

GUÍA DE TRABAJO VOCACIONAL

ÁREA/SUBSECTOR: Vocacional

OBJETIVO: Fortalecer habilidades manuales básicas, Desarrollar habilidades socio laborales

CONTENIDO: Elaboración de objeto tecnológico

HABILIDADES: cortar con los dedos, pegar, decorar

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

CURSO: Laboral 1A

PROFESORA: Lidia Calfuñanco Garrido

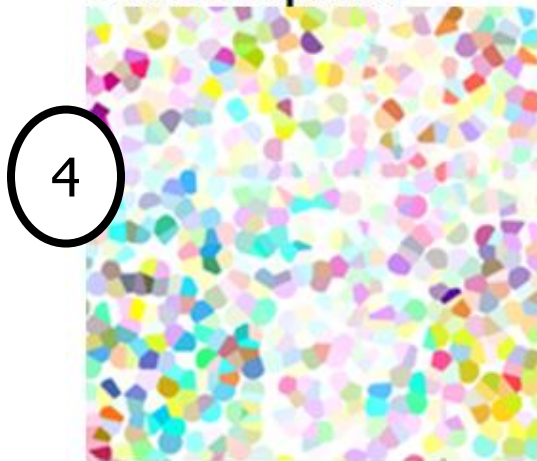
En la siguiente actividad realizaremos un objeto tecnológico (carpeta archivadora para guardar actividades), para ello necesitaremos los siguientes materiales:

Una caja de cartón, 1 pliego de papel de envolver, pasta de zapatos, pegamento, recortes de revistas, papel de regalo, fotografías , decoraciones.

Siga paso a paso las tareas que haremos con los estudiantes



pegar el papel de esta forma uno al lado de otro sin espacios



aplicar pasta de zapatos para envejecer



decorar con recortes de revistas, papel de regalo



A continuación, realice las siguientes actividades según los pasos:

1. Doble usted la caja de cartón para dar la forma al archivador o carpeta.
2. Pase al o la estudiante un trocito de papel para que corte trocitos con los dedos ayúdelo al comienzo, pero luego déjelo continuar solo o sola.
3. Llegó el momento de pegar los trocitos de papel, ponga pegamento sobre la superficie y tome la mano de su hijo (a) y Ayúdelo a tomar el papel y pegarlo en el lugar donde usted aplicó el pegamento. Esto tardará algunos días así que paciencia y dele el tiempo que requiera.
4. Al pegar los trocitos de papel no olvide que deben estar pegados bien juntitos unos a otros sin separaciones si es necesario aplicar dos capaz hágalo.
5. Con apoyo ayúdelo a esparcir pasta de zapatos la que tenga si es café es mejor. Aplique una vez de forma uniforme para que no quede manchado.
6. Luego cuando se seque con apoyo tome la manito de su hijo (a) y pase por encima de la carpeta un pañito seco para sacar brillo.
7. Ahora a decorar previamente usted cortara dibujos de interés de su hijo (a) pueden ser (animales, flores, fotografías, objetos etc.) pegue por todos lados de la carpeta y listo el trabajo.
8. Ahora guarde los trabajos y tareas para que la profesora pueda revisar cuando volvamos a clases.

Mamita: luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Corta papel con los dedos					
Pega papel en superficie de la carpeta					
Esparce pasta de zapatos					
Aplica paño seco para sacar brillo					
Pega decoraciones					
Ordena sus materiales					
Guarda materiales					
Se mantiene en su lugar de trabajo					
Sigue instrucciones					

OBSERVACIONES:
