

GUÍA DE TRABAJO FISICO MOTOR

ÁREA /SUBSECTOR: Físico motor/ psicomotricidad

OBJETIVO: Desarrollar Orientación Espacial y conciencia corporal

CONTENIDO: Seguimiento de Trayectorias delimitadas,

HABILIDAD: Orientaciones en relación a sí mismo, objetos y otros, control y ajuste postural

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

CURSO: Laboral 1A

PROFESORA: Lidia Calfuñanco Garrido

Colaboración : Claudia Poblete B. - kinesióloga

Para desarrollar esta guía necesitamos ropa cómoda y música ambiental del gusto e interés del o la estudiante.

1. Dentro de la casa podemos utilizar implementos del living y o comedor, como una mesa y sillón. La idea es recorrer una trayectoria delimitada desde un lugar a otro de la habitación (comedor, Living, patio, pasillo), podemos colocar un objeto significativo al inicio que lo toque o lo mueva y que vuelva a tocar al final de la trayectoria cuando vuelva al punto de partida.
2. La idea es que lo haga solo pero probablemente requiera pequeñas pistas verbales o bien realizarlo usted primero.
3. Podemos hacerlo con diferentes tipos de mesa rectangulares y o circulares para que camine por el contorno de las mesas.
4. Posteriormente puedo colocar sillas del comedor separadas y realizar desplazamiento zigzag bien identificado el punto de inicio y llegada, puedo colocar una cuerda o lana o cordón que le ayude a seguir el desplazamiento.
5. Continuamos desarrollando freno inhibitorio (habilidad que tenemos para detenernos ante un obstáculo al desplazarnos, ya sea caminando, corriendo, saltando) realizando un trote o marcha e indicándole por orden verbal, gestual según posibilidad detenerse el orden alto.
6. Finamente nos relajamos acostados con los ojos cerrados para sentir ruidos naturales e invitando a los estudiantes a identificar los diversos sonidos (pájaros, brisa, movimiento de árboles) bien a disfrutar escuchando el sonido.

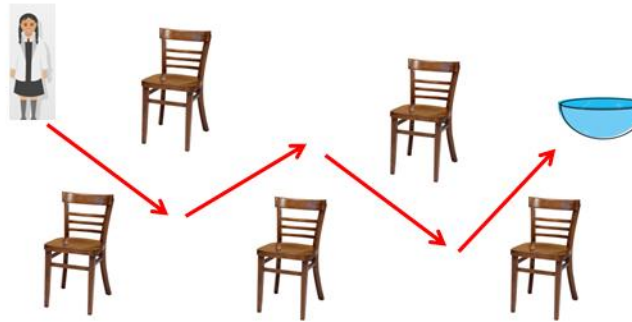
1. trayectoria delimitada

El estudiante debe recorrer por el contorno de la mesa



Punto de partida

2. Realizar trayectoria en zig zag



correr, caminar, o saltar a la orden de alto



4. A relajarse



Mamita: cada ejercicio debe realizarlo junto al o la estudiante al menos 2 veces Los **días que realizara este circuito son lunes y jueves**

A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

<p>Cómo evaluar: Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró A: si desarrolla de forma autónoma la actividad AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.</p>					
CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Sigue trayectorias circulares					
Sigue trayectorias rectangulares					
Sigue trayectorias zig zag					
Caminando se detiene a la orden alto					
Corriendo se detiene oden alto					
Se mantiene inmóvil ojos cerrados					
Sigue instrucciones					



Colegio
Ricardo Olea
COMUN RANCAGUA

OBSERVACIONES:

¡Gracias por su trabajo!