

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------|
| Asignatura: matemáticas | Profesora: Olga Pavez Vidal | Curso: Laboral 1B |
| Objetivo: comparar y ordenar números en ámbito conocido | | |
| Contenido: lectura y escritura de números, antecesor, sucesor, mayor que, menor que, sumas | | |
| Habilidades: ordenar, comparar, calcular | | |
| Semana 5 : Lunes 27 al jueves 30 de abril del 2020 | | |

Introducción:

Alumnos: esta semana en matemáticas van a trabajar con números, deberán ejercitar lectura y escritura de números, secuencias numéricas, antecesor, sucesor, entre otros. Recuerda que puedes pedir ayuda a algún integrante de tu familia si tienes alguna duda o dificultad...Comenzemos

Actividades

1-. Escribe el numero mayor y menor de cada recuadro

125 - 963 - 124 - 475 - 325 - 789
234 - 247 - 333 - 741 - 148 - 205

Mayor:

Menor:

135 - 203 - 188 - 324 - 158 - 417
562 - 987 - 213 - 260 - 144 - 230

Mayor:

Menor:

254 - 965 - 147 - 146 - 201 - 369
411 - 702 - 364 - 477 - 149 - 199

Mayor:

Menor:

2-. Escribe el antecesor y sucesor de cada número

| | | |
|--|-----|--|
| | 198 | |
|--|-----|--|

| | | |
|--|-----|--|
| | 815 | |
|--|-----|--|

| | | |
|--|-----|--|
| | 392 | |
|--|-----|--|

| | | |
|--|-----|--|
| | 544 | |
|--|-----|--|

| | | |
|--|-----|--|
| | 630 | |
|--|-----|--|

| | | |
|--|-----|--|
| | 645 | |
|--|-----|--|

3-. Escribe los números que faltan para completar las series numéricas:

a)

| | | | | | |
|-----|-----|--|--|-----|--|
| 310 | 320 | | | 350 | |
|-----|-----|--|--|-----|--|

330
360

400
300
215

333
340

b)

| | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|-----|
| 111 | 222 | | | | 666 |
|-----|-----|--|--|--|-----|

444
300

1101
240
999

333
555

c)

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-------|-------|
| 200 | | | | 1.000 | 1.200 |
|-----|--|--|--|-------|-------|

900
500

400
600
800

100
900

4-. Escribe con palabras los siguientes números:

3: _____

612: _____

205: _____

691: _____

955: _____

5-. Pinta el número que se indica en la pregunta:

| | |
|--|---|
| <p>¿Qué número es el quinientos treinta y dos?</p> <p>235 523 532</p> <p>522 250</p> | <p>¿Qué número es el ocho mil uno?</p> <p>1800 8100 1801</p> <p>8001 1008</p> |
| <p>¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?</p> <p>640 264 246</p> <p>426 642</p> | <p>¿Qué número es el seiscientos setenta?</p> <p>670 760 660</p> <p>770 67</p> |

6-. Ordena estos números **de mayor a menor**:

574 - 882 - 181 - 213 - 958 - 40 - 956

7-. Ordena de menor **a mayor** los siguientes números


897 - 179 - 653 - 273 - 293 - 171 - 17

8-. Para esta actividad van a necesitar 2 dados. En caso de no tener dados puedes recorta los números que están al final de la guía.

JUEGO DE DADOS

Lanza los dados y escribe los números que salgan y luego escribe el resultado.

**SUMAS
Y RESTAS**



1 + =

2 - =

3 + =

4 - =

5 + =

6 - =

7 + =

8 - =

Recorta y utiliza, sino tienes dados.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Ticket de salida:

Escribe 3 números distintos con los siguientes dígitos

0 5 3 9 1

Solucionario.

1-. Mayor Menor

Mayor Menor

Mayor Menor

2-. Escribe el antecesor y sucesor de cada número

197 199

814 816

391 393

543 545

629 631

644 646

3-. Escribe el número que falta

A) 310 – 320 350

b) 111 - 666

c) 200 - 1000 - 1200

4-. Escribe con palabras los números

3: tres

612: seiscientos doce

205: doscientos cinco

691: seiscientos noventa y uno

955: novecientos cincuenta y cinco

6-. Ordena estos números **de mayor a menor**:

574 - 882 - 181 - 213 - 958 - 40 - 956

958 - 956 - 882 - 574 - 213 - 181 - 40

7-. Ordena de **menor a mayor** los siguientes números

897 - 179 - 653 - 273 - 293 - 171 - 17

17 - 171 - 179 - 273 - 293 - 653 - 897