=	6		x	5	=	30
			x		x				
	x	1	=		8	x	4	=	
			=		=				
	x	24	=						

	x	7	=		3	x	12	=	
x			x		x				
11		5	x		=				
=			=		=				
22			42			x		=	90

3-. Lee y resuelve aplicando la multiplicación

1-. Encierra la suma que expresa lo mismo que:  $2 \times 3$

- a)  $2 + 3$
- b)  $2 + 2 + 2$
- c)  $3 + 3 + 3$

2-. Escribe en forma de multiplicación:  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

.....

3-. ¿cuál de las respuestas NO es igual a 10?

- a)  $10 \times 2$
- b)  $2 \times 5$
- c)  $10 \times 1$

4-. Una bolsa tiene 5 chocolates.

¿Cuántos chocolates tiene 3 bolsas?

\_\_\_\_\_ chocolates.

5-. Si una silla tiene cuatro patas, ¿cuántas patas tienen cinco sillas?

\_\_\_\_\_ patas.

6-. En un canasto hay 3 pelotas. ¿Cuántas pelotas hay en 6 canastos?

\_\_\_\_\_ pelotas.

7-. Lucía compró 3 ramos con 9 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas compró?

- a) 12 rosas
- b) 27 rosa
- c) 30 rosas

8-. 10 niños plantaron cebollas. Si cada niño plantó 5 cebollas ¿Cuántas cebollas plantaron en total los niños?

- a) 10 cebollas
- b) 15 cebolla
- c) 50 cebollas

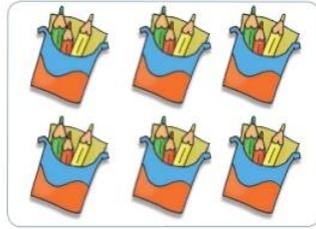
## Solucionario

La solución a los ejercicios que acabas de realizar los encontraras en la guía de la semana siguiente...

Ahora puedes encontraras el solucionario de la guía de la semana 7.

## Solucionario guía semana 7

1-. Cuenta y escribe los números que corresponde.



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$



$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

Ahora hazlo tu...

- a)  $8 \times 1 =$  ocho por uno
- b)  $2 \times 2 =$  dos por dos
- c)  $9 \times 3 =$  nueve por tres
- d)  $1 \times 8 =$  uno por ocho
- e)  $10 \times 4 =$  diez por cuatro

## EJERCITEMOS LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

- Marca con una cruz el casillero con el resultado de cada multiplicación. Te puedes apoyar en las tablas de multiplicar.

a. $4 \times 8$ 28 36 <del>32</del> 30	b. $4 \times 9$ 32 <del>36</del> 40 4	c. $5 \times 5$ <del>25</del> 20 30 5
d. $5 \times 1$ 0 10 <del>5</del> 1	e. $5 \times 8$ 35 <del>40</del> 45 8	f. $5 \times 7$ 30 40 5 <del>35</del>
g. $6 \times 5$ 24 <del>30</del> 36 60	h. $6 \times 2$ <del>12</del> 6 18 9	i. $6 \times 9$ 48 60 <del>54</del> 9

- Une con una línea la multiplicación con su resultado

$4 \times 6$	32
$6 \times 7$	5
$5 \times 1$	24
$2 \times 2$	35
$1 \times 3$	4
$7 \times 8$	56
$8 \times 9$	72
$9 \times 7$	3

- Marca con una X el resultado de cada multiplicación.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"><math>4 \times 8</math></td><td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">42</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">35</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"><del>32</del></td></tr> </table>	$4 \times 8$	42		35		<del>32</del>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><math>7 \times 5</math></td><td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;">45</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><del>35</del></td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;">25</td></tr> </table>	$7 \times 5$	45		<del>35</del>		25
$4 \times 8$	42												
	35												
	<del>32</del>												
$7 \times 5$	45												
	<del>35</del>												
	25												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid pink; padding: 5px;"><math>6 \times 5</math></td><td style="border: 1px solid pink; padding: 5px;">35</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid pink; padding: 5px;"><del>30</del></td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid pink; padding: 5px;">32</td></tr> </table>	$6 \times 5$	35		<del>30</del>		32	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"><math>6 \times 10</math></td><td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">40</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">66</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"><del>60</del></td></tr> </table>	$6 \times 10$	40		66		<del>60</del>
$6 \times 5$	35												
	<del>30</del>												
	32												
$6 \times 10$	40												
	66												
	<del>60</del>												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><math>9 \times 7</math></td><td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><del>63</del></td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;">67</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;">79</td></tr> </table>	$9 \times 7$	<del>63</del>		67		79	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid green; padding: 5px;"><math>8 \times 7</math></td><td style="border: 1px solid green; padding: 5px;">46</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid green; padding: 5px;"><del>56</del></td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid green; padding: 5px;">54</td></tr> </table>	$8 \times 7$	46		<del>56</del>		54
$9 \times 7$	<del>63</del>												
	67												
	79												
$8 \times 7$	46												
	<del>56</del>												
	54												

-Escribe el resultado de las siguientes multiplicaciones

$9 \times 7 = 63$

$5 \times 10 = 50$

$2 \times 11 = 22$

$4 \times 10 = 40$

$6 \times 12 = 74$

$2 \times 12 = 24$

$4 \times 11 = 44$

$5 \times 10 = 50$

$9 \times 11 = 99$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 3 = 18$

$3 \times 10 = 30$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 9 = 36$