



## GUÍA DE TRABAJO SOCIAL HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL

**OBJETIVO:** Fortalecer autonomía en vestimenta (poner y quitar prendas de vestir)

**CONTENIDO:** Autonomía en vestimenta

**HABILIDAD:** Colaboran en vestirse y desvestirse

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** Laboral 1A

**PROFESORA:** Lidia Calfuñanco Garrido

### SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere que usted siga los pasos que a continuación se describen y luego evalúe el trabajo que realizó en relación a él o la estudiante, se ruega que en observaciones usted describa todos los aspectos en que se debe dar énfasis por ejemplo los apoyos requerido.
- Para trabajar estas actividades es necesario que ocupe los pictogramas con el paso a paso.
- Se requiere de todo su apoyo y de que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por si solo por lo que la colaboración es vital)
- brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apure.

**Realice las siguientes tareas tomando en cuenta las indicaciones:**

- Utilice el tablero con los pictogramas que ya habíamos utilizado en una actividad anterior.
- Es importante que deje que su hijo hija elijan la prendas de vestir que desean utilizar para ello dele a elegir entre 2 prendas de cada conjunto es decir, (entre dos poleras, entre dos calzones, calzoncillos, ente dos pantalones etc.) una vez que tenga las prendas escogidas por su hijo o hija ordene sobre la cama las prendas de vestir en el orden que se las pondrá (trate de que las prendas sean de fácil manejo para evitar frustración).
- Establezca un dialogo con él o la estudiante, cuénteles para qué se va a vestir o desvestir.
- Indique verbalmente o por medio de una imagen u objeto real la prenda de vestir que utilizará una a una, dejando que él o la estudiante se pongan con o sin ayuda la prenda de vestir para luego indicarle la otra prenda que se pondrá.
- En la noche o al momento de hacer cambio de ropa realizará el mismo ejercicio que al comienzo.
- Haga que su hijo o hija se mire al espejo tano para vestirse como para que observe el resultado de cómo se ve.
- Para quitarse la ropa le indicará verbalmente o le mostrará en su propio cuerpo que prenda de vestir se quitará, con o sin apoyo físico tratará de dar el menor apoyo posible para contribuir en que él o la estudiante lo haga solo o sola.
- Indique a él o la estudiante donde dejará la ropa que se quita ya sea sobre una silla o dentro de un canasto es importante que sepa donde dejará la ropa ya que esto contribuirá a que sepa que todo tiene un lugar.
- Siga pasos de la actividad anterior al momento brindar los apoyos es decir, tome de la cintura a él o la estudiante cuando se quite prendas de vestir , disponga de una silla en la habitación para que siente y tenga un soporte cuando se vista.
- Recuerde siempre reforzar el trabajo con un aplauso o un abrazo felicítelo o felicítela siempre que alcance un logro por pequeño que sea.



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**Pasos: Mamitas sigan los pasos como se señala en las actividades a realizar**

**1. permitir elegir la ropa que desea usar**



**2. Poner en el orden en que se pondrán prendas de vestir.**



**3. Mirarse al espejo para ver como se ve hoy.**



**4. Brindar los apoyos necesarios para que pueda vestirse y desvestirse**



**5. Guardar la ropa que se quite en una silla o en un canasto.**



**6. Recuerde Felicitar a su hijo o hija cada vez que termina una tarea.**





A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

**A:** si desarrolla de forma autónoma la actividad

**AP:** apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

**AFP:** apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

**AFT:** apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Elije su ropa							
<b>Se quita prendas de vestir del tren inferior:</b> calzones o calzoncillo							
Pantalones							
Calcetines							
Zapatos o zapatillas							
<b>Se quita prendas de vestir del tren superior:</b> polera							
Polerón							
Sostén o peto							
Identifica sus prendas de vestir							



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

Sigue instrucciones verbales							
Sigue instrucciones al mostrar pictogramas							

**Observaciones:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*¡Gracias por su trabajo!*