

GUÍA DE TRABAJO VOCACIONAL

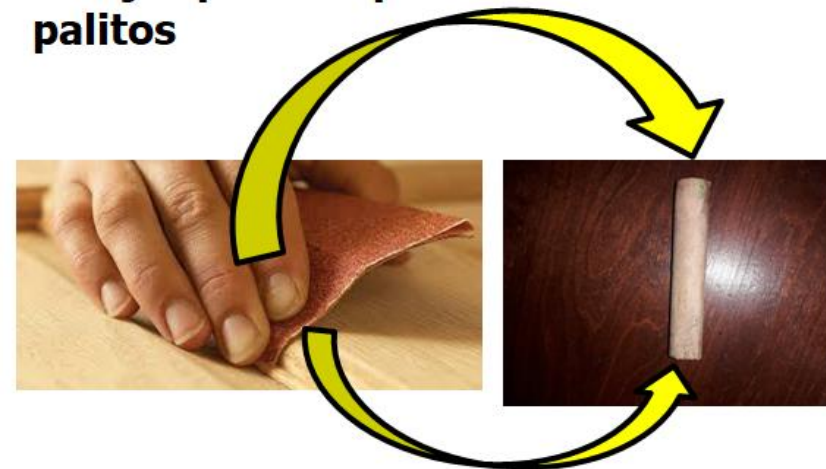
| | |
|--|---------------------------|
| Asignatura/ Área: Vocacional | |
| Docente: Lidia Calfuñanco Garrido | Curso: Laboral 1 A |
| Objetivo de Aprendizaje: Fortalecer habilidades manuales básicas, Desarrollar habilidades socio laborales | |
| Contenido: Elaboración de telar simple de dos varillas | |
| Habilidad: lijar , pegar, pintar | |
| Semana N°: 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo) | |

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

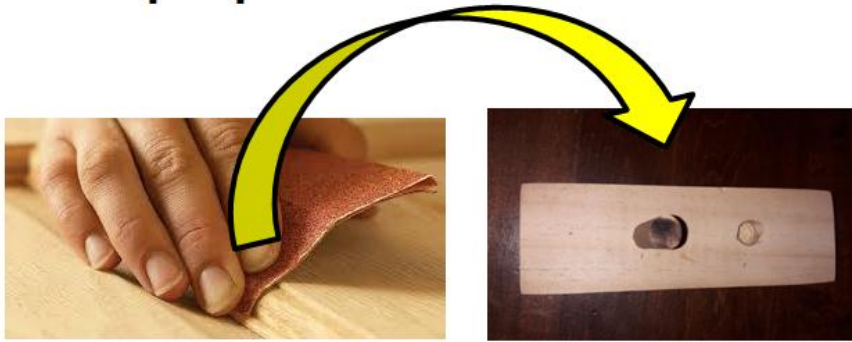
Estimada apoderada: Para la elaboración de este material, esencial para comenzar a tejer nuestros productos necesitaremos los siguientes materiales: un trozo de madera de 4 centímetros de ancho por 15 centímetros de largo y 2 centímetros de espesor, o cualquier trozo de madera con similares características que tenga en su casa, además necesitamos dos palos redondo de maqueta o para tarugos de un centímetro de espesor por 4centímetros de largo, barniz o pinturas, pincel y un trozo de lija. **Siga paso a paso las tareas que haremos con los estudiantes**

Mamita: en el **paso 1:** Usted debe realizar todas las medidas y cortes a la madera para comenzar a trabajar, solo una vez que tenga los materiales que necesitamos listos puede comenzar con el **paso 2.**

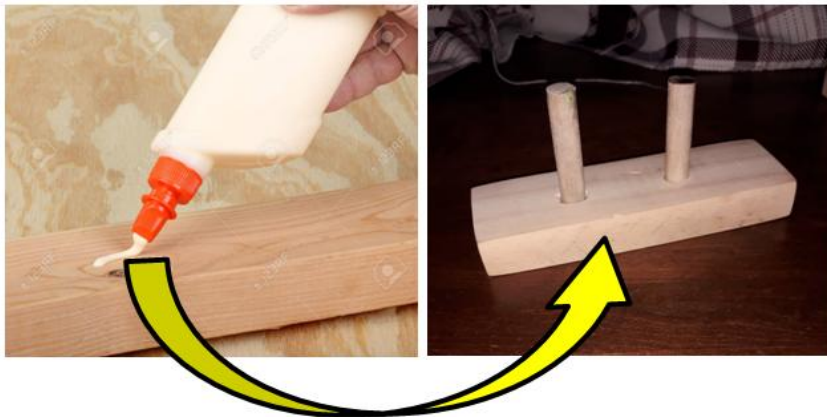
2. Lijar parte superior de los dos palitos



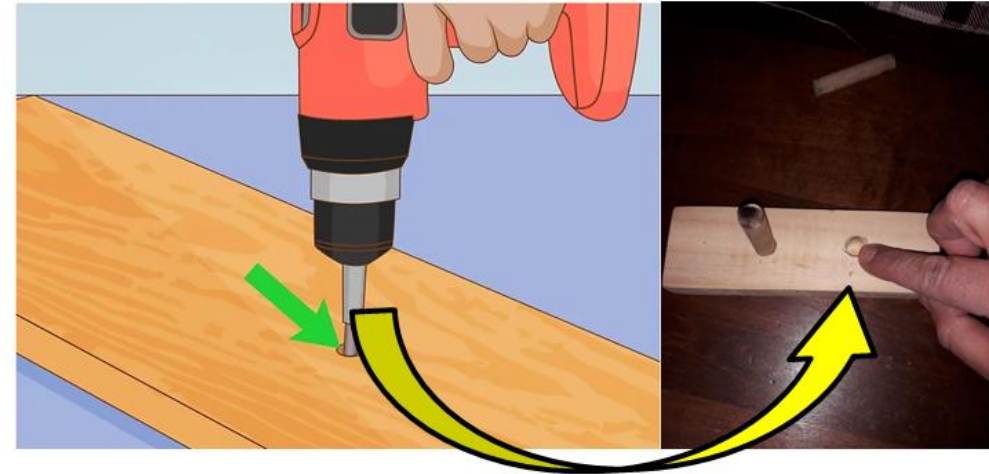
3. Lijar la base de telar por todos lados hasta que quede bien lisa.



5. Ahora, encolamos los orificios para unir con los palitos o varillas y que quede listo nuestro telar.



4. Deberá hacer dos orificios para ubicar los palitos al telar. y luego lijar nuevamente.



6. Finalmente, pueden pintar o barnizar para personalizar su telar.



A continuación, realice las siguientes actividades junto al o la estudiante según los pasos:

1. Guíe el trabajo con el estudiante con el paso a paso en fotografías.
2. De instrucciones simples como “lija aquí” para que lije los palitos, realice la acción usted primero y luego pida a él o la estudiante que lo realice si no lo hace solo o sola tome su mano y ayúdelo (a).
3. De la mis misma forma pida que lije el trozo de madera que formará parte de la base del telar y al finalizar después que haga los orificios.
4. Para encolar de instrucciones simples a él o la estudiante como “pon pegamento aquí” usted puede poner pegamento en el primer orificio y él o la estudiante en el segundo si no puede ayúdelo (a) deje secar un día.
5. Finalmente, ya puede pintar, si tiene pintura pase a él o la estudiante pinturas para que lo pinte a su gusto y si quiere barnizarlo guíe la mano de su hijo (a) para que quede bien. Una vez terminado el trabajo felicítelo (a) por su trabajo.

Mamita: luego de cada día complete la siguiente planilla los días ara trabajar en esta actividad es de **lunes a miércoles**.

| <p>Cómo evaluar: Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró A: si desarrolla de forma autónoma la actividad AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.</p> | | | | |
|--|-------|--------|-----------|--------|
| CONDUCTA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
| Lija partes de telar | | | | |
| Encola partes del telar | | | | |
| Pinta o barniza telar | | | | |
| Ordena sus materiales | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Guarda materiales | | | | |
| Se mantiene en su lugar de trabajo | | | | |
| Mantiene materiales en sus manos un tiempo más prolongado. | | | | |
| Sigue instrucciones | | | | |

OBSERVACIONES:

¡Gracias por su trabajo!