

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Manipular diversos objetos de uso cotidiano para fortalecer habilidades cognitivas y el desarrollo de la coordinación óculo manual.	
<b>Contenido:</b> Coordinación óculo manual	
<b>Habilidad:</b> Ensartar bombillas en los agujeros.	
<b>Semana N°:35 (lunes 07 de diciembre al viernes 11 de diciembre)</b>	



**Estimada apoderada:** Durante esta semana trabajaremos con nuestro material sensorial, donde los y las estudiantes podrán fortalecer su motricidad fina, en esta oportunidad trabajaremos de ensarte utilizando para ello diversos materiales de acuerdo habilidades motrices finas de nuestros estudiantes y brindando todo el apoyo que él o la estudiante requieran para realizar con éxito esta actividad, recuerde realizar pequeños masajes en las manos antes para prepararlas para trabajar, les dejamos a continuación los materiales de trabajo y una cápsula con el paso a paso de la actividad , mucho éxito.



[https://youtu.be/2IxByK\\_5fS0](https://youtu.be/2IxByK_5fS0)



**Haga clic para ir  
a la página**






Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Araya, Bayron Zamorano, Isidora Uribe.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. Reforzar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
<b>Contenido:</b> función de los objetos	
<b>Habilidad:</b> Observar, identificar y clasificar los objetos y sus funciones	
<b>Semana N°:35 (lunes 07 de diciembre al viernes 11 de diciembre)</b>	

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- Durante este mes reforzaremos las categorías semánticas trabajadas. Esta vez añadiremos a la actividad un trabajo apoderado e hijo o hija con uso Tics.
- \_Para trabajar con los y las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos las consignas ¿Qué es? y ¿Cómo lo uso? Donde por medio de imágenes concretas o pictogramas observaremos más de un ejemplo de cómo podemos usar un objeto.
- La categoría a trabajar esta semana será: **electrodomésticos de uso frecuente**
- \_Los y las estudiantes deberán identificar los objetos en cada categoría, y la consigna ¿cómo se usa? o ¿Dónde lo uso? será representada por ellos al dar un ejemplo concreto de cómo usamos los objetos que estamos trabajando.
- \_ Finalmente trabajaremos a modo de evaluación o cierre un PPT interactivo donde la apoderada apoya al estudiante para manipular el mouse o pantalla touch del computador para el desarrollo de la actividad, en esta actividad los y las estudiantes deberán identificar y clasificar en un conjunto de objeto concretos o pictogramas los que están relacionados con la categorías semántica trabajada ya sea por función o por categoría.
- \_ Finalmente reforzamos el trabajo de él y la estudiante felicitándolos por su trabajo.

## Materiales para la clase

Lista de materiales

- Microondas
- Refrigerador
- Plancha
- Aspiradora
- Secador de pelo
- Radio
- Televisión
- juquera

PPT de función de los objetos.


PPT interactivo de los electrodomésticos

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Álvarez	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad.	
<b>Contenido:</b> Comunicar necesidades / causa efecto	
<b>Habilidad:</b> Seguir instrucciones simples	
<b>Semana N°:35 (lunes 07 de diciembre al viernes 11 de diciembre)</b>	

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- \_En primer lugar revisamos la agenda de anticipación y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- \_ Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- Luego utilizaremos un material didáctico (una caja sensorial) donde trabajaremos con instrucciones simples como el "dame" y "toma" en esta clase trabajaremos una caja sensorial de causa y efecto donde la estudiante con apoyo de la apoderada deberá encajar tapas de bebida de gran tamaño en un envase de papas fritas redondo donde la apoderada lo pondrá en diferentes alturas y dirección para que la estudiante experimente diferentes sensaciones.
- \_ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.



### Materiales para la clase

⇒ Un alimento solido



⇒ Vasos desechables de colores



⇒ Tapas de bebida grandes



⇒ Un objeto tecnológico






Hacer un orificio grande en la tapa

## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Magdalena Rivas Soto	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> Lectura global de vocabulario P+P categoría los alimentos, nuevas palabras.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de los alimentos.	
<b>Semana N°:35 (lunes 07 de diciembre al viernes 11 de diciembre)</b>	

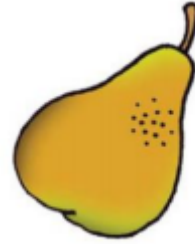
### SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades:
- Recordaremos la actividad anterior activamos el vocabulario trabajado.
- Trabajamos con material concreto asociando, seleccionado e identificando vocabulario.
- trabajamos con una actividad gráfica de asociación, identificación o discriminación del vocabulario trabajado.
- \_ Finalmente trabajaremos con actividades de asociación en PPT interactivo donde la estudiante observa un conjunto de palabras que debe asociar a una imagen y pinchar solo aquellas relacionadas a la imagen que corresponda.
- Reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola.



### Actividades en el cuaderno

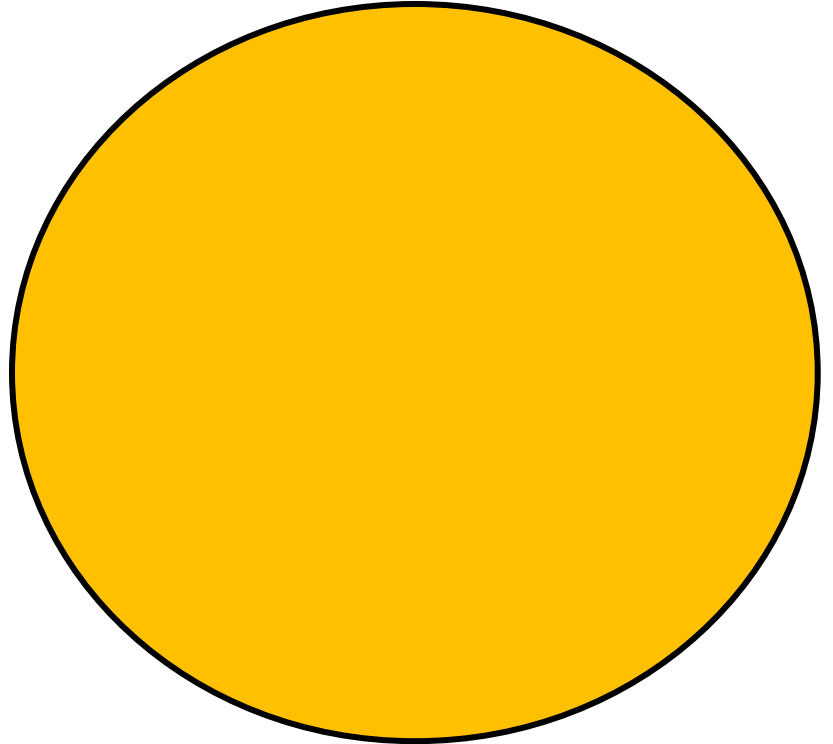
Pega los nombres los alimentos dentro del circulo



pera

galleta

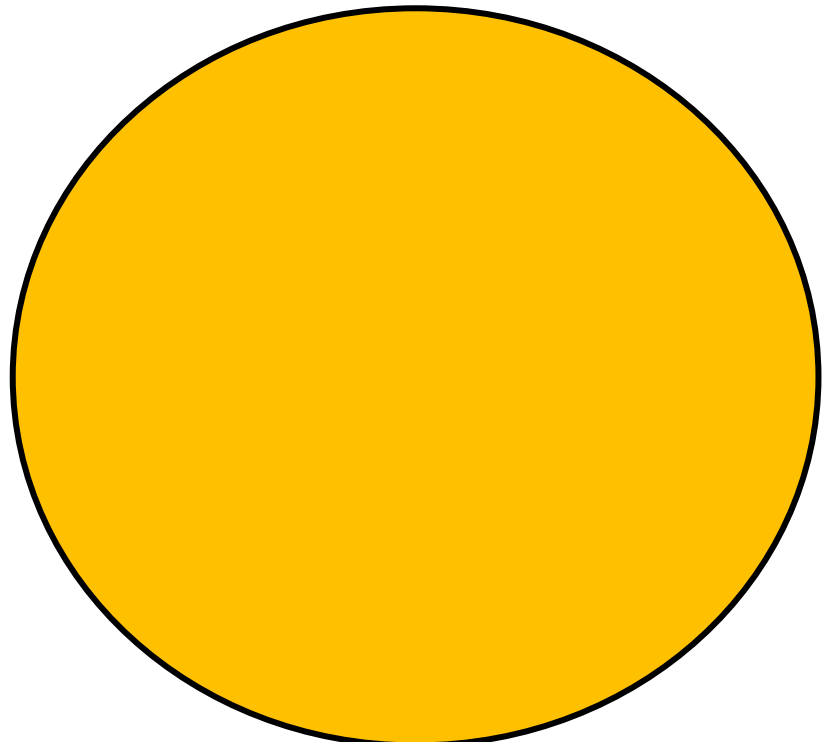
pera



huevo

huevo

plátano

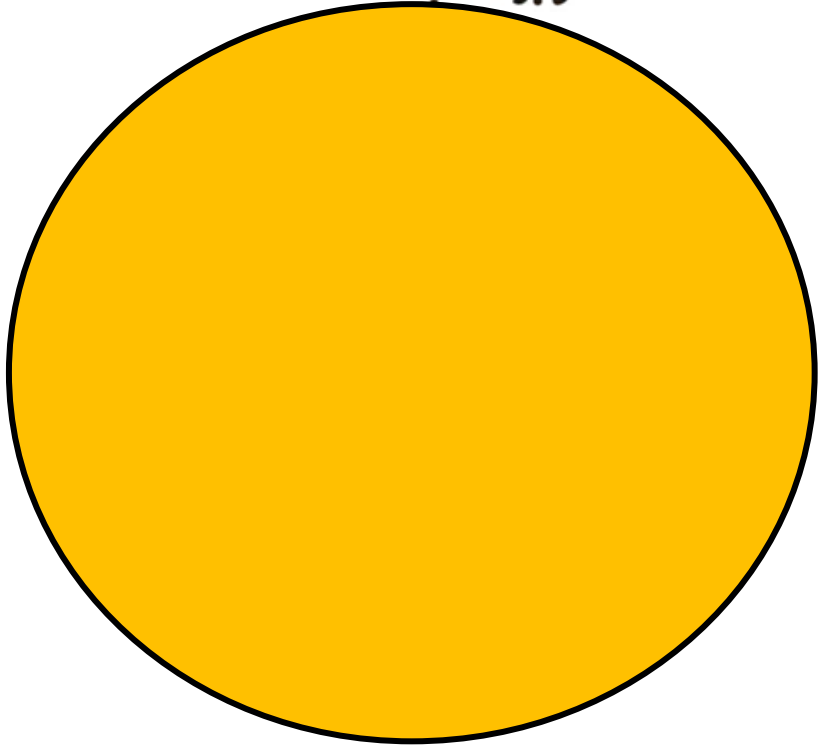


Pega los nombres los alimentos dentro del circulo

galleta

leche

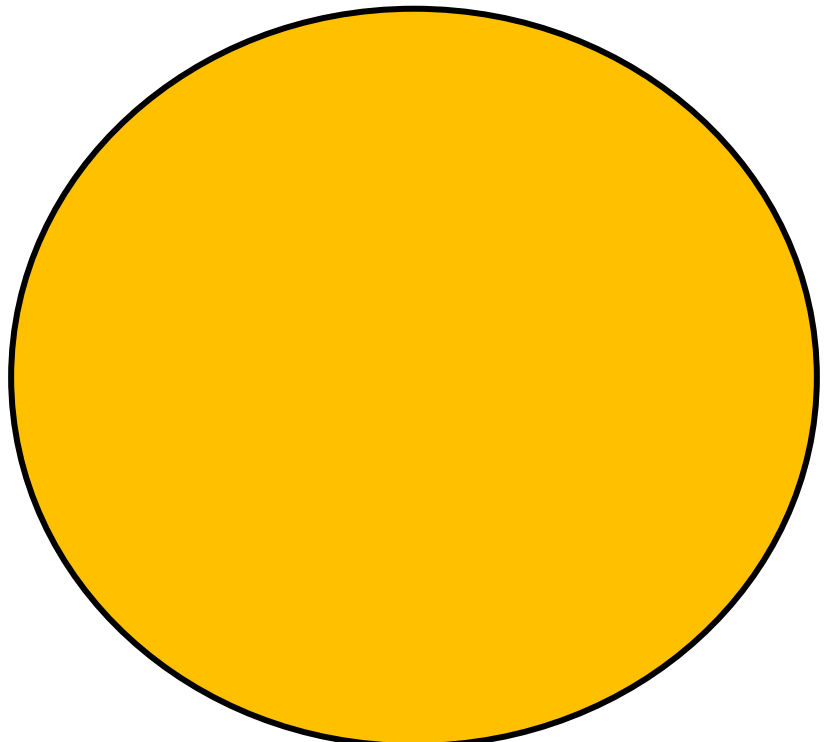
galleta



flan

flan

huevo

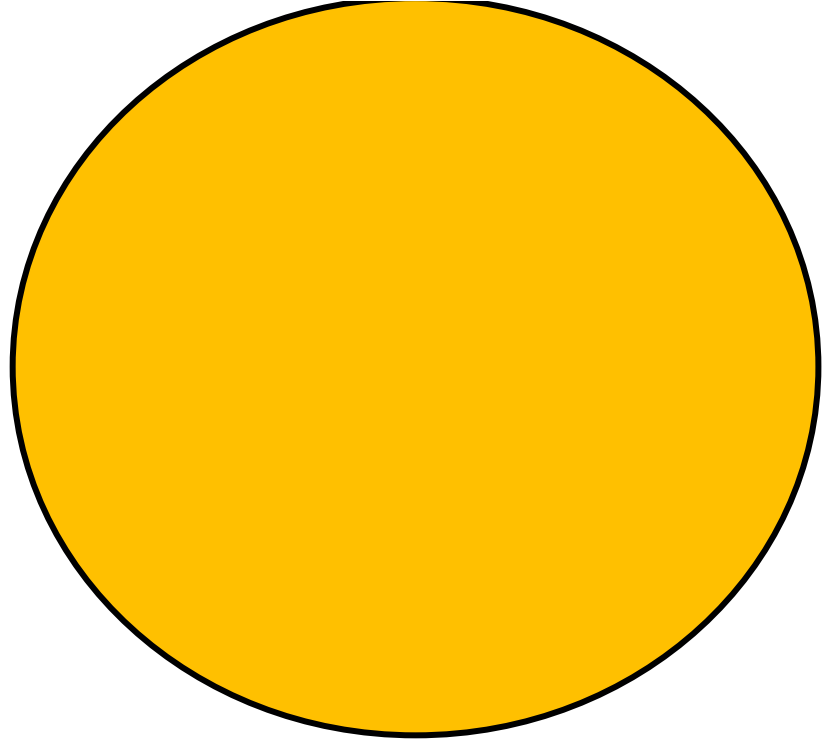
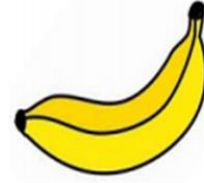


Pega los nombres los alimentos dentro del circulo

queque

plátano

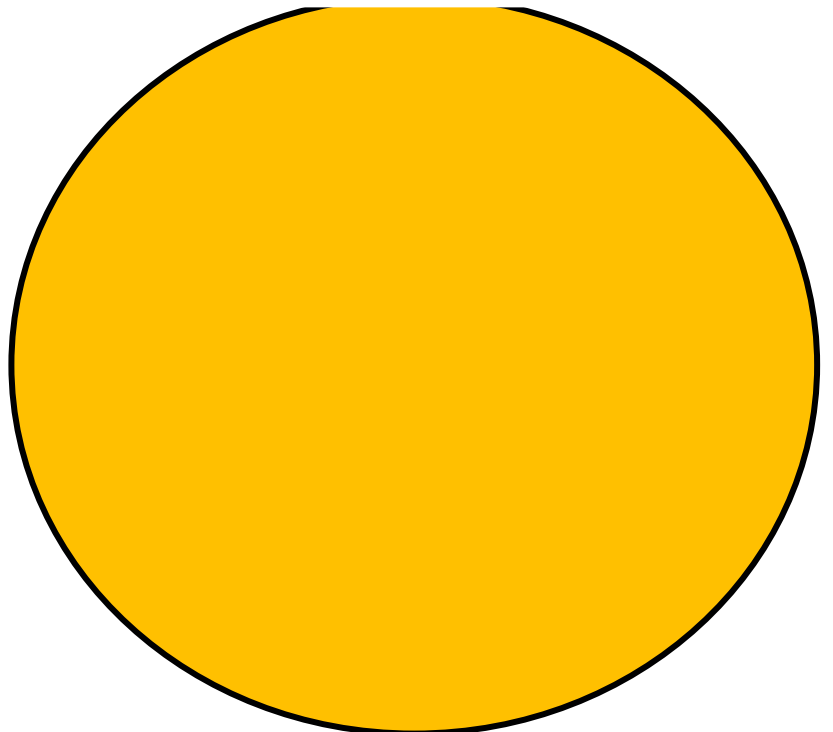
plátano



leche

leche

sopa





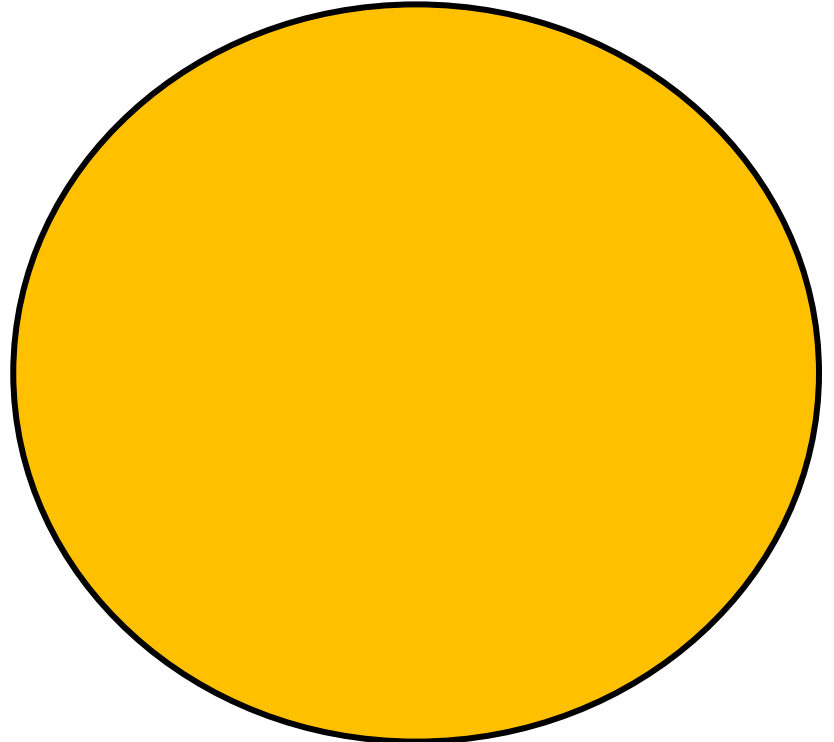
Pega los nombres los alimentos dentro del circulo

bebida



agua

agua

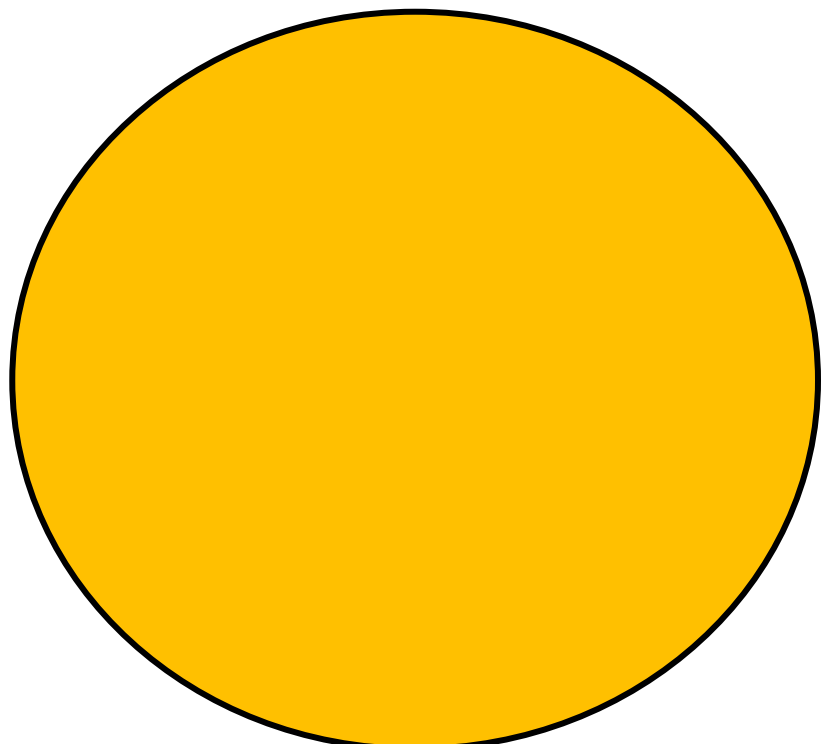


queque



queque

sopa

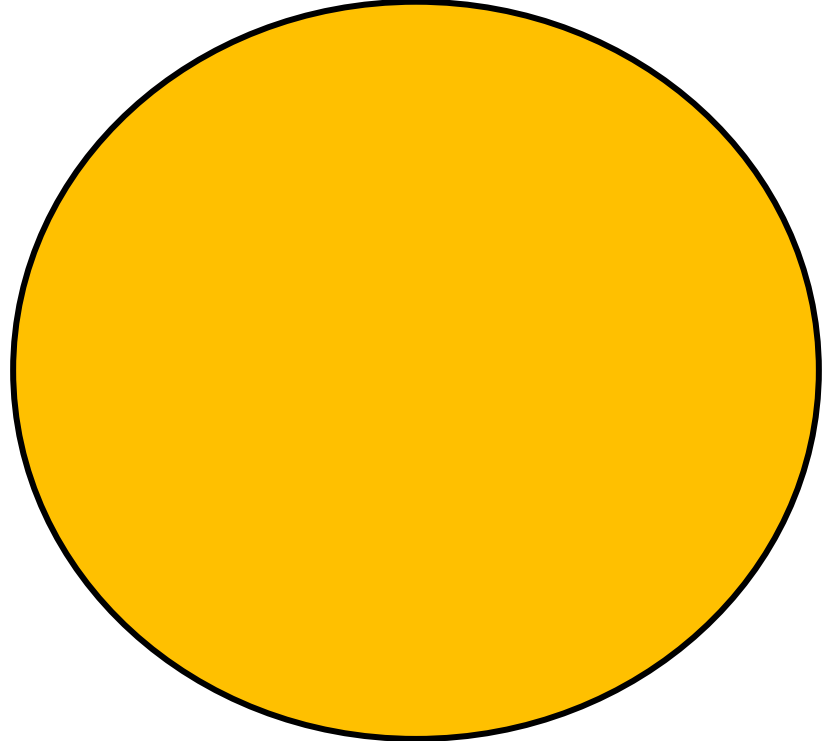


Pega los nombres los alimentos dentro del circulo

jugo

pan

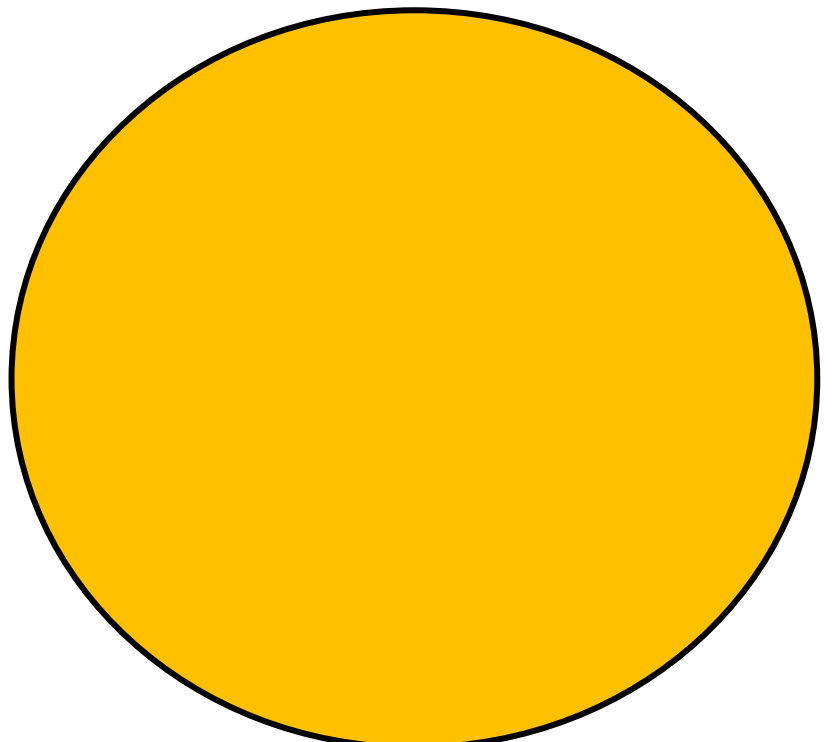
jugo



bebida

queso

bebida

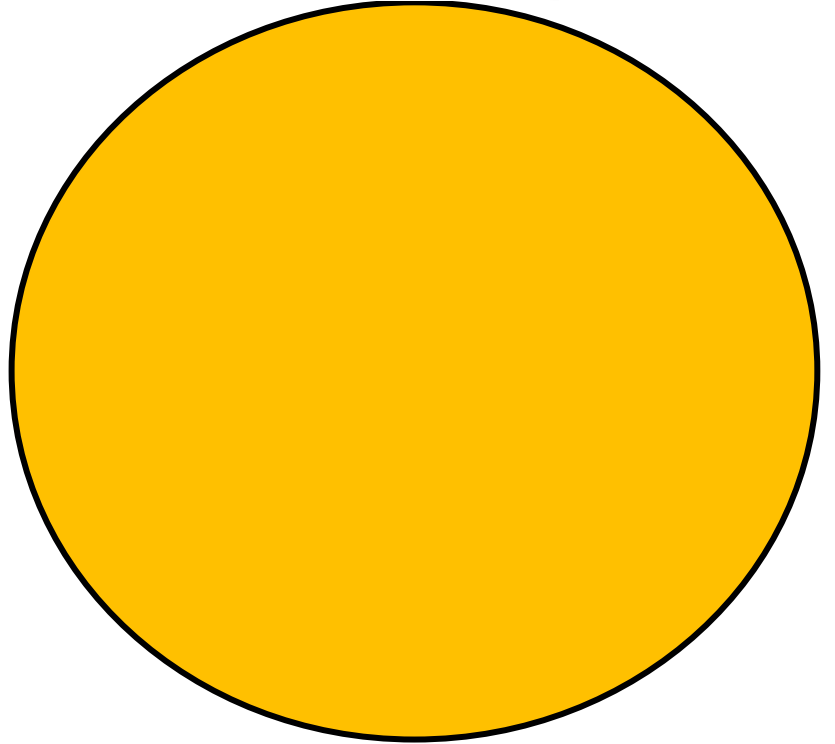


Pega los nombres los alimentos dentro del circulo

sopa

pan

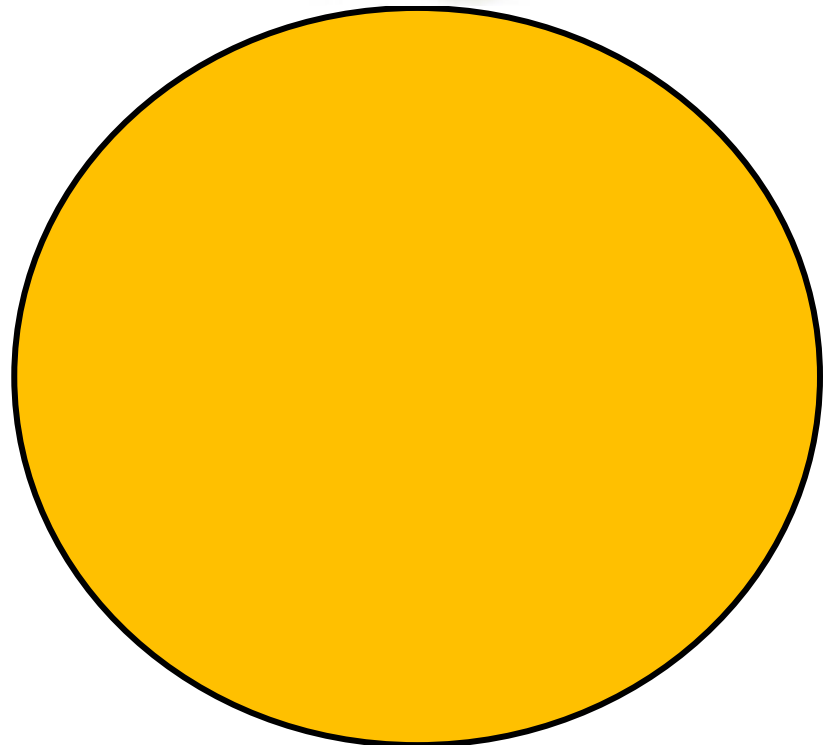
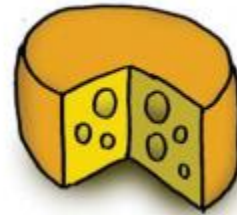
sopa



agua

queso

queso

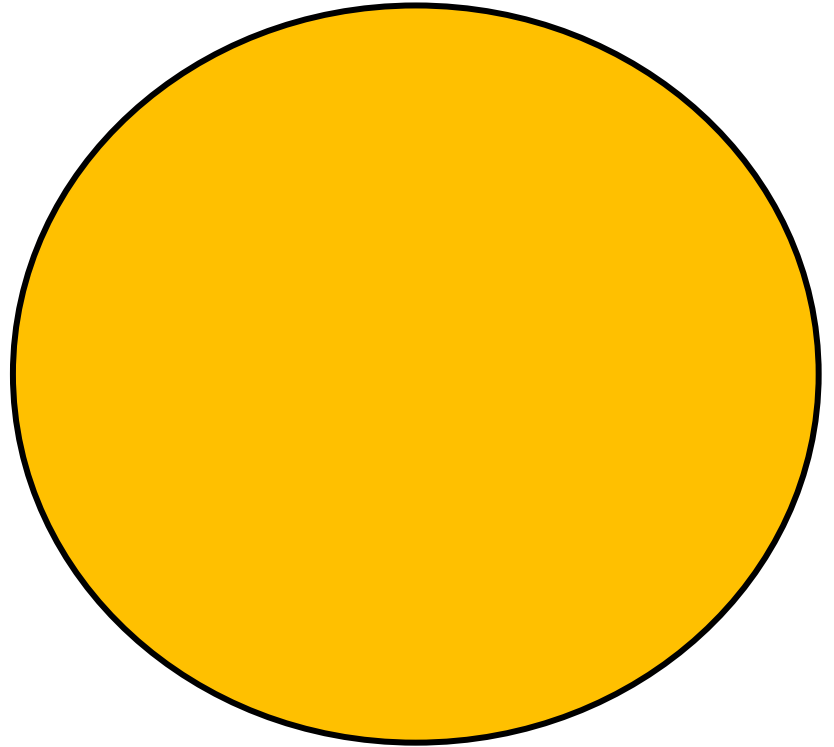


Pega los nombres los alimentos dentro del circulo

pera

uva

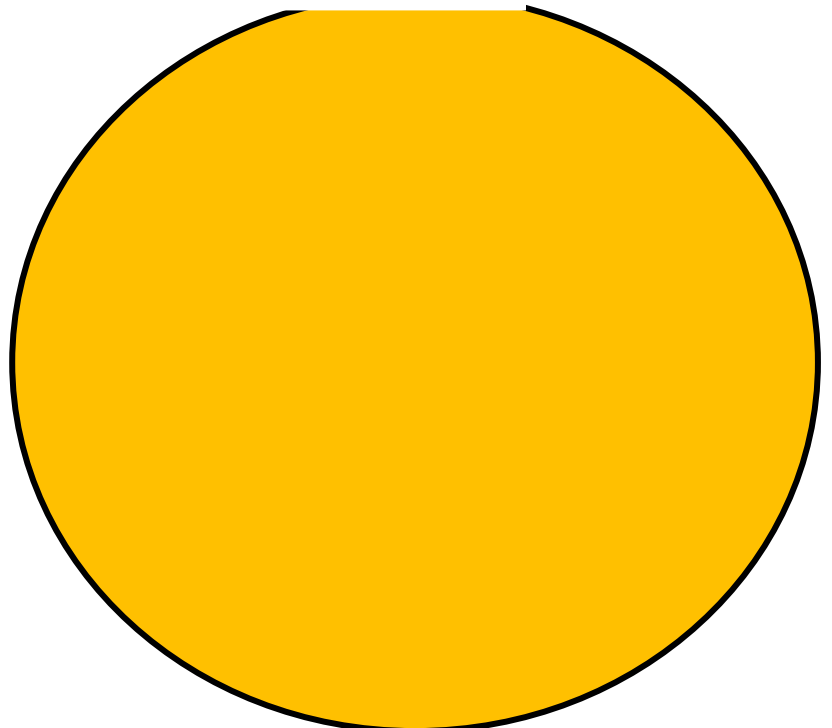
uva



pan

huevo

pan



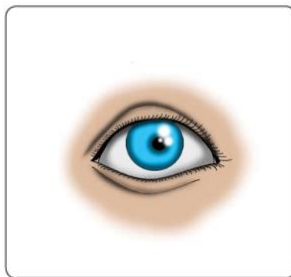
## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Alonso Hurtado Briceño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> lectura global de vocabulario P+P categoría partes del cuerpo.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría partes del cuerpo.	
<b>Semana N°:35 (lunes 07 de diciembre al viernes 11 de diciembre)</b>	

Marca los nombres que corresponden según la imagen de la parte del cuerpo.

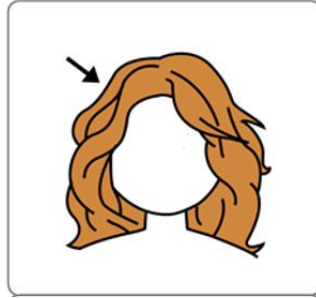


mano      pie      mano



dedo      ojo      ojo

Marca los nombres que corresponden según la imagen de la parte del cuerpo.

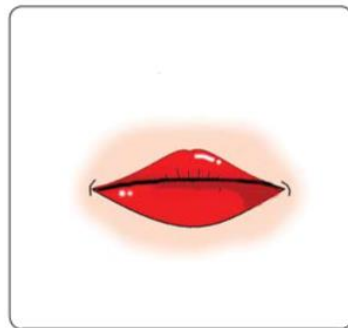


pelo

pelo

uña

---

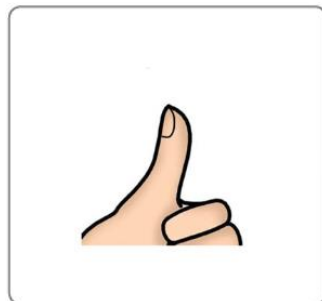


ojo

boca

boca

---

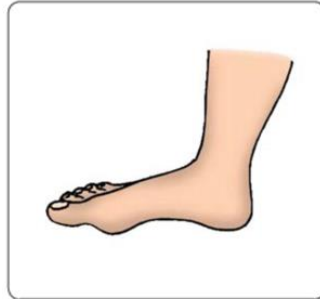


dedo

uña

dedo

Marca los nombres que corresponden según la imagen de la parte del cuerpo.

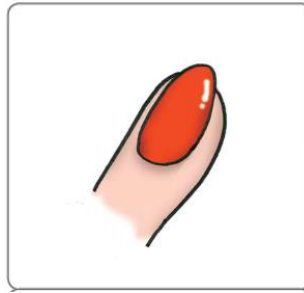


pie

pie

boca

---



uña

mano

uña