



<b>Asignatura:</b> Matemática	
<b>Docente:</b> Olga Pavez Vidal	<b>Curso:</b> Laboral 1 B
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Construir, leer e interpretar gráficos de barras simples con escala, en base a información recolectada o dada.	
<b>Contenido:</b> Gráficos de barras simples	
<b>Habilidad:</b> Representar	
<b>Semana N°:</b> 28 lunes 19 al viernes 23 de octubre 2020	

Para iniciar, recordaremos que la clase anterior aprendimos que la encuesta nos sirve para recolectar datos u opiniones de un grupo de personas y que las tablas de datos no sirven para ordenar y organizar la información obtenida en una encuesta.

Durante esta semana aprenderás a construir gráficos de barras simples, que te permitirán visualizar de manera más clara algunas características de los datos obtenidos en la encuesta.

Para entender mejor pon atención al siguiente ejemplo:

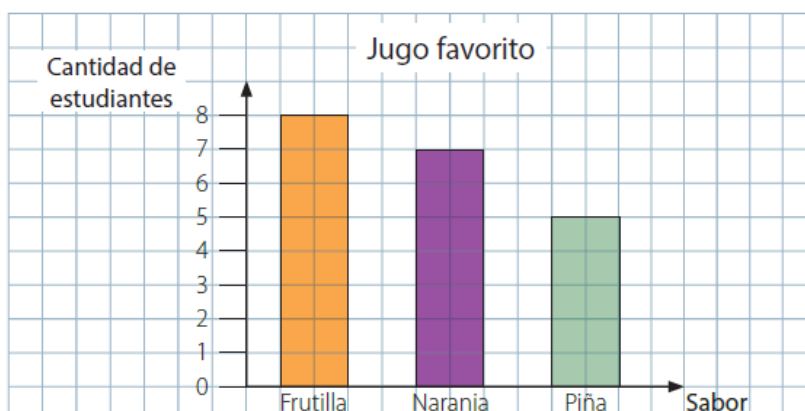
Para organizar una convivencia de curso, la profesora encuestó a sus estudiantes sobre cuál es su jugo favorito.

Estas fueron las respuestas obtenidas: 8 estudiantes prefieren frutilla; 7 estudiantes naranja; y 5 estudiantes, piña.

Ahora esta información debemos organizarla en una tabla como la siguiente:

Jugo favorito			
Sabor	Frutilla	Naranja	Piña
Cantidad de estudiantes	8	7	5

Y por último así se construiría un gráfico de barras simples



Según la información que puedes visualizar en el gráfico completa las siguientes afirmaciones:

- 1- El jugo con mayor preferencia es el de \_\_\_\_\_
- 2- Hay \_\_\_\_\_ estudiantes más que prefieren el jugo de frutilla que el de piña.

Práctica lo aprendido:

Rosario hace una encuesta acerca del animal preferido por los estudiantes de su colegio. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla de conteo:

Animal preferido		
Animal	Conteo	Cantidad
Gato		
Conejo		
Caballo		
Gallina		
Perro		
Tortuga		

1- Ahora completa la tabla y responde las siguientes preguntas:

a- ¿Cuál es la pregunta que debió formular Rosario a sus encuestados para obtener la información que quiere?

---



---

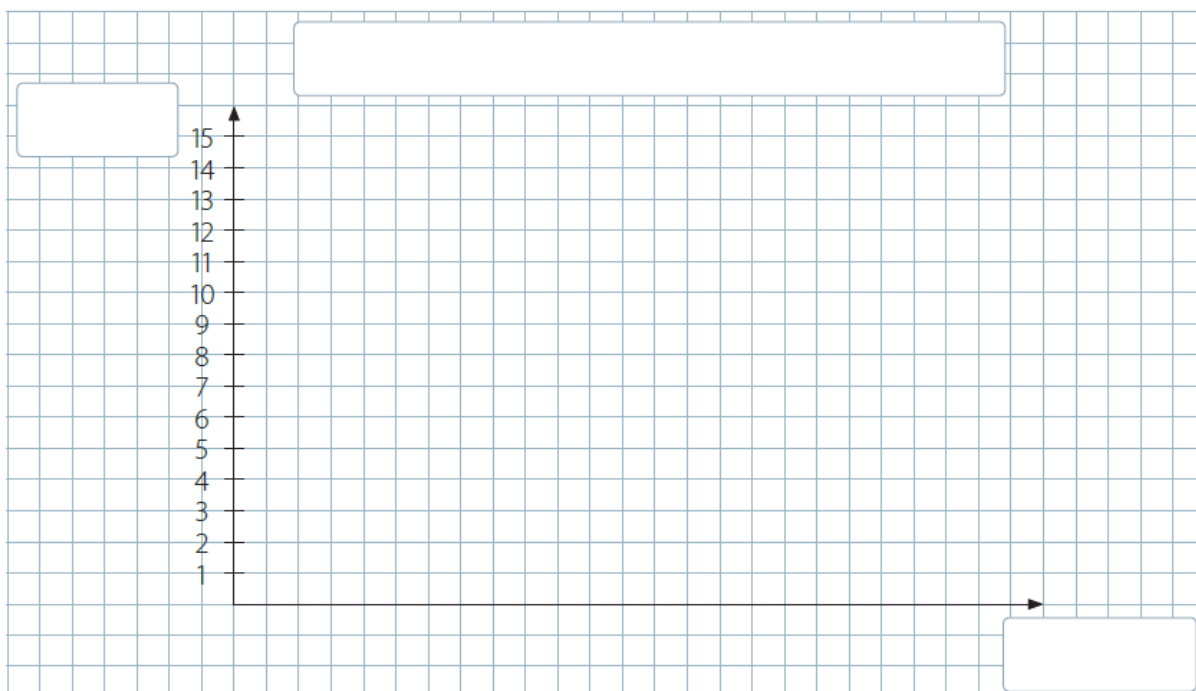
b- Si cada estudiante eligió un animal, ¿cuántos estudiantes respondieron la encuesta?

---



---

2- Representa la información de la tabla anterior en un gráfico de barras simples y luego responde:



- ¿Cuál es el animal con más preferencias?
- ¿Cuál es el animal con menos preferencias?
- ¿Cuántos estudiantes más prefieren al perro que al gato?
- ¿Cuántos estudiantes menos prefieren a la gallina que a la tortuga?

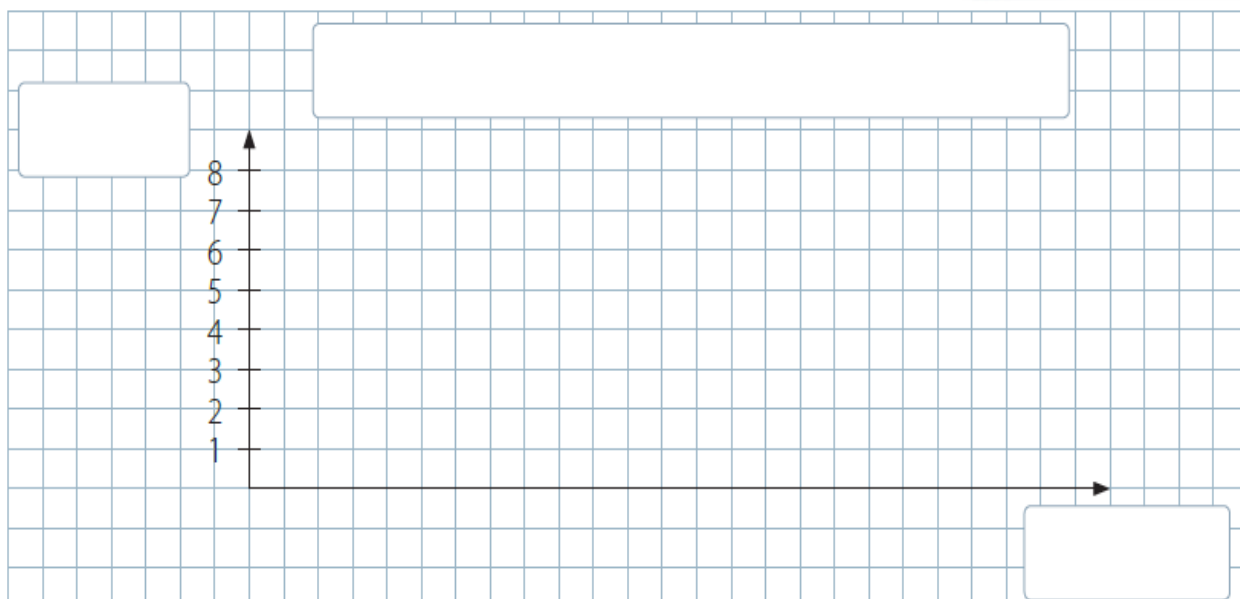
Para finalizar realiza el siguiente ejercicio:

Nicolás encuestó a sus compañeros y compañeras para conocer su deporte favorito. Registró sus resultados en la siguiente tabla, pero algunos datos se borraron.

- Ayúdalo a completar la tabla con la información que falta.

¿Cuál es tu deporte favorito?		
Deporte	Conteo	Cantidad de preferencias
Fútbol		
Vóleibol		
Atletismo		7
Tenis		8

Representa la información anterior en un gráfico de barras simples:



• Escribe los deportes ordenados desde el que tiene más preferencias al que tiene menos preferencias

, , ,